

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Организация учебного процесса.....	17
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
6. Востребованность выпускников	48
7. Качество кадрового обеспечения.....	49
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	60
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	60
10. Материально-техническая база.....	63
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	67
Заключение.....	72

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОАУ «СОШ № 31» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462(с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324(ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОАУ «СОШ №31», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОАУ «СОШ № 31» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

-позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

-варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
-диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

-прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОАУ «СОШ № 31» <https://sh31-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 »
Тип образовательного учреждения	Автономное учреждение
И.о. директора МОАУ «СОШ № 31»	Захарова Марина Вячеславна
Юридический адрес	Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Братская, д.8/1
Телефон, факс	36-52-00
Адрес электронной почты	31@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh31-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	серия 56Л01 № 0005463 рег. № 3379 от 27.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0004209 рег. № 2473 от 18.02.2020
Устав	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 733 от 30.10.2019
Программа развития	Приказ № 01-10/79 от 01.07.2020 г. Срок действия: 2020-2024 гг.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы по платным образовательным услугам: «Ступеньки детства» (подготовка к школе), «Развитие связной речи» (1-4 классы); «Математический калейдоскоп» (6 классы); «За страницами учебника математики» (7,9 классы); «Знатоки русского языка» (9 класс).

2. Оценка системы управления организацией

Управление МОАУ "СОШ № 31" г. Оренбурга осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОАУ «СОШ № 31» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Заместители директора	Осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Школьные методические	Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного

объединения	процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.
Общешкольный родительский комитет	Представляет общественное мнение, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Совет обучающихся	Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - в подготовке предложений директору образовательной организации по оптимизации деятельности, организации досуга и быта обучающихся; - в разработке реализации системы поощрения обучающихся; - в реализации общественно значимых молодежных инициатив; - в проведении работы с обучающимися.

Сведения об административных работниках

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Категория	Переподготовка «Менеджмент»
Захарова Марина Вячеславна	И.о. директора	ВП	36	14	1	Академия труда и социальных отношений, г. Оренбург, 2014 г.
Абдразакова Шаура Салаватовна	Заместитель директора	ВП	43	21	В	Академия труда и социальных отношений, г. Оренбург, 2018 г.
Поликанова Ирина Анатольевна	Заместитель директора	ВП	4	2	2	Академия труда и социальных отношений, г. Оренбург, 2020 г.
Харламова Ольга Александровна	Заместитель директора по	ВП	37	14	2	Академия труда и социальных отношений, г. Оренбург, 2018 г.
Черников Михаил Григорьевич	Заместитель директора по АХР	ВН	26	13		ОГИМ "Государственное муниципальное управление в организациях", 2012 г.

В МОАУ «СОШ № 31» разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Представленная структура управления МОАУ «СОШ №31» обеспечивала эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году Школа продолжала осуществлять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использовала платформу «1С: Предприятие», Яндекс Диск, GoogleДиск, которые помогали структурировать педагогическую отчетную документацию; рабочую документацию в сфере образования; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; ведение личных дел работников и обучающихся; оформление учебной и

методической документации в части ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме этого, администрация МОАУ «СОШ №31» активно использовала в своей работе справочно-экспертную online-систему «МЦФЭР. Акцион: Образование», подписка на которую включает в себя и электронные версии журналов «Справочник руководителя образовательной организации», «Справочник заместителя директора», «Справочник классного руководителя», «Справочник психолога».

По итогам 2023 года система управления МОАУ «СОШ №31» оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году планируется изменение системы управления, так как директор МОАУ «СОШ №31» Щербакова С.А. уволилась по собственному желанию в связи со сменой места работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует Программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного отделения РДДМ «Движение первых», «Орлята России», школьного спортивного клуба «Стрела», школьного экологического клуба «Дети Земли»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках направлений Программы воспитания проводились традиционные мероприятия: месячник оборонно – массовой и спортивной работы, День здоровья, День Победы, Последний звонок; акции: Диктант Победы, Вальс Победы, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк в родном окошке, Свеча памяти.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День здоровья, Праздник «Осенний бал», День Матери, Пост прав ребенка;
- акции: «Внимание-дети!», «Засветись!», «Сообщи, где торгуют смертью»;
- соревнования: Кросс Нации, легкоатлетическая эстафета; Лыжня России, «Веселые старты», Школьная баскетбольная лига.

Под руководством учителей-предметников, классных руководителей организовано участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации Программы воспитания внесены новшества:

- в модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России»;
- в модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»;
- в модуль «Внеурочная деятельность» - новые курсы: «Школьный театр», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»;
- в модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума и программа «Билет в будущее» в 7-9 классах.

Эффективность воспитательной работы МОАУ «СОШ № 31» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности повысилось на 1%, с хорошим на 3%, со средним понизилось на 5%, низкий остался на прежнем уровне.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в 1-11 классах в соответствии с нормативными документами по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации в раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуется в рамках регулярных курсов, а также в рамках модулей Программы воспитания проводятся часы общения, экскурсии, посещение театров, музеев, встречи с интересными людьми, соревнования, конкурсы, предметные недели. Включенность обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность на базе МОАУ «СОШ № 31» составляет 100%.

Дополнительное образование

На базе школы работают 12 творческих объединений по направленностям: естественно-научное – 15%; художественное – 23%; физкультурно-спортивное – 6%; социально-гуманитарное – 100%. Реализуется сетевое взаимодействие со следующими учреждениями дополнительного образования: МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга, МАУДО «Центр воспитательной работы» «Подросток», Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по баскетболу «Надежда», МБУ Спортивная школа № 8 – «Футбол»;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная – 100%
- естественно-научная – 15%
- художественная – 23%
- физкультурно-спортивная – 6%

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023. Занятость обучающихся в дополнительном образовании на базе Школы составляет 100%. В спортивных секциях на базе МОАУ «СОШ № 31» занято 6% обучающихся, что на 1% меньше по сравнению с 2022 годом.

Также в школе организованы дополнительные платные услуги по программам: «Развитие связной речи» (1-4 классы), «Занимательный английский» (5 классы), «Нестандартные задачи по математике» (5 классы) и «Ступеньки детства» (подготовка к школе).

Работа школьного спортивного клуба «Стрела»

Школьный спортивный клуб «Стрела» является структурным подразделением школы, включен во всероссийский реестр. Для организации работы ШСК «Стрела» сформирован актив из числа обучающихся и педагогов.

С сентября 2023 года в рамках спортивно-массовой работы ШСК «Стрела» функционируют спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», военно-спортивный клуб «Юный пограничник», осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В соответствии с планом ШСК обучающиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
Кучуб О.В.	Кросс Нации	Муниципальный	Участие
	Лыжня России	Муниципальный	Участие
	Президентские состязания	Школьный	Участие
Кучуб О.В.	Школьная баскетбольная лига среди девушек	Муниципальный	Вышли в финал
	Всероссийская олимпиада школьников.	Муниципальный этап	Участие

В декабре 2023 года был проведен Фестиваль ГТО, в котором приняли 86 обучающихся. Результаты в настоящий момент неизвестны.

МОАУ «СОШ № 31» включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано театральное объединение «Театральная маска». В мероприятиях театральной студии приняли участие 150 обучающихся 1-9 классов классов (21%). Члены Театральной студии приняли участие в школьных мероприятиях: «Осенние театральные сезоны», «Новогодний бал».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2023 учебном году проведено: 2 общешкольных родительских собрания, 9 родительских всеобучей по запланированным темам. В школе действует общешкольный родительский комитет, в 1-11 классах - классные родительские комитеты, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Родители приняли участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МОАУ «СОШ № 31, школьной комиссии по примирению.

«Профилактика и безопасность»

Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета

	2021-2022	2022-2023	2023
Внутришкольный	3	7	6
В правоохранительных органах	3	10	9

По сравнению с 2022 годом отмечается уменьшение состоящих на внутришкольном учете на 1 человек, сна учете в КДН на 1 человека.

С целью профилактики правонарушений школа реализует план межведомственного взаимодействия с отделом полиции № 3 УМВД России по г. Оренбургу, Оренбургским областным клиническим наркологическим диспансером, Центральной областной юношеской библиотекой.

Профориентация

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование в I полугодии 2023/24 учебного года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне. В 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В 7, 9-х классах - курс внеурочной деятельности «Билет в будущее». Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: организованы Уроки предпринимательства, экскурсии на предприятия Оренбурга в рамках профориентационного проекта «ПрофГид», Ярмарке вакансий и учебных мест «Твой выбор – твои возможности», уроки «Проектория», участие в Фестивале «Мир профессий ОГАУ» в рамках регионального проекта «В гостях у учёного», онлайн-экскурсии, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов. Особое внимание уделялось профессии военного. Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачено 100% обучающихся 6-11 классов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	284
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	364

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287287 (с изменениями от 18.07.2022 №568).	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732.	64

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 712 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОАУ «СОШ №31» обучаются 45 детей с ограниченными возможностями здоровья: в 1-4 классах -8человек, в 5-9 классах-37человек. Обучающихся на дому нет.



Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) -5 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) -2 человека;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.2) -1 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития -37 человек.



В МОАУ «СОШ № 31» созданы специальные условия для получения обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»:

- ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения учителями; смена видов деятельности обучающихся, изменение доминантного анализатора, включение в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания);
- индивидуальный подход с учетом психофизических особенностей ребенка, в том числе индивидуально-ориентированная система оценивания;

- по окончании 9 и 11 класса обучающиеся имеют право на выбор сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена или в форме основного государственного экзамена;

- бесплатное питание в школе;

- право на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК;

- право на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.

Педагогические работники школы (94%) прошли обучение на курсах «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей в соответствии с ФГОС».

Основными проблемами школы в реализации инклюзивного образования являются:

- 5 % детей, включенных в инклюзивный образовательный процесс, не показывают положительную динамику в развитии;

- родители детей с ограниченными возможностями здоровья не всегда понимают актуальные задачи и ответственность, стоящие перед ними в процессе включения ребенка в образовательную среду.

С целью решения перечисленных проблем необходимо активизировать работу ППк:

- по привлечению родителей к обсуждению проблем ребёнка, поиску средств для их преодоления;

- по убеждению родителей (законных представителей) на раннем этапе развития в том, что у их ребенка действительно имеются трудности в развитии или в обучении, мотивировать близких ребенка обратиться к специалистам или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

С 25.05.23 г. по 30.05.23г. была проведена проверка электронных журналов, журналов обучения на дому, учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы в 1-11-х классах на конец 2022-2023 уч.г.

Цель: выполнение рабочих программ по предметам, учебным курсам, индивидуально-групповым занятиям, внеурочной деятельности, кружковой работы на конец 2021 -22 учебного года.

Особое внимание при организации ВШК на 2022- 23 учебный год было обращено на реализацию учебных программ по предметам, восстановление уроков, корректировку календарно – тематического планирования: в конце каждой четверти проводился анализ по выполнению учебных программ (имеются справки).

Выводы: В ходе проверки электронных журналов, журналов обучения на дому, учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, календарно – тематического планирования выявлено следующее: рабочие программы на конец 2022-23 учебного года по 31 предмету учебного плана (русский язык, литература, литературное чтение, родной язык (русский), родная литература (русская), литературное чтение на родном языке (русском), английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, модуль «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», география, окружающий мир, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, предпрофильная подготовка, курсы по выбору), внеурочной деятельности, кружковой работы, элективных, индивидуально-групповых занятий выполнены.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 МОАУ «СОШ№ 31» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372(далее ФОП НОО), использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370(далее ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371(далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному

году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым ФООП.

- ознакомлены с новыми требованиями к планируемым результатам и системе оценки их достижения;

- определены ключевые изменения и организована диагностика образовательных потребностей и трудностей педагогов МОАУ «СОШ № 31»;

- проведены родительские собрания по ознакомлению с ФООП, которые помогли родителям разобраться в нововведениях, сроках перехода, преимуществах для родителей и обучающихся.

Были разработаны и утверждены:

- ООП НОО, ООО и СОО (решение педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 1);
- направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно ФГОС.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

Начальное общее образование

В МОАУ «СОШ № 31» языком образования является русский язык. Родители (законные представители) обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов отказались от изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» при освоении ООП НОО МОАУ «СОШ № 31» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение обязательной предметной области учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики» организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений одного из учебных модулей учебного плана МОАУ «СОШ № 31» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

На основании протоколов родительских собраний 4-х классов предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Основное общее образование

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В МОАУ «СОШ № 31» языком образования является русский язык. Родители (законные представители) отказались от изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» при освоении ООП ООО МОАУ «СОШ № 31» в связи с тем, что на языке

образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбор участников образовательных отношений по изучению учебного предмета «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного плана МОАУ «СОШ № 31» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» заявлений от родителей не поступило;

- предоставлен перечень учебных курсов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Духовное наследие народов России»;

«Ценности народов России».

На основании заявлений родителей (законных представителей) 5-6-х классов предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на новые ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Кроме этого, в связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку до уроков, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дети из ДНР, ЛНР и Украины в МОАУ «СОШ № 31» не обучаются.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

МОАУ «СОШ № 31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 года № 738).

Порядком утвержден **новый перечень** электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации аккредитованных программ начального, основного и среднего общего образования.

Он содержит 461 наименование таких ресурсов. Среди них электронные учебники, онлайн-курсы, учебно-методические комплексы, тесты и тренажеры по основным школьным предметам для всех классов. Данная информация была доведена **до сведения всех** педагогов МОАУ «СОШ №31» с целью недопущения нарушений обязательных требований.

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, новому перечню электронных образовательных ресурсов. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 4 октября 2023 года № 738).

2. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «СОШ № 31» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100%.

В целях реализации нацпроекта «Образование» педагогический коллектив и обучающиеся МОАУ «СОШ № 31» со 100% регистрацией перешли на информационно-коммуникационную платформу «Сферум», с помощью которой обучение, в том числе дистанционное, стало более качественным, гибким, технологичным и удобным.

Кроме этого, на платформе «Сферум» создано сообщество школы, а внутри этого сообщества созданы подгруппы – классы, а в них – отдельные беседы по предметам.

Ежемесячное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» способствует развитию цифровых компетенций и раннюю профориентацию всех обучающихся 5-11-х классов МОАУ «СОШ № 31». Участие в проекте «Урок цифры» через урочную и внеурочную деятельность помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием, узнать что-то новое и закрепить уже имеющиеся знания.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ №31» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Порядок дополнительного образования

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Пластилиновая фантазия» – художественного направления;
«Мой первый питомец» – экологического направления.

Профили обучения

Предпрофильная подготовка

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана основного общего образования МОАУ «СОШ № 31», формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- предпрофильной подготовкой в 9-х классах с целью создания условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию обучающихся. Разработанные учебные курсы призваны обеспечить возможность свободы выбора, индивидуализацию образования, построение обучающимися индивидуальной образовательной программы. Набор учебных курсов формируется, исходя из образовательного заказа обучающихся, а также образовательных ресурсов образовательной организации:

- «Практикум решения задач по математике»;
- «Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы»;
- «Живой организм-биосистема»;
- «Цифровая грамотность»;
- «Карты-второй язык географии»;
- «История в лицах: реформы и реформаторы в истории России»;
- «Физика движения»;
- «Устная и письменная речь в формате ОГЭ»;
- «Химия в задачах и упражнениях»;
- «Обучение анализу художественного текста».

Учебные курсы оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам.

Профильная подготовка

В 2023 году в полной мере реализовывался ФГОС СОО, осуществлялось профильное обучение «универсальный» для обучающихся 11-х классов (очно, очно-заочно), «гуманитарный» для обучающихся 10-х классов (очно, очно-заочно).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Получение среднего общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательной программы среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	нет	61	21
Гуманитарный	литература обществознание	0	43

Предпрофильная и профильная подготовка не ограничивается рамками учебных предметов, учебных курсов, модулей, а продолжается во внеурочной и творческой деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «СОШ № 31» в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Оренбурга.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, 22 передвижных и настенных рециркулятора для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОАУ «СОШ № 31» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года:

- 1 - 4 -е классы 26.05.2024 г.;

- 5 - 8 -е классы – 26.05.2024г.;

-9 классы-24.05.2024 г.;

- 10 класс – 26.05.2024г.;

11 классы-24.05.2024 г.

- 9,11 класс – 24.05.2023г. (Для обучающихся 9, 11 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е – 34 недели, 5-8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы –33 недели (с учетом расписания ГИА).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение **в первых классах** осуществляется с соблюдением следующих требований СП 2.4.3648-20:

- I полугодие – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; II полугодие – январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;

- в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры, что способствует развитию и совершенствованию двигательной активности первоклассников;

- без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
2 смена	-
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1 -6 классы	5-ти дневная
7-11	6-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели

2-4	34 недели
5-8, 10	34 недели
9, 11	33 недели
Сменность занятий	
1 смена	1 - 11 классы
2 смена	-

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					29	30	35	36	36	37	37

В 2023 году в школе осуществлялось обучение в следующих формах: очной и очно-заочной. Дети, обучающиеся в семье (семейное обучение), или находятся на самообразовании, зачисляются в образовательную организацию для проведения промежуточной аттестации. Для обучающихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовывается обучение по индивидуальному учебному плану на дому. (Всего обучающихся на дому было 2 человека)

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования раз в год (апрель – май).

Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07 ноября 2018 г. №189/1513, Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 г. № 190/1512.

Требования к объему домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6. Сан ПиН 1.2.3685 -21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В соответствии с гигиеническими требованиями обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований. Одними из таких требований является обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и обучение без домашних заданий (п.10.10 СанПиНа).

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, ежедневная утренняя зарядка перед первым уроком, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания

Организация питания в МОАУ «СОШ № 31» осуществляется в соответствии с нормативными документами: Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году», Положением об организации питания обучающихся в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» от 01.09.2022 № 01-10/174, Положением об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» от 01.09.2022г. № 01-10/174, Положение о бракеражной комиссии в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» от 01.09.2022 № 01-10/174, Положением об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» от 01.09.2022 № 01-10/174, Порядком выплат ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ОВЗ, осваивающими программы общего образования на дому в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» от 01.09.2023г. № 01-10/174, приказом «Об организации питания обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году от 31.08.2023г. № 01-10/179, приказом «Об организации питания обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году» от 05.09.2-23 № 175, приказом «О предоставлении бесплатного питания по талонам обучающимся 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024 учебном году, графиком контроля организации питания в школьной столовой родительским комитетом МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» в 2023-2024 учебном году.

Во втором полугодии 2023 года 85 % обучающихся МОАУ «СОШ № 31» получали горячее питание. 100 % обучающихся 1-4 классов питались бесплатно. Дети с ОВЗ (39 человек) получали двухразовое питание. 14 человек получали горячее бесплатное питание из местного бюджета.

Не охвачено горячим питанием 104 человек. Объективными причинами являются: материальные затруднения у родителей 70 обучающихся 5-11 классов, 26 обучающихся в очно-заочной форме, не желают питаться - 8 человек.

Организация горячего питания в МОАУ «СОШ № 31» осуществлялась КШП «Подросток». Питание обучающихся осуществляется за безналичный расчёт, оплата производилась через Сбербанк.

Продукты поставлялись в столовую вовремя и качественные. Сбоев в приготовлении пищи не было. Завтраки и обеды были приготовлены вовремя и вкусно, в соответствии с меню.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссии. За 2023 год представители родительского контроля осуществили 28 проверок организации питания в школьной столовой.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является правильное и сбалансированное питание, поэтому педагогический коллектив школы в течение учебного года реализует курс внеурочной деятельности «Формула правильного питания» в 5-6 классах, в 1-4 классах программы «Разговор о правильном питании», «2 недели в летнем лагере здоровья» с целью формирования у обучающихся навыков правильного питания, воспитания культуры питания и ответственности за своё здоровье у детей и подростков. На классных часах проводятся беседы «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Дневник здоровья», «Пищевая тарелка», «Как правильно питаться, если занимаешься спортом», «Меню холодного зимнего дня» и т.д.

Обучение по программе «Основы здорового питания» при Новосибирском институте питания прошли 67 обучающихся первых классов-100%, 37 родителя-55%.

Для родителей было проведено общешкольное родительское собрание по вопросам организации питания. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы о рациональном и правильном питании, ЗОЖ. Питание обучающихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссии.

Охват горячим питанием в МОАУ «СОШ № 31»

Год	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Охват горячим	712	85	732	82	727	80%	712	85%

Таблица показывает увеличение охвата горячим питанием на 5 % количества питающихся обучающихся в школьной столовой в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Выводы и рекомендации:

1. Классным руководителям вести постоянную работу по увеличению охвата горячим питанием обучающихся.

Выводы и рекомендации:

2. Классным руководителям вести постоянную работу по увеличению охвата горячим питанием обучающихся.

Качество медицинского обслуживания

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

В МОАУ «СОШ № 31» проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- а) санитарно-просветительская работа;
- б) строгий контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- в) сезонная профилактика респираторно-вирусных инфекций. От гриппа в 2023 году привито 370 детей.

В МОАУ «СОШ № 31» проводятся мероприятия, направленные на:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прокуроров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинский работник осуществляет свою работу в соответствии с должностными обязанностями, руководствуясь планом работы образовательной организации.

В результате мониторинга за состоянием здоровья обучающихся выявлено, что поставлены на диспансерный учет с заболеваниями:

- сердечно-сосудистой системы- 32 человека;
- костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиоз) -60 человек;
- болезни глаз-138 человек;
- эндокринной системы-115 человек;
- желудочно-кишечного тракта -36 человек.

По результатам профилактических осмотров обучающиеся школы распределены по группам здоровья:

- 1 группа -106 человек;
- 2 группа -439 человек;
- 3 группа -139 человек;
- 4 группа – 6 человек.

Таким образом, в МОАУ «СОШ № 31» созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

- 1) в системе осуществляется текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- 2) по плану проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) уделяется внимание соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Однако, мониторинг фельдшером физического здоровья обучающихся по итогам ежегодного медосмотра в 1-11 классах свидетельствует о том, что количество детей с хроническими заболеваниями не уменьшается. Появляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (близорукость, сколиоз), что предполагает контроль в новом учебном году за соблюдением санитарных правил и норм, проведением утренней зарядки, динамических пауз, дозировкой домашних заданий.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Показатели для анализа	Краткая характери
ФГОС (1-4, 5-9,10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО.	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО.	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное,)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Уровень образовательных программ отвечает требованиям ФГОС, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

3. Содержание ООП, АООП соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО типу и особенностям ОО.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и согласованы с заместителями директора. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ.

Организационные и методологические подходы, выбранные ОО, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Создаваемая образовательная среда школы интегрирует в себе на всех уровнях обучения преемственность предметного содержания обучения, педагогического взаимодействия, особенности психологического состояния ученика для развития на основе освоения универсальных учебных действий, готовности к саморазвитию и непрерывности образования.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	712	100

в том числе:		
- на уровне начального общего образования	284	39,8
- на уровне основного общего образования	364	51,1
- на уровне среднего общего образования	64	9
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	680	95,5
- получающих общее образование в очно-заочной форме	32	4,5
- получающих общее образование в форме семейного	0	0
в том числе дети-инвалиды	4	0,5
Всего классов	29	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успех	Качество знаний						
2	100	61%	100	60%	100	70%	100%	61%
3	100	58%	100	61%	100	55%	100%	60%
4	100	55%	100	60%	100	51%	100%	51%
5	100	48%	100	59%	100	46%	100%	48%
6	100	28%	100	36%	100	55%	100%	46%
7	98	25%	100	33%	100	30%	98,8%	42%
8	95	28%	98	33%	100	33%	95,9%	22%
9	95	21%	98	36%	99	33%	93,3%	31%
10	78	20%	100	20%	66	13%	74,4%	12%
11	97	15%	93	48%	77	35%	90,5%	38%
Всего	96	38%	98	45%	97	44%	95%	36%

На конец 2023 года численность обучающихся составила 712 человек.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 1-11 классов

В течение трёх лет отмечается положительная динамика качества знаний во 2-4 классах при 100% успеваемости. Количество обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5» повысилось с 50% в 2019 году до 57% в 2023 году. Из 284 обучающихся в начальной школе на «4» и «5» успевают 126 человек, что составило 57, 3%, это на 1,7% ниже, чем в 2022 году. Отличников 16 человек, хорошистов 125.

Из 364 обучающихся 5-9 классов на «отлично» закончили 36 (9,9%) обучающихся, на «4 и 5» -99 обучающихся.

На получение аттестата особого образца претендуют 4 обучающихся 9-х классов. В 10-11 классах качество знаний составило 25%, успеваемость – 80%.

Из 64 обучающихся отличников нет, на «4» и «5» закончили 13 обучающихся (20,3%).

В 11 классах претендентов на медаль нет.

Во 2 четверти аттестации подлежали 646 обучающийся 2-11-х классов, из них:

- не успевают 23 обучающихся. Качество знаний по школе составило 36%, что на 9,9% ниже прошлой четверти, успеваемость составила 94,7%, что на 5,3% ниже 1 четверти.

Промежуточная аттестация

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ №

31» с 15 апреля по 20 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО и СОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР 7.1. АООП НОО обучающихся с ЗПР 7.2. АООП ООО, обучающихся с ЗПР.

Цель промежуточной аттестации - получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися ФГОС НОО, ООО и СОО.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень сформированности УУД в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательных стандартов по предметам учителями за 2021-2022 учебный год;

- допуск к ГИА;

- для выявления пробелов в знаниях обучающихся, чтобы ликвидировать их в 2022-23 уч.г.

Заместители директора обеспечили информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и формах промежуточной аттестации, провели анализ результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся **1 – 11 классов.**

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах (качество знаний в процентах при 100 % успеваемости):

Учебные предметы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	Сред. показ.
Математика	68	72	77	42	75	84	66	36	65
Практикум по решению текстовых задач	59	68	63	63	67	40	69	53	60
Русский язык	50	64	74	33	71	60	66	46	58
Литературное чтение	86	72	81	55	92	88	75	53	75
Окружающий мир	73	72	93	58	59	52	81	68	69
Английский язык	73	72	93	42	36	60	56	40	59
Технология	91	88	100	100	88	92	100	100	95
Музыка	96	100	100	100	100	100	100	100	96
Физическая культура	100	100	85	100	84	84	97	86	92
Изобразительное искусство	86	96	100	100	88	85	84	100	92
Родной язык (русский)				75	71	56			67

1 классы. В условиях безотметочного обучения на основании результатов психолого-педагогической диагностики в первых классах наблюдается следующее распределение обучающихся по уровням усвоения программного материала по итогам промежуточной аттестации:

- высокий уровень достижения планируемых результатов - 13% первоклассников,

- выше среднего уровень достижения планируемых результатов - 45% первоклассников,

- базовый уровень достижения планируемых результатов - 42% первоклассников.

Во второй класс переведены все 100 % обучающихся.

Средний показатель качества знаний во 2-4 классах составил 71 %. Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 3а классе (33%); в 4а классе по математике (36%).

Академической задолженности у обучающихся 2-4 классов нет, все переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации во 5-9 классах (качество знаний в процентах при 100 % успеваемости):

Успеваемость в 5-9 классах составила 99,8%.

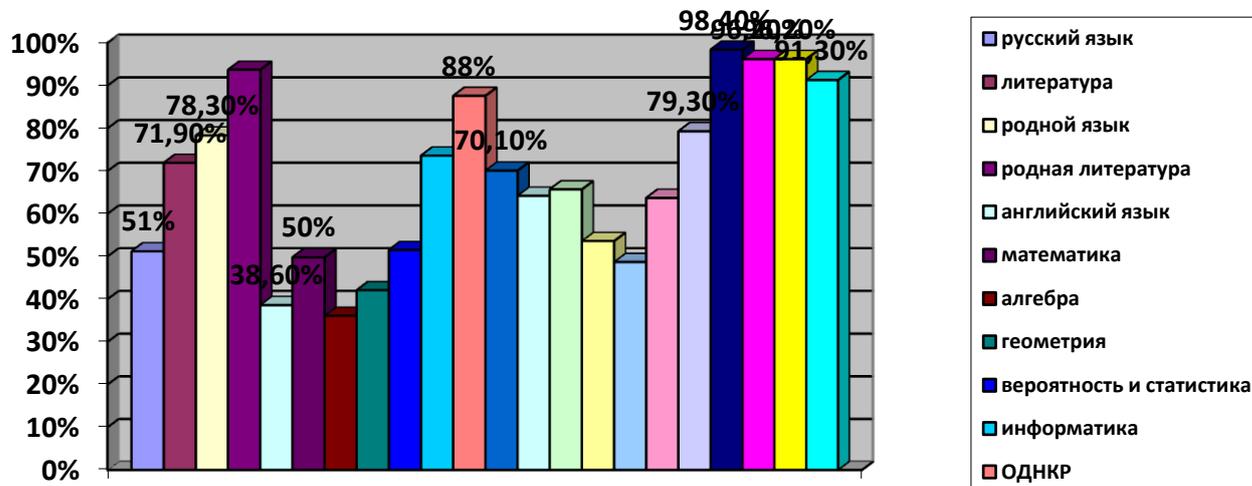
Среднее арифметическое значение качества знаний в 5-9 классах составило 64,6% (от 36,1% до 98,4%)

Результаты промежуточной аттестации по предметам в 5-9 классах в целом:

Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Сред. показ.
Русский язык	42	51	70	85	71	24	73	37	37	26	28	76	35	62	51,2
Литература	66	58	70	85	89	69	100	48	68	30	42	93	88	100	71,9
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	50	92	78,3
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	85	96	93,7
Английский язык	11	38	41	48	54	26	65	41	45	30	18	53	23	48	38,6
Математика	36	58	52	67	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,8
Алгебра	-	-	-	-	-	37	42	26	69	4	40	47	16	44	36,1
Геометрия	-	-	-	-	-	47	38	37	62	15	43	63	15	59	42,1
вероятность статистика	-	-	-	-	-	32	73	59	69	30	46	-	-	-	52
Информатика	-	-	-	-	-	37	85	82	83	63	61	73	85	93	73,6
ОДНКР	76	87	93	89	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,6
История	48	78	63	89	82	37	46	82	77	86	36	87	77	93	70,1
Обществознание	-	-	85	81	82	37	64	85	89	59	25	80	27	56	64,2
География	30	39	67	70	75	16	85	67	100	73	71	73	69	85	65,7
Физика	-	-	-	-	-	37	65	59	66	55	61	53	38	48	53,6
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	62	11	17	86	65	51	48,7
Биология	39	35	44	85	79	31	76	48	75	42	76	90	84	88	63,7
Технология	92	91	100	100	100	95	95	93	100	88	100	97	100	100	97,2
Музыка	87	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	-	-	-	98,4
Физическая культура	100	65	100	100	100	79	81	100	93	100	100	100	85	93	92,6
изо	97	74	41	59	72	79	89	89	93	82	96	-	-	-	79,2
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	100	89	100	97	77	85	91,3
Формирование ИКТ компетентностей	94	96	48	70	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,8
Синтаксический практикум	54	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
Морфологический практикум	-	-	-	-	-	53	85	53	-	-	-	-	-	-	63,7
Практическое преобразование алгебраических выражений	-	-	-	-	-	52	65	52	-	-	-	-	-	-	-56,3
Практ и уч - ис задачи по теме «Треугольник»	-	-	-	-	-	47	73	58	-	-	-	-	-	-	59,7
Край, в котором ты живешь	-	-	-	-	-	63	84	96	-	-	-	-	-	-	81
Простое предложение	-	-	-	-	-	-	-	-	75	19	36	-	-	-	43,3
Построение графиков функций	-	-	-	-	-	-	-	-	69	12	43	-	-	-	41,3
Решение треугольников	-	-	-	-	-	-	-	-	66	31	40	-	-	-	45,7
Граждановедение	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93	64	-	-	-	79,7
Прктикум решения задач по математике	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	80	31	74	61,7
Обществознание: ключевые вопросы	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	77	25	44	48,7

Живой организм- биосистема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	46	46	48
цифровая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	50	71	64
Карты- второй язык географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	80	43	68,7

Русский язык: качество знаний – 51,2%, успеваемость 100%
Литература: качество знаний – 71,9%, успеваемость -100%.
Родной язык (русский): качество знаний – 78,3%, успеваемость -100%.
Родная литература (русская): качество знаний – 93,7%, успеваемость – 100%.
Английский язык: качество знаний – 38,6%, успеваемость -99,6%.
Математика: качество знаний – 49,8%, успеваемость -100%.
Алгебра: качество знаний – 36,1%, успеваемость -96%.
Геометрия: качество знаний – 42,1%, успеваемость - 99%.
Вероятность и статистика: качество знаний – 51,5%, успеваемость -100%.
Информатика: качество знаний – 73,6%, успеваемость - 100%.
ОДНКР: качество знаний – 87,6%, успеваемость - 100%.
История: качество знаний -70,1 %, успеваемость – 99,9%.
Обществознание: качество знаний – 64,2%, успеваемость – 99,5%.
География: качество знаний – 65,7%, успеваемость - 100%.
Физика: качество знаний – 53,6%, успеваемость – 99%.
Химия: качество знаний – 48,7%, успеваемость - 100%.
Биология: качество знаний – 63,7%, успеваемость - 100%.
Изобразительное искусство: качество знаний – 79,2%, успеваемость - 100%.
Музыка: качество знаний – 98,4%, успеваемость - 100%.
Технология: качество знаний – 96,2%, успеваемость - 100%.
Физическая культура: качество знаний – 92,6%, успеваемость - 100%.
Основы безопасности жизнедеятельности: качество знаний – 91,3%, успеваемость - 100%.



Самый низкий показатель качества по алгебре – 36,1% и английскому языку – 38,6%. Самый высокий показатель качества по музыке – 98,4%

Учебные курсы:

«Формирование ИКТ компетенций»: качество знаний – 78,8 %, успеваемость - 100%.

«Синтаксический практикум»: качество 51%, успеваемость-100%.

«Морфологический практикум»: качество знаний – 63,7%, успеваемость -100%.

«Практическое преобразование алгебраических выражений»: качество знаний – 56,3%, успеваемость - 100%.

«Практические и учебно-исследовательские задания по теме «треугольник»: качество знаний – 59,7%, успеваемость - 100%.

«Край, в котором ты живешь»: качество знаний - 81%, успеваемость - 100%.

«Синтаксический практикум по теме «Простое предложение»: качество знаний – 43,3%, успеваемость - 100%.

«Практические и учебно-исследовательские задания по теме «построение графиков функций»: качество знаний – 41,3%, успеваемость - 100%.

«Практические и учебно-исследовательские задания по теме «решение треугольников»: качество знаний – 45,7%, успеваемость - 100%.

«Граждановедение»: качество знаний – 79,7%, успеваемость - 100%.

«Практикум решения задач по математике»: качество знаний – 61,7%, успеваемость - 100%.

«Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы»: качество знаний – 48,7%, успеваемость - 100%.

«Живой организм-биосистема»: качество знаний - 48%, успеваемость - 100%.

«Цифровая грамотность»: качество знаний - 64%, успеваемость - 100%.

«Карты-второй язык географии»: качество знаний - 68,7%, успеваемость - 100%.

Низкий уровень качества наблюдается:

- по русскому языку в 7а, 8б, 8в, 9б классах;

- по математике в 5а, 6в классах, по алгебре в 7а, 7в, 9б классах, очень низкий уровень (4%) в 9б классе, по геометрии в 8б, 9б классах;

- по истории в 7а, 8в классах, по обществознанию в 7а, 8в, 9б, классах;

- по географии в 5а, 5б классах,

- по химии в 8б, 8в классах,

- по биологии в 5а, 5б, 7а, классах;

- по физике в 7а классе;

- по английскому языку в 5а, 7а, 8б, 8в, 9б классах;

Низкий уровень качества по учебным предметам (от 2 до 10 предметов) учебного плана наблюдается в 5а (4), 5б (2), 7а (10), 8б (7), 8в (8), 9б (6) классах.

Результаты промежуточной аттестации во 10-11 классах (качество знаний в процентах (10а, 11а очная форма обучения, 10б, 11 б очно-заочная форма обучения):

Успеваемость в 10-11 классах составила 98%.

Среднее арифметическое значение качества знаний в 10-11 классах составило 67,2% (от 21,3% до 97%)

Результаты промежуточной аттестации по предметам в 10-11 классах в целом:

Учебные предметы	10а	10б	11а	11б	Сред. показ.
Русский язык	47	5	44	33	32,3
Литература	65	5	87	83	60
Родной язык (русский)	94	11	75	66	61,5
Родная литература (русская)	88	11	81	83	65,75
Английский язык	53	21	56	34	41
Математика	6	5	31	43	21,25
Информатика	88	-	73	-	81,5
История	38	40	76	83	59,25
Обществознание	38	81	44	83	61,5
География	94	-	100	-	97
Физика	41	26	44	50	40,25
Астрономия	-	-	94	83	88,5
Химия	43	0	25	100	42
Биология	88	5	75	100	67
Физическая культура	91	84	100	83	89,5
ОБЖ	100	87	100	67	88,5
Индивидуальный проект	86	53	100	83	80,5
Логические основы математики	50	-	63	-	56,5

Русское правописание:орфография	88	-	75	-	81,5
Эссе	71	-	94	-	82,5
Начертательная геометрия	50	-	56	-	53

Русский язык: качество знаний – 32,3%, успеваемость 84,8%

Литература: качество знаний – 60%, успеваемость -100%.

Родной язык (русский): качество знаний – 61,5%, успеваемость -100%.

Родная литература (русская): качество знаний – 65,8%, успеваемость – 98,5%.

Английский язык: качество знаний – 41%, успеваемость -100%.

Математика: качество знаний – 21,3%, успеваемость -73,8%.

Информатика: качество знаний – 80,2%, успеваемость - 100%.

История: качество знаний -59,2 %, успеваемость – 100%.

Обществознание: качество знаний – 61,5%, успеваемость – 100%.

География: качество знаний – 97%, успеваемость - 100%.

Физика: качество знаний – 40,3%, успеваемость – 100%.

Астрономия: качество знаний – 88,5%, успеваемость - 100%.

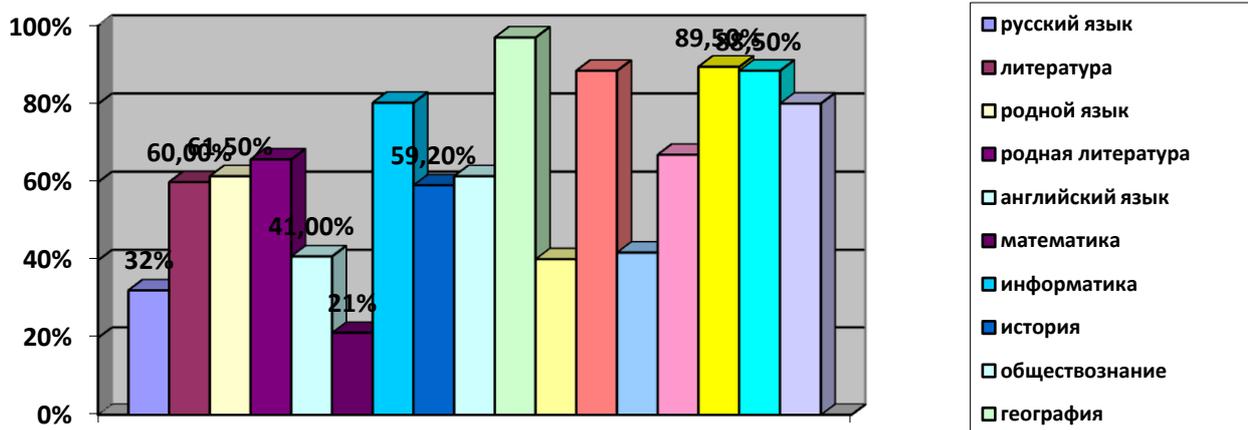
Химия: качество знаний - 42%, успеваемость - 100%.

Биология: качество знаний – 67%, успеваемость - 100%.

Физическая культура: качество знаний – 89,5%, успеваемость - 100%.

Основы безопасности жизнедеятельности: качество знаний – 88,5%, успеваемость - 100%.

Индивидуальный проект: качество знаний – 80,5%, успеваемость - 100%.



Самый низкий показатель качества по математике – 21,3% и русскому языку – 32,2%.

Самый высокий показатель качества по физкультуре – 89,5%

Учебные курсы:

«Логические основы математики»: качество знаний – 56,5%, успеваемость - 100%.

«Русское правописание: орфография и пунктуация»: качество знаний – 81,5%, успеваемость -100%.

«Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»: качество знаний – 82,5%, успеваемость - 100%.

«Начертательная геометрия»: качество знаний - 56%, успеваемость - 100%.

Низкий уровень качества наблюдается:

- по русскому языку в 11б классе, очень низкий уровень в 10б классе (5%);
- по математике в 11а классее, очень низкий уровень в 10а (6%) и 10б (5%) классах;
- по истории в 10а классе;
- по химии в 10б классе,
- по биологии очень низкое качество в 10б (5%) классе;
- по физике в10а классе;
- по английскому языку в 10б,11б классах;

Низкий уровень качества по учебным предметам (от 2 до 10 предметов) учебного плана наблюдается в 10а (3), 10б (8),11б (3) классах.

По результатам промежуточной аттестации:

- 1-4 -х классов из 282 переведены 282 обучающихся, освоивших в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования 2022/2023 учебного года;

- 5–8-х классов из 302 переведены 300 обучающихся, освоивших в полном объеме основную образовательную программу основного общего образования 2022/23 учебного года. Обучающийся 7а класса Хисматуллин Роман имеет академическую задолженность по английскому языку, геометрии, обществознанию, русскому языку, физике, алгебре, обучающийся 8б класса Шакирзянов Руслан имеет академическую задолженность по алгебре, геометрии, граждановедению, истории, обществознанию, физике.

- 9-х классов из 83 обучающихся все 83 (100%) обучающихся в полном объеме выполнили учебные планы основного общего образования и имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущены к ГИА;

- 10-х классов из 33 переведены 22 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования 2022/2023 учебного года. Обучающиеся 10а класса имеют академическую задолженность Воропаева Ангелина по математике, Зубова Виктория по математике, Иванов Роман по русскому языку, математике, Тишкова Виктория по математике, Струкова Дарья по математике, обучающиеся 10б класса Корчажников Дмитрий по русскому языку, Пегов Кирилл по математике, Надымова Александра по русскому языку, математике, Ишманов Алексей по русскому языку, математике, Абдукадыров Абдулазиз по русскому языку, математике, Исакулов Озодбек по русскому языку, математике.

Решением педагогического совета №21 от 31.05.2023 г данные обучающиеся переведены в следующий условно. В соответствии со ст.58 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» данным обучающимся будет предоставлена возможность ликвидации академической задолженности осенью 2023 года.

- 11-х классов из 22 обучающихся 20 (90,9%) обучающихся в полном объеме выполнили учебные планы среднего общего образования, имеют результат «зачет» за итоговое сочинение, и допущены к ГИА. Не допущены к государственной итоговой аттестации 2(9,1%) обучающихся 11б класса Маркова Диана Сергеевна(не ликвидировавшую академическую задолженность по математике за курс 11 класса в установленные сроки и имеющего неудовлетворительную годовую отметку по математике) и Шкарина Анастасия Андреевна (имеет результат «незачет» за итоговое сочинение (изложение)).

Общий вывод:

По результатам промежуточной аттестации не все обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана, 2 обучающихся переведены в 9 класс условно. Произошло снижение качества знаний по всем предметам учебного плана по сравнению с прошлым учебным годом, что, возможно, связано с вынужденным обучением на дистанте.

1.Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-23 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.

3.Учебные программы на конец 2022-23 учебного года по учебным предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская), литературное чтение, английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (английский, немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, модуль «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», география, окружающий мир, биология, физика, астрономия, индивидуальный проект, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая

культура, ОБЖ, технология, индивидуально- групповым, элективным и учебным курсам в 1-11-х классах выполнены.

4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей ОО.

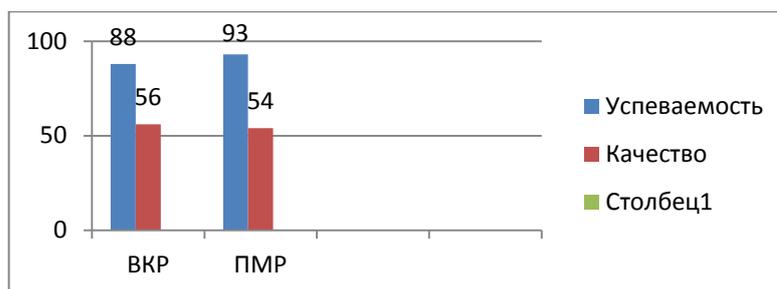
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

Результаты регионального мониторинга в 4-х классах

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году» проводились контрольные работы по математике и русскому языку

В сентябре и декабре 2023 года.

Результаты регионального мониторинга в 4-х классах по математике.



В 4-х классах МОАУ «СОШ № 31» обучается 72 человека, работу выполняли – 54. Анализ мониторинговой работы по математике за 1 полугодие в 4-х классах показал, что 29 обучающихся (54%) написали контрольную работу на «4» и «5», это на 2 % ниже, чем во входной контрольной работе. Успеваемость составила 93 %, что на 5 % выше, чем во входной контрольной работе.

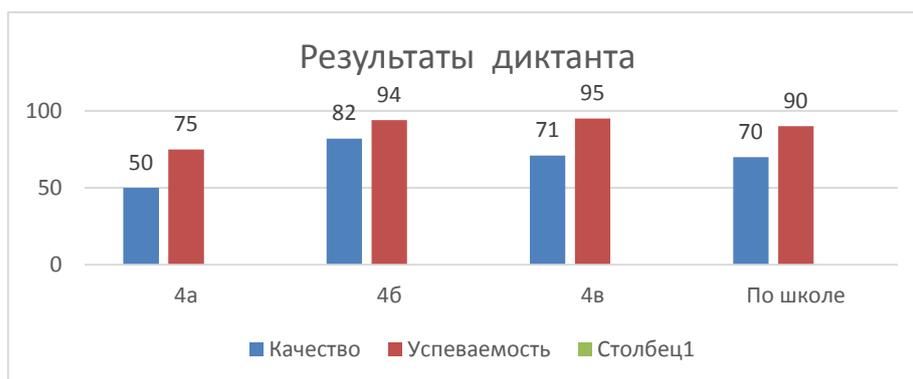
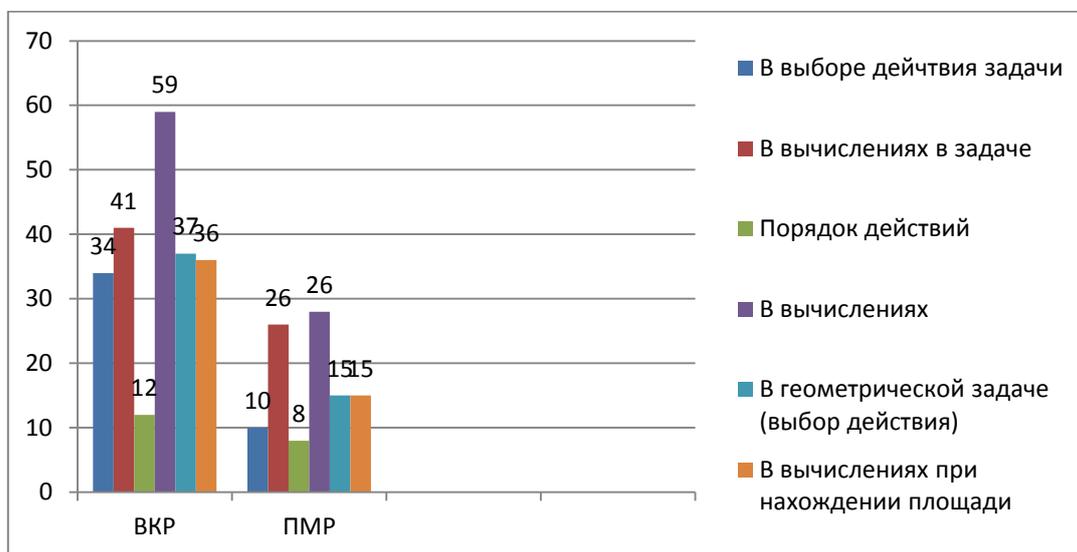
По сравнению с 2022 годом качество знаний по математике во входной контрольной работе стало на 6 % выше, а за первое полугодие- на 16 % ниже.

Основными ошибками у обучающихся стали:

-умение решать задачу: в выборе действия -30%; это на 10% ниже; чем в начале учебного года. Наибольшее количество обучающихся (26%) допустили в вычислениях в задаче; порядок действий - 28%, что на 33 % выше результатов ВКР, ошибки в вычислениях 32%. Больше ошибок в вычислениях (35%) допустили обучающиеся 4а класса (Учитель Крашенинникова Т.Е.).

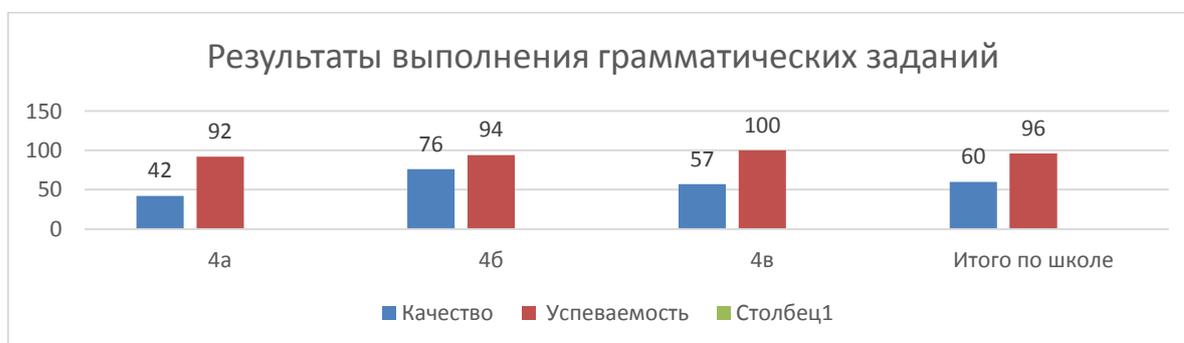
53% школьников допустили ошибки в задании с именованными числами (Выразить в других величинах).

В геометрической задаче ошибки в выборе действия при нахождении площади -20% ,что на 11 ниже, в вычислениях-20%, на 16 % ниже результатов ВКР.



В 4-х классах МОАУ «СОШ № 31» обучается 72 человека, работу выполняли – 50. Анализ результатов контрольной работы по русскому языку за первое полугодие в 4-х классах показал, что 35 обучающихся (70%) написали диктант на «4» и «5», что на 12% выше, чем во входной контрольной работе. Успеваемость составила 90 %, на 3 % выше. Без ошибок написали диктант -8 человек (16%). Высокий процент качества в 4б классе -82% (Учитель Ладыгина С.Г., низкий процент в 4а классе (50%). Не справились с написанием диктанта 5 человек, что составило 10 %.

Наибольшее количество ошибок допущено в орфограммах: «Безударные гласные, проверяемые ударением» - 38%, «Пропуск и замена букв» - 13%, написание Ъ и Ь разделительных знаков-11%, «Непроизносимые согласные» - 15%, «Звонкие и глухие согласные в корне слова» -15%.



С грамматическими заданиями обучающиеся справились лучше, качество по школе – 60%, на 9 % ниже, чем в 2022 году; успеваемость -91 %, что на 5% ниже. Без ошибок справились с грамматическими заданиями- 16 человек (29%).

В выполнении грамматических заданий затруднения у обучающихся вызвали задания: нахождение грамматической основы- 24%; определение части речи -18%; разбор слов по составу - 34%; определение падежей имен существительных-34%.

Причины возникновения затруднений:

- неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно);
- недостаточно развиты умения преобразовывать основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Выводы:

Учителям начальных классов Кожевниковой О.А., Крашенинниковой Т.Е., Ладыгиной С.Г. :

-Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, опираясь на работу с индивидуально-образовательными маршрутами обучающихся;

-тщательно продумывать эффективные приемы и формы организации работы по развитию орфографической зоркости обучающихся и формированию вычислительных навыков, обучающихся 4-х классов;

-вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях, обучающихся;

- формировать навыки самоконтроля, систематически проводить работу над ошибками.

ОГЭ, ГВЭ - 2023

В 2022-2023 учебном году в МОАУ «СОШ №31» по образовательным программам основного общего образования обучались 83 выпускников 9 – х классов и 1 обучающийся был прикреплен для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

К прохождению итоговой аттестации из 84 человек допущены 84 обучающиеся 9 –х классов. Не прошел итоговую аттестацию Шакиров Асхат, обучающийся 9с класса (экстерн) в связи с пребыванием в СИЗО.

В 2023 году ГИА-9 включает в себя экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

В 2022 учебном году 13 обучающихся подали заявление для сдачи экзаменов в форме ГВЭ. На ОГЭ учащиеся 9-х классов распределены так:

Информация об обучающихся 9 классов МОБУ "СОШ №31" для прохождения ОГЭ в 2022 году														
№		математика	русский язык	литература	физика	химия	история	обществознание	биология	география	информатика	английский язык (письменно)	английский язык (устно)	
	итого	71	71	0	6	0	1	59	17	31	25	1	1	

Обществознание оказалась наиболее востребованным предметом при выборе девятиклассников - (83,6%), на втором месте география (43,8%), на третьем – информатика (35,6%), затем биология (23,3%), далее физика (8,2%), химия (2,7%), меньше всего обучающихся выбрали для сдачи историю и английский язык (1,4%). Никто не выбрал для сдачи литературу.

Рейтинг предметов по выбору по количеству обучающихся, предпочтших его на ОГЭ-2023 выглядит следующим образом:



Аттестаты в 9-х выданы на основании текущих образовательных результатов.

Основные показатели качества образовательного процесса в 9-х классах

Кол-во классов	3
Число уч-ся на конец года	83+1(экстерн)
Успеваемость	100%
Из них: отличники	8
Аттестаты без «3»	26
с одной «3»	0
с одной «4»	1
неуспевающих	0
С аттестатом особого образца	8

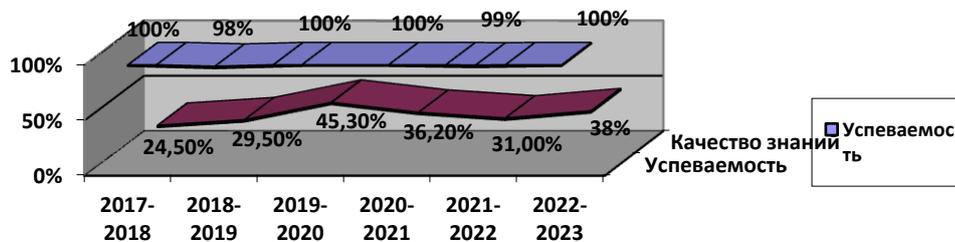
Результаты экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ

Предмет	2020-2021		2021-2022			2022-2023			Разница в баллах
	Количество учащихся, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Среднее количество баллов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Среднее количество баллов	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов с первого раза	Количество учащихся, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Среднее количество баллов	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов с первого раза	
Русский язык ОГЭ	51	4,5	55	4,27	0	71	4,2	0	-0,07
Русский ГВЭ	18	4,8	4	4,3	0	12	3,5	0	-0,8
Математика ОГЭ	51	3,3	55	3,18	1	71	3,4	0	+0,22
Математика ГВЭ	18		4	3	0	12	3,9	0	+0,9
Физика			3	3,3	0	6	3,3	0	0
Биология			13	3,8	0	17		2	
Обществознание			42	3,8	0	59		3	
История			2	3	0	1		1	
География			22	3,36	4	31		0	
Информатика			22	3,81	0	25		1	
Литература			6	4,33	0	0	0	0	
Английский язык			0	0	0	1	5	0	+59

Результативность учебной деятельности в 9 классах:

Критерий	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	98%	100%	100%	99%	100%
Кол-во учащихся на 4 и 5	24,5%	29,5%	45,3%	36,2%	31%	37,3%
Получение аттестатов основного общего образования	49	44	53	69	58	83
Получение аттестатов основного общего образования с отличием	2	0	0	2	1	8 (9,6%)

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 6,3%.



Вывод

Все девятиклассники МОАУ «СОШ №31» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

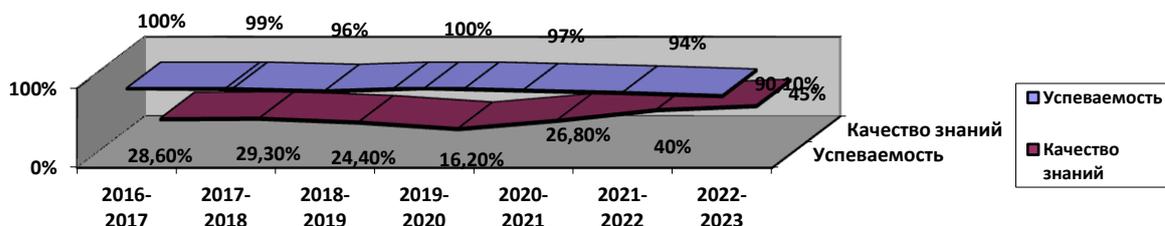
ЕГЭ - 2023

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах на конец года обучается 22 человека (из них на очной форме обучения – 16 человек, на очно – заочной форме обучения – 6 человек). Решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 20 обучающихся 11 – х классов, 2 обучающихся 11б класса (очно-заочная форма обучения) не допущены до итоговой аттестации.

Результаты учебной деятельности в 11 классах

Критерий	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97%	94%	90,1%
Кол-во учащихся на 4 и 5	26,8%	40%	45%
Получение аттестатов среднего общего образования	18/31	11/18	16/4
Получение аттестатов среднего общего образования с отличием	3 (5,4%)	1 (3,7%)	1 (5%)
Получено медалей	3 (5,4%)	0	1 (5%)

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний обучающихся повысилось на 5%



Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ; обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ в 2022-2023 учебном году нет.

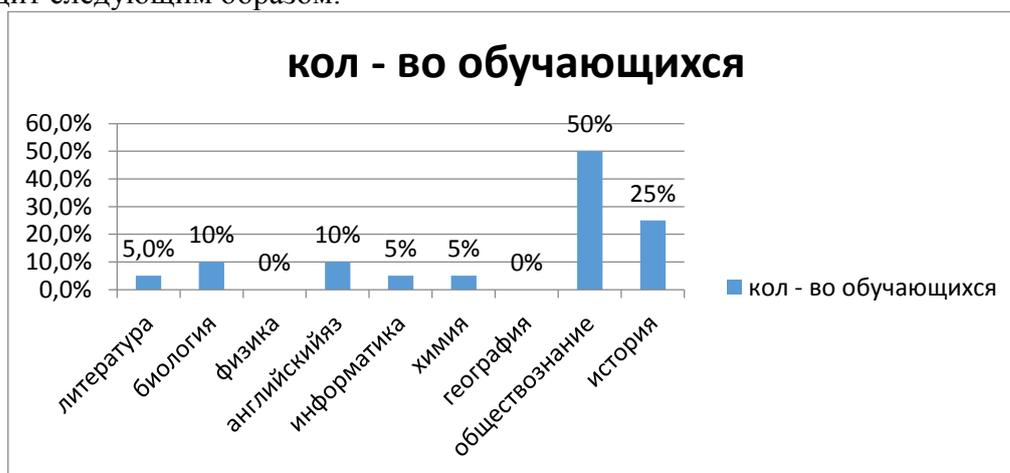
Выбор предметов выпускниками очного обучения (в сравнении за два года, %)

Из 20 обучающихся 11а и 11б классов для сдачи экзаменов выбрали 2 предмета – 8 (40%) человек, 3 экзамена – 2 (10%) человека, 4 экзамена – 10 человек (50%).

Математику базового уровня сдают 17 (85%) обучающихся, математику профильного уровня 3 (15%) обучающихся.

Обществознание оказалась наиболее востребованным предметом при выборе одиннадцатиклассников -10 (50%), на втором месте история-5 (25%), на третьем – английский язык и биология по 2 человека (10%), по 1 человеку (5%) выбрали литературу, химию, и информатику (3,8%). Не выбрали для сдачи физику и географию.

Рейтинг предметов по выбору по количеству обучающихся, предпочтших его на ЕГЭ-2023 выглядит следующим образом:



Интересы выпускников в плане выборов предметов на ЕГЭ предыдущего и текущего учебных годов существенно отличаются. Повысилось, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, сдающих английский язык 7,1%. Уменьшилось количество выпускников, выбравших биологию на 17,9%, историю на 11,65%, физику на 17%, химию на 4,5%, обществознание на 28,6%, литературу на 2,7%, географию на 4,5%. Никто из выпускников текущего года не изъявил желание сдать экзамен по информатике и географии.

Выпускникам средней школы предоставляется возможность выбрать уровень прохождения итоговой аттестации по математике, в текущем учебном году 7,1% - профильного уровня, что на 30,4% меньше, чем в прошлом году.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Колич. обучающихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся. не преодолевших порог
Русский язык	2020-2021 ЕГЭ	26	71	0	0
	2020-2021 ГВЭ	24	3,1	0	5
	2021-2022	28	58,1	0	0
	2022-2023	20	65,9	0	0
Математика ГВЭ	2020 - 202021	23	2,7	0	11
	2021-2022	0	0	0	0
Математика (проф.)	2020-2021	4	50	0	0
	2021-2022	5	53,8	0	2
	2022-2023	3	50	0	0
Математика база	2020-2021			0	0
	2021-2022	23	12,3	0	0
	2022-2023	17	14,4	0	0
информатика	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	2	20	0	2
	2022-2023	1	72	0	0
история	2020-2021	4	63	0	0
	2021-2022	2	53,3	0	0
	2022-2023	5	48,4	0	0
обществознание	2020-2021	13	63	0	0
	2021-2022	9	58	0	0
	2022-2023	9	52,1	0	2
английский язык	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0
	2022-2023	2	58	0	0
физика	2020-2021	1	48	0	0
	2021-2022	3	55	0	0
	222-2023	0	0	0	0
литература	2020-2021	3	70	0	0
	2021-2022	1	46	0	0
	2022-2023	1	62	0	0
биология	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	2	39,5	0	0
	2022-2023	2	36	0	1
география	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0
химия	2020-2021	1	52	0	0
	2021-2022	0	0	0	0
	2022-2023	1	39	0	0

Динамика результатов ГИА обучающихся МОАУ « СОШ № 31»

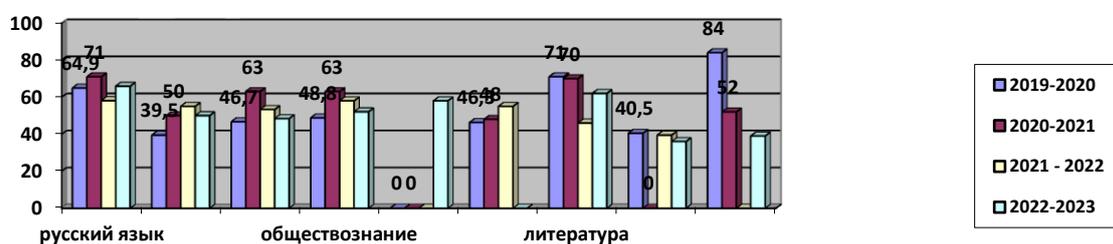
Предмет	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	Изменение 2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	Изменение 2022-2023 уч. г.
	Ср. балл по ОО	Ср. балл по ОО		Ср. балл по ОО	
ЕГЭ					
Русский язык	71	58,1	-12,9	65,9	+7,8

Математика(профиль)	50	53,8	+3,8	50	-3,8
История	63	53,3	- 9,7	48,4	-4,9
Обществознание	63	58	- 5	52,1	-5,9
Физика	48	55	+ 7	-	-
Литература	70	46	-24	62	+16
Биология	44,5	39,5	- 6	36	-3,5
География	0	-	-	-	-
Иностранный язык (Английский язык)	61,75	-	-	58	-
Химия	52	-	-	39	-

По итогам экзаменационного периода обучающиеся 11А класса не смогли преодолеть минимальный порог по двум предметам 2 ученика.

Количество выпускников (получивших 80 и более баллов) составило: по русскому языку – 4 обучающихся (Хренникова В.– 89 б, Соломаха В. – 87 б, Гаранина В. – 83 б, Бухарембетов А. – 81 б)

Средний балл по школе по сравнению с предыдущим годом



В 2023 году экзаменационный балл выше прошлогоднего по следующим предметам: русский язык + 7,8 баллов, литература +16 баллов. Экзаменационный балл ниже прошлогоднего по следующим предметам: математика профиль – 3,8, история – 4,9 балла, обществознание – 5,9 баллов, биология – 3,5 баллов.

Таким образом, за 2022 – 2023 учебный год наблюдается тенденция улучшения качества знаний (судя по среднему баллу ЕГЭ) по русскому языку и литературе.

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2023 года;

- четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2023 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;

- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);

- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;

- неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период;

- учащиеся 11 класса осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации, хотя не

всегда объективно оценивают свои знания.

Приняв во внимание вышеизложенное, рекомендовать учителям-предметникам, работающим в 11 классах:

- проанализировать на заседаниях предметных школьных методических объединений результаты экзаменов в форме ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2023 года;
- организовывать индивидуальную работу с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМ различного содержания;
- повысить ответственность учителей-предметников за результаты деятельности.

Итоговое сочинение

В основной период

В 2022-2023 учебном году итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Количество учащихся - 33 (11а очная форма обучения – 17 человек, 11б очно-заочная форма обучения – 14 человек) и 11с класс – экстерны – 2 человека.

Выполняли работу – 24

Получили зачёт -24

класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11а	17	17	100%	17	100%	0	0%
11б	14	6	42,9%	6	100%	0	0%
11с	2	1	50%	1	100%	0	0%

В работе приняли участие 24 обучающихся 11-х классов из 33 обучающихся, что составило 72,7% от общего количества. 27,3 % обучающихся не выполняли работу по уважительной причине (по болезни, условиям работы).

В резервные сроки

Писали сочинение 2 обучающихся: 1 обучающийся получил незачет и не был допущен к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование

В итоговом собеседовании участвовали 84 (100%) обучающихся 9-х классов и 1 экстерн (прикрепленный для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации).

Из них:

- 11 обучающихся с ОВЗ;
- один обучающийся 9 «в» класса собеседование не проходил, т.к. обучается в 9 классе повторно и получил по результатам итогового собеседования «зачет» в 2022 году.

Зачет получили 100% участников собеседования. Порог составляет 10 баллов, максимальный балл – 20 в формате ОГЭ.

Количество баллов, набранных обучающимися (ОГЭ):

11 баллов – 3 человека (4,1%)

12 баллов – 2 человека (2,7%)

13 баллов – 4 человека (5,4%) 14 баллов – 8 человек (10,8%)
 15 баллов – 9 человек (12,2%) 16 баллов – 7 человек (9,4%)
 17 баллов – 14 человек (18,9%) 18 баллов – 11 человек (14,9%)
 19 баллов – 9 человек (9,4%) 20 баллов – 7 человек (12,2%), пороговых 10 баллов никто не набрал.

В формате ГВЭ порог составлял 5 баллов, максимальный балл – 10.

Количество баллов, набранных обучающимися с ОВЗ (ГВЭ):

6 баллов – 1 человек (9,1%)
 7 баллов – 6 человек (54,4%)
 8 баллов – 2 человека (18,2%)
 9 баллов – 2 человека (18,2%)
 5 пороговых баллов никто не набрал.

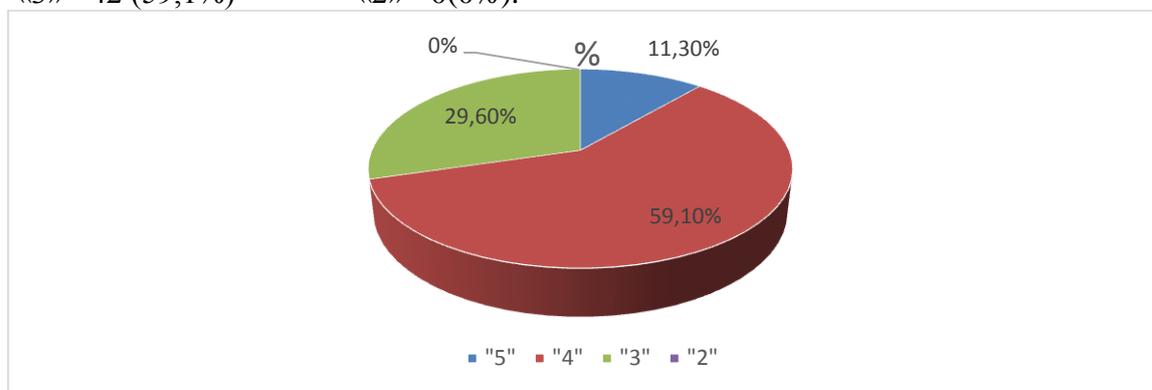
Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (85,5%); у все обучающихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100 %); пересказ был дан без речевых ошибок (84,1 %), без грамматических (78,8 %), были учтены речевые ситуации в монологе (98,6 %) и диалоге (92,8 %), получены ответы на вопросы диалога (92,8 %), высказывание было включено в текст уместно, ошибок при цитировании не было (89,9%). В целом обучающиеся показали умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Региональный и муниципальный публичные зачёты по геометрии в 7-8-х классах.

7 классы

Всего в обучающихся в 7-х классах 72 человека, в зачете приняло участие 71 обучающийся, что составило 98,6% от общего количества обучающихся 7 классов. Не участвовал в зачете обучающийся 7а класса Хисматуллин Роман (по болезни). Процент успеваемости составил 100%, процент качества – 40,8%.

«5» - 8 (11,3%) «4» - 21 (29,6%)
 «3» - 42 (59,1%) «2» - 0(0%).

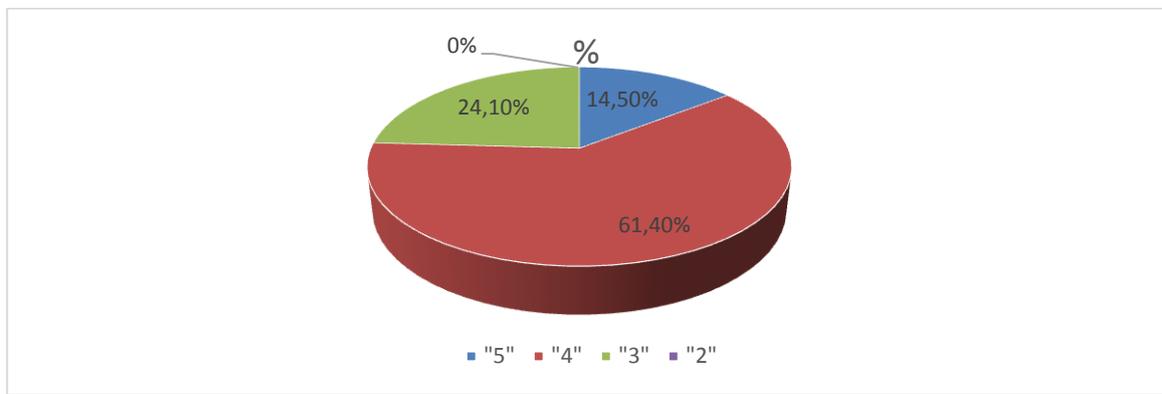


Самый высокий показатель качества в 7а классе, 50%, самый низкий показатель качества в 7б классе – 34,6%.

8 классы.

Всего обучающихся в 8 классах – 84 человека, в зачете приняло участие 83 человека, что составило 98,8% от общего количества обучающихся 8 классов. Не участвовал в зачете обучающийся 8б класса Шакирзянов Руслан (по болезни). Процент успеваемости составил 100%, процент качества – 38%.

«5» - 12 (14,5%) «4» - 20 (24,1%),
 «3» - 51 (61,4%); «2» - 0 (0%)



Самый высокий показатель качества в 8а классе, 58,6%, самый низкий показатель качества в 8б классе – 26,9%.

Региональный зачёт по предмету физическая культура.

Обязательный зачёт в 4 классах проходил в два этапа: практическая часть и теоретическая часть

Количество обучающихся в 4 классах-62 человека

К экзамену допущенно-62 человека

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: подгруппа «А» - 1 человек, подгруппа «Б»)-2 человека.

В практическую часть входило 5 тестов.

оценка	Тест 1		Тест 2		Тест 3		Тест 4		Тест 5		Теория	
	кол-во	%										
«5»	29	46,8	38	61,3	41	66,1	26	41,9	25	40,3	35	56,5
«4»	23	37,1	16	25,8	16	25,8	21	33,9	33	53,2	23	37,1
«3»	8	12,9	6	9,7	3	4,8	13	21	2	3,2	4	6,5
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты сдачи зачета:

«5» - 39 (62,9%)

«4» -23 (37,1%)

«3» - 0 (0%)

«2» - 0 (0%).

Сравнительные результаты 2021-2022 и 2022-2023 учебного года



В сравнении с результатами прошлого года количество «5» увеличилось на 30,1%, количество «4» снизилось на 18,6%, количество «3» снизилось на 11,5%, количество неудовлетворительных результатов осталось на прежнем уровне – 0%.

По итогам сдачи зачёта по предмету физическая культура в 4 классах все обучающихся сдали зачёт.

Обязательный зачёт в 9 классах проходил в два этапа: практическая часть и теоретическая часть. Практическая и теоретическая части зачета сдаются по билетам.

Количество обучающихся в 9 классах-83 чел.

К экзамену допущенно-83 чел.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: подгруппа «А» - 1 человек, подгруппа «Б»)-2 человека.

Первый вопрос - теоретический. Обучающийся должен показать знание определения понятия, составляющих содержания данного понятия, методов воспитания физических качеств, самоконтроля, самостоятельной организации физкультурной деятельности.

Результаты: «5» - 42 (50,6%)

«4» -33 (39,8%)

«3» - 8 (9,6%).

Второй вопрос - практический. Обучающиеся должны составить и показать комплексы упражнений, направленных на решение двигательных задач.

Результаты: «5» - 39(47%)

«4» -32 (38,6%)

«3» - 8 (9,6%).

Третий вопрос-практический-. Обучающиеся должны показать сформированность двигательных умений и навыков в гимнастике.

Результаты: «5» - 28 (33,7%)

«4» -31 (37,3%)

«3» - 20 (24,1%).

Итоговые результаты сдачи зачета:

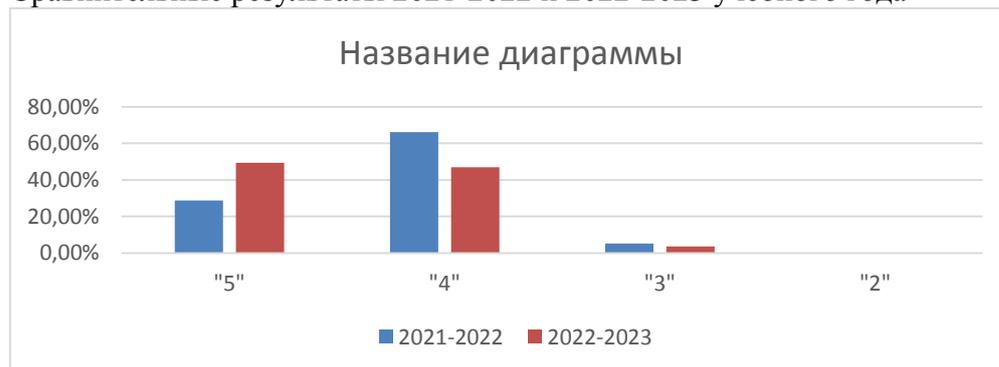
«5» - 41 (49,4%)

«4» -39 (47%)

«3» - 3 (3,6%)

«2» - 0 (0%).

Сравнительные результаты 2021-2022 и 2022-2023 учебного года



В сравнении с результатами прошлого года количество «5» увеличилось на 20,6%, количество «4» снизилось на 11,1%, количество «3» снизилось на 1,5%, количество неудовлетворительных результатов осталось на прежнем уровне – 0%.

По итогам сдачи обязательного зачёта по предмету физическая культура в 9 классах зачёт сдали все 83 обучающихся, что составляет 100%.

Обязательный зачёт в 10 классах:

Выполнение групповых вольных упражнений, комплекса упражнений из предложенных упражнений(Комплекс упражнений с гантелями), составленного обучающимися, с теоретическим обоснованием методики составления комплекса упражнений

Количество обучающихся в 10 классах-36 чел.

К зачету допущенно-36 чел.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (подгруппа «б»)-1 чел.

Групповые вольные упражнения.

Результаты: «5» - 11 (30,6%)

«4» -17 (47,2%)

«3» - 7 (19,4%).

Комплекс упражнений с гантелями.

Результаты: «5» - 16 (44,4%)

«4» - 13 (36,1%)

«3» - 7 (19,4%).

Итоговые результаты сдачи зачета:

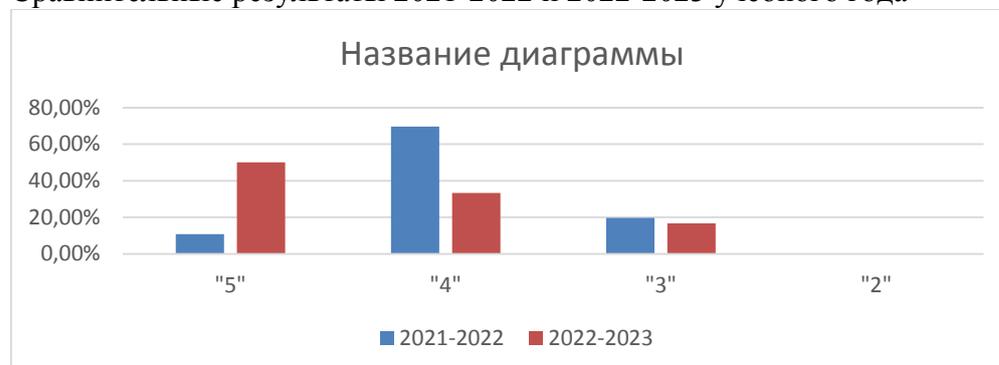
«5» - 18 (50%)

«4» - 12 (33,3%)

«3» - 6 (16,7%)

«2» - 0 (0%).

Сравнительные результаты 2021-2022 и 2022-2023 учебного года



В сравнении с результатами прошлого года количество «5» увеличилось на 39,3%, количество «4» снизилось на 36,3%, количество «3» снизилось на 3%, количество неудовлетворительных результатов осталось на прежнем уровне – 0%.

По итогам сдачи обязательного зачёта по предмету физическая культура в 10 классах зачёт сдали все 36 обучающихся, что составляет 100%.

Анализируя результаты регионального зачета по физической культуре можно сделать вывод, что у обучающихся на достаточном уровне развиты метапредметные и познавательные УУД. Они знают о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы физической культуры и здорового образа жизни, умеют использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

Всероссийские проверочные работы

ВПР проведены в соответствии с Порядком, был усилен контроль за ходом проведения со стороны администрации и общественных наблюдателей. По результатам ВПР есть как повышение качества, так и понижение по отдельным предметам (математике, географии, обществознанию).

Результаты качества ВПР-2023 по предметам

Сравнительный анализ ВПР за 3 года

предмет	5 классы									
	2020-2021		2021-2022				2022-2023			
	качество	успеваем	качество		успеваем		качество		успеваем	
Русский язык	44,9%	89,7%	58,8%	+13,5	91,1%	+1,4	55,4%	-3,4	96,4%	+5,3
Математика	27,9%	93,2%	69,33%	-41,4	93,3%	+0,1	60,4%	-8,9	95,8%	+5,3
История	50,9%	100%	64,39%	-13,5	98,4%	-1,6	81,6%	+17,2	98%	-0,4
Биология	46%	82,6%	45%	+1	92,7%	+10,1	65,3%	+20,3	100%	+7,3

По результатам ВПР в 2022 – 2023 учебном году в 5-х классах повысилось качество по истории и биологии, снизилось качество по русскому языку и математике.

Успеваемость повысилась по русскому языку и математике, понизилась по истории и биологии.

предмет	6 классы									
	2020-2021		2021-2022				2022-2023			
	качество	успеваем	качество		успеваем		качество		успеваем	
Русский язык	45%	90%	54,74%	+9,7	92,4%	+2,4	51,3%	-3,4	94,7%	-2,3
Математика	51,5%	97%	38,9%	-12,6	100%	+3	54,2%	+15,3	91,7%	-8,3
История	82,6%	95,7%	50,75%	-31,6	100%	+4,3	63,3%	+12,5	100%	=

Биология	36,4%	86,4%	44,1%	+7,7	88,7%	+2,3	63,5%	+19,4	100%	+11,3
Обществознан	55%	90%	76,47%	+21,4	100%	+10	69,3%	-7,1	100%	=
География	60%	100%	53,49%	-6,5	95,3%	-4,7	42,3%	-11,2	100%	+4,7

По результатам ВПР в 2022 – 2023 учебном году в 6-х классах повысилось качество по математике, истории, биологии, снизилось качество по русскому языку обществознанию, географии.

Успеваемость повысилась по биологии и географии, понизилась по русскому языку, математике.

7 классы										
предмет	2020-2021		2021-2022				2022-2023			
	качество	успеваем	качество		успеваем		качество		успеваем	
Русский язык	44,6%	82,3%	36,3%	-8,3	87,9%	+5,6	44,6%	+8,3	94,6%	+6,7
Математика	43,3%	82,5%	42,9%	-0,4	89,9%	+7,2	47,9%	+5	93,8%	+3,9
История	50,4%	96,2%	39,3%	-11,1	100%	+3,5	47,1%	+7,8	94,1%	-5,9
Биология	68,4%	96,4%	33,3%	-35,1	100%	+3,6	69,6%	+36,3	95,7%	+4,3
Обществознан	68,9%	98,4%	46,4%	-22,5	95,2%	-3,2	48%	+1,6	100%	+4,8
География	72,3%	97,9%	0%	-73,3	91,7%	-6,2	69,2%	+69,2	100%	+8,3
физика	51,7%	96,8%	30,7%	-21	100%	+3,2	66%	+35,3	95,7%	-4,3
англ.яз	41,4%	87,1%	15%	-26,4	100%	+12,9	58,6%	+43,6	96,6%	-3,4

По результатам ВПР в 2022 – 2023 учебном году в 7-х классах повысилось качество по всем предметам.

Успеваемость повысилась по русскому языку, математике, обществознанию, географии, понизилась по истории, биологии, физике, английскому языку.

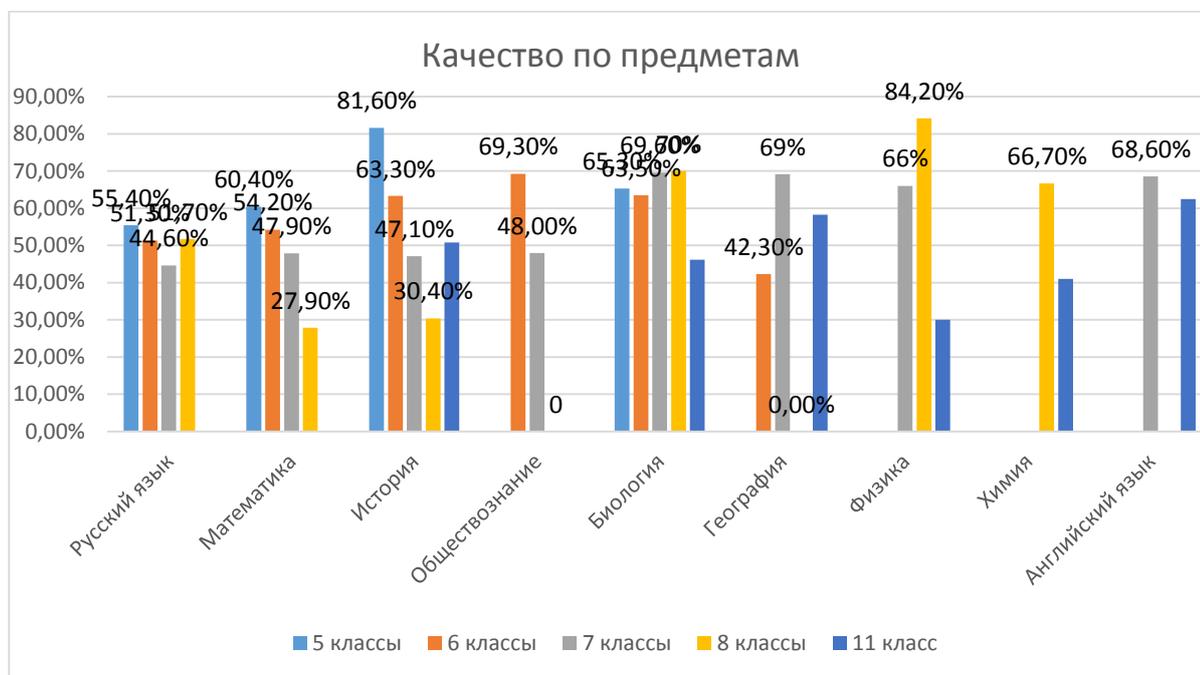
8 классы										
предмет	2020-2021		2021-2022				2022-2023			
	качество	успеваем	качество		успеваем		качество		успеваем	
Русский язык	41,3%	79,2%	42,1%	+0,8	100%	+21,8	51,7%	+9,6	91,6%	-8,4
Математика	19,1%	90,5%	43,5%	+24,4	91,3%	+0,8	27,9%	-15,6	94,4%	+3,1
История	35,2%	100%	47,6%	+12,4	100%	=	30,4%	-17,2	100%	=
Биология	34,8%	87%	39,6%	+4,8	100%	+13	70%	+31,4	100%	=
Обществознан	32%	96%	70,4%	+38,2	100%	+4	53,3%	-17,1	100%	=
География	31,5%	94,15%	29,2%	-2,3	81,5%	-12,7	0%	-29,2	100%	+18,5
физика	43,8%	93,1%	38,75	-5	93,7%	+0,6	84,2%	+45,4	100%	+6,3
химия	31,5%	94,8%	88,9%	+57,4	100%	+5,2	66,7%	+22,2	100%	=

По результатам ВПР в 2022 – 2023 учебном году в 8-х классах повысилось качество по русскому языку, биологии, физике, химии, понизилось по математике, истории, обществознанию, географии. Успеваемость повысилась по математике, географии, физике, снизилось качество по русскому языку, осталось на уровне прошлого года по истории, биологии, обществознанию, химии

11 классы										
предмет	2020-2021		2021-2022				2022-2023			
	качество	успеваем	качество		успеваем		качество		успеваем	
История	87,5%	92,9%	56%	-31,5	100%	+7,1	50%	-6	100%	=
Биология	71,4%	92,9%	76%	+4,6	100%	+7,1	46,2%	-29,8	100%	=
География	79,9%	92,3%	90%	+13,9	100%	+7,7	58,3%	-31,7	100%	=
физика	56,3%	100%	60%	+3,7	100%	=	30%	-30	100%	=
англ.яз	66,7%	93,3%	49%	-17,7	100%	+6,7	62,5%	+13,5	100%	=
химия	62,5%	100%	72%	+9,5	100%	=	41%	-31	100%	=

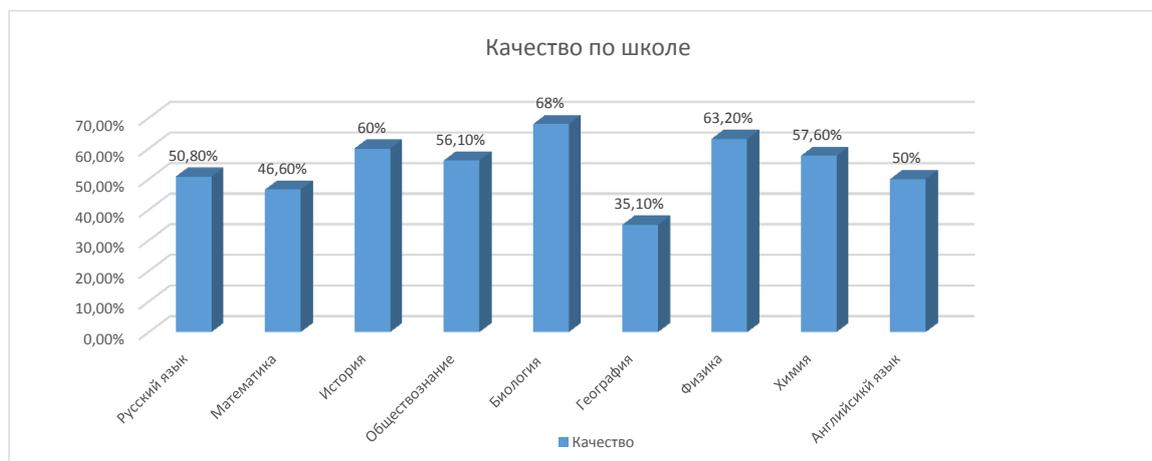
По результатам ВПР в 2022 – 2023 учебном году в 11-х классах уповысилось качество по английскому языку, снизилось качество по русскому истории, биологии, географии, физике, химии.

Успеваемость по всем предметам осталась на уровне прошлого года.



Итоги проведения внешних и внутренних оценочных процедур рассматривались на совещании при директоре, заместителей директора, педсоветах, заседаниях ШМО и вносились коррективы.

Статистика качества по школе



По итогам проверочных работ выявлена индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Организация работы с одаренными детьми

В 2023 году работа с высокомотивированными и одаренными детьми осуществлялась средствами:

- организации и проведения школьных предметных олимпиад и конференций;
- участия во всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней;
- подготовки и участия школьников в научно-исследовательских мероприятиях разного уровня;
- участия школьников в праздниках, конкурсах, выставках рисунков, музыкальных фестивалях, спортивных мероприятиях разного уровня.

Сравнительный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

Предметы	Количество участников в 2020г.	Количество участников в 2021 г.	Количество участников в 2022 г.	Количество участников в 2023г.	% эффективности в 2020 г.	% эффективности в 2021 году	% эффективности в 2022 году	% эффективности в 2023 году
Английский язык	24	13	6	8	0%	23%	0%	12,5%
Математика	96	115	110	132	4%	12%	8%	17%
Русский язык	32+5	16	28	22	34%	19%	21%	27%
Биология	129	75	35	29	40%	25%	14%	41%
История	14	5	6	14	36%	40%	0%	43%
Физическая культура	32	30	40	25	75%	75%	25%	24%
ОБЖ	20	6	5	11	35%	33%	20%	54,5%
Астрономия	89	52	25	10	13%	58%	12%	10%
География	18	9	11	18	44%	44%	36%	67%
Информатика	20	35	30	11	10%	20%	0%	0%
Обществознание	23	6	17	12	30%	33%	12%	25%
Право	4	0	0	3	25%	0	0	0%
Химия	45	24	5	3	4%	0%	0%	0%
Технология	28	11	14	0	28%	27%	21%	0
Литература	15	3	10	19	21%	67%	20%	63%
Физика	29	53	18	11	0%	7%	11%	45%
Искусство (МХК)	0	0	3	5	0%	0%	0	0%
Итого:	430	423	366	338	31%	16%	13%	27%

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в сравнении с 2022 годом показал, что количество участников уменьшилось на 29 человек. Обучающиеся проявили высокую активность по математике на платформе Сириуса – 132 участника. Процент эффективности участия на школьном этапе всероссийской олимпиады по школе составил 27%, это на 14% выше прошлогоднего показателя. Выше стали результаты по предметам: английский язык – на 12,5%; физика – на 34 %; русский язык- на 6%; математика- на 9%; биология -27%; история – 43%; ОБЖ -34,5 %; география – 31%; литература -43%; обществознание- 12%. Причинами низких результатов являются: контингент обучающихся, загруженность педагогических кадров и отсутствие системы работы с высокомотивированными обучающимися на уроках. В течение трех лет нет победителей и призеров по химии, информатике.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Математика	36	10	4	15	0	0	0	0	5	2	1	0
Русский	7	23	2	6	1	0	0	0	2	1	1	0

язык												
ВСЕГО	43	33	6	21	1	0	0	0	7	3	2	0

Анализ результатов участия четвероклассников свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым годом % эффективности уменьшился на 10%.

Сравнительный анализ результатов школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

Предметы	Школьный этап											
	Количество участников			количество победителей			количество призеров			% эффективности		
	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Английский язык	24	4	6	3	0	0	8	0	1	46%	0 %	17%
Астрономия	0	13	0	0	1	0	0	3	0	0	30%	0
Математика	28	32	21	10	4	0	6	4	4	57%	25%	19%
Русский язык	26	17	13	1	4	0	9	1	5	38%	29%	38%
Литература	22	5	14	0	0	0	6	2	2	27%	40%	14%
Биология	20	14	6	5	4	1	4	0	2	45%	28%	50%
География	13	14	10	2	2	0	3	2	2	38%	28%	20%
История	15	11	22	0	2	1	7	2	5	47%	36%	27%
Физика	11	7	7	0	1	1	4	1	2	36%	28%	43%
Химия	2	4	4	0	0	0	0	1	0	0%	25%	0%
Физическая культура	28	30	16	6	4	0	13	4	5	67%	26%	31%
ОБЖ	13	12	3	0	0	0	2	0	3	15%	0	33%
Итого:	202	176	179	27	27	7	62	19	42	44%	26%	27%

На школьном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов приняло участие 179 человек, что на 3 человека больше, чем в прошлом году. Процент эффективности по школе составил -27 %, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году. Самый высокий процент эффективности по биологии –50 %. Повысилась результативность участия по русскому языку на 9 %, английскому языку – на 17%; биологии – на 22 %; физике – 15%; физической культуре – на 5 %; ОБЖ – 33%. Процент эффективности по сравнению с прошлым годом понизился по математике - на 6%, литературе – на 26%; 17%, географии 8 %; химии – 25%. Уменьшилось количество участников по математике, русскому языку, биологии, физической культуре, ОБЖ.

Не было участия в олимпиаде по астрономии. Слабую подготовку показали обучающиеся по химии, процент эффективности составил 0 %.

Обучающиеся МОАУ «СОШ № 31» приняли участие на муниципальном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5- 8 классов по истории, английскому языку, математике, русскому языку, биологии, основам безопасности жизнедеятельности по заданиям, разработанным городскими предметно - методическими комиссиями.

Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призеров	% эффективности

	20 21	20 22	20 23	2021	20 22	2023	2021	20 22	2023	2021	2022	2023
Английский язык	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
Математика	4	3	1	0	0	0	1	0	0	25%	0%	0%
Русский язык	4	4	4	0	0	0	0	0	1	0%	0%	25%
Литература	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
Биология	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
География	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
История	2	3	4	0	0	0	1	0	0	50%	0%	0%
Физика	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
Химия	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
Физическая культура	4	2	2	1	0	0	1	1	0	50%	50%	0%
ОБЖ	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
Экология	2	3	1	0	0	0	1	0	0	50%	0%	0%
Астрономия	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0%	0%	0%
Информатика	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
Итого:	34	28	22	1	0	0	5	1	0	18 %	4 %	5 %

Анализ результатов участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников показал, что из 28 участников муниципального этапа областной олимпиады школьников победителей нет, 1 победитель по русскому языку.

Наиболее значимые результаты работы с одаренными детьми в 2023 году.

Вместе с тем, увеличилось количество победителей и призеров конкурсов, конференций разного уровня. Наиболее активными участниками дистанционных и очных конкурсов, турниров, олимпиад были обучающиеся начальных классов.

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Кол-во участников	Кол-во победит.
Городской уровень		
Интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка – 2022»	4	2
Интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков-2022»	7	4
Конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	2	2
Муниципальный этап областной олимпиады школьников по русскому языку	12	1
Творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	3	1
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	3	1

Выводы:

Анализ работы учителей по подготовке школьников к олимпиадам показывает, что победители и призеры школьных олимпиад не подтверждают свои результаты на муниципальном этапе.

Проблемы, связанные с организацией и проведением олимпиад в 2023 учебном году: недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады в связи с большой нагрузкой педагогов и низкая мотивация у обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Многие дети принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В работе отдельных педагогов отсутствует системная работа по подготовке к олимпиадам. Не уделяется серьезного внимания изучению методических рекомендаций по проведению олимпиад, сохраняется формальный подход в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

Выводы:

1. Руководителям ШМО обсудить результаты олимпиад и наметить пути повышения эффективности участия;

1.1. Спланировать проведение школьных мероприятий с целью повышения мотивации обучающихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам на уроке, внеурочной занятости, индивидуальных занятиях;

2.2. усилить индивидуальную работу с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам.

3. Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в олимпиадах разного уровня не только по параметру активности, но и по результативности, довести итоги участия до сведения родителей; привлекать обучающихся к участию в различных предметных олимпиадах и конкурсах (включая дистанционные).

6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения.

Администрация и коллектив МОАУ «СОШ № 31» работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования в Оренбурге, Москве, Уфе, Ярославль, Казани, Самаре и других городах Российской Федерации. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, военные. Также выпускники школы ежегодно поступают в медицинские и педагогические учебные заведения как в средние – специальные, так и в высшие.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебное заведение			
10 класс	13 (19,4%)	15 (25,9%)	12 (14,5%)
учреждения СПО г. Оренбург	49 (73,1%)	42 (72,4%)	66 (79,5%)
учреждения СПО других городов РФ	2 (3%)	1 (1,7%)	5 (6%)
трудоустройство	3 (4,5%)	0	0

100% выпускников 2023 года поступили в учебные заведения.

Увеличилось количество выпускников желающих получить среднее общее образование на 7,1%.

Все выпускники поступили на бюджет. Анализируя многолетние показатели трудоустройства выпускников, можно сделать вывод о том, что наиболее востребованы техническое, а также филологическое направления, что говорит о соблюдении школой стандартов профильной подготовки обучающихся.

Распределение выпускников 11 классов

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебное заведение			
ВУЗы г. Оренбурга	11 (22,5%)	6 (27,3%)	4 (25%)
ВУЗы других городов РФ	1 (2%)	2 (9,1%)	4 (25%)

учреждения СПО	12 (24,5%)	1 (4,5%)	6 (37,5%)
трудоустройство	1 (2%)	2 (9,1%)	2 (12,5%)
трудоустройство (классы очно-заочного обучения)	24 (49%) (совершеннолетние)	11 (50%) (совершеннолетние,)	4 (100%) совершеннолетние

50% выпускников (очная форма обучения) 2023 года поступили в высшие учебные заведения (что на 39% ниже показателя прошлого года). Из 16 выпускников очной формы обучения поступили на бюджет 14(87,5%) человек. Ученики очно-заочной формы (совершеннолетние) трудоустроены.

Самыми популярными вузами среди выпускников 2023 года оказались ОГУ (4 человека).

Вывод: высокий процент поступления в выпускников 9 классов в СПО и выпускников 11 классов в высшие учебные заведения на протяжении многих лет свидетельствует о стабильности уровня подготовки обучающихся школы.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования количество педагогических работников, задействованных в образовательном процессе, составляет 41человек, из которых 1 директор, 4 заместителя руководителя; советник директора по воспитательной работе, педагог - психолог, педагог - библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, 32 учителя.

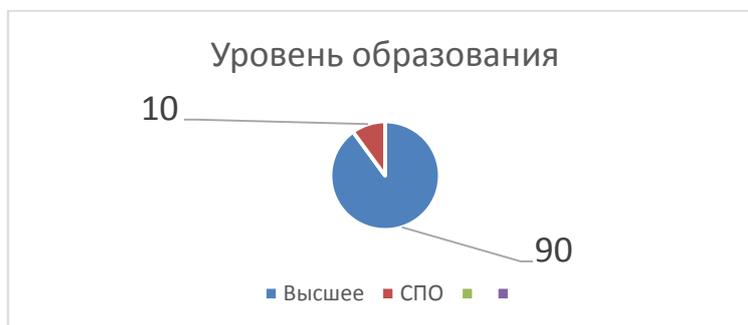
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школах введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития,но у нас таких специалистов пока нет. Это позволит оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

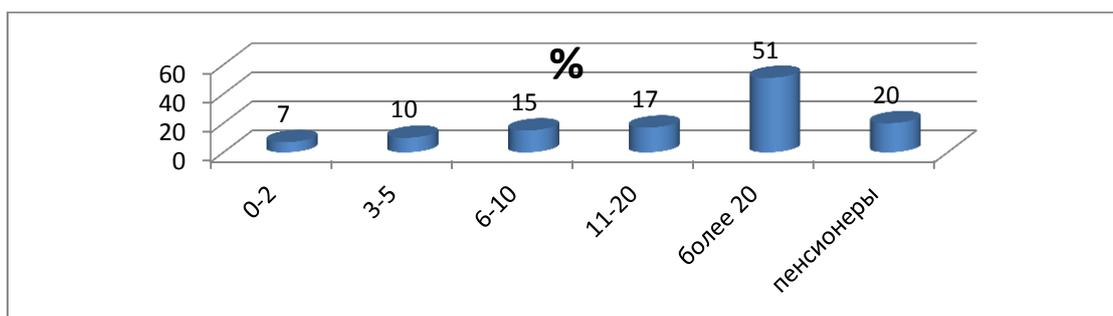
Сведения об образовании педагогических работников



Высшее педагогическое образование имеют 90 %, среднее профессиональное- 10 %. По сравнению с тем же периодом 2022 года доля педагогов, имеющих высшее образование, повысилась на 3%.

Сведения о педагогическом стаже работников:

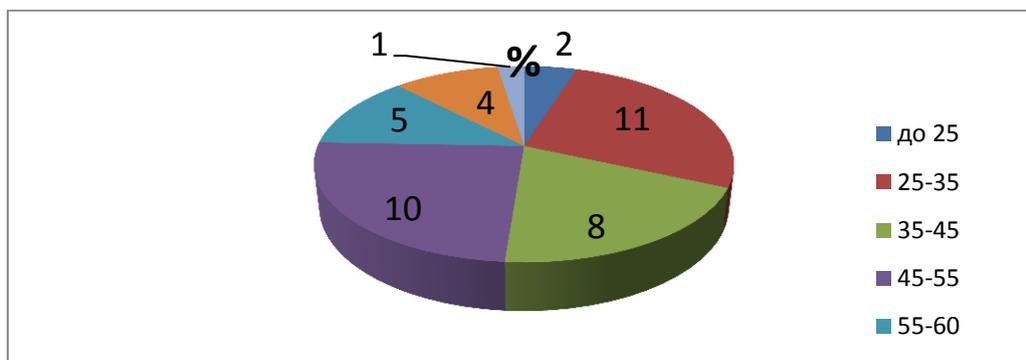
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Стаж	Количество				%			
С 0 до 2-х лет	3	4	1	3	8%	10%	2,4%	7%
С 3 до 5-ти лет	7	6	8	4	18%	15%	19,5%	10%
С 6 до 10-ти лет	6	3	5	6	14,5%	7,5%	12,1%	15%
С 11 до 20 лет	6	8	6	7	14,5%	10%	14,6%	17%
Более 20 лет	18	19	21	21	45%	48%	51,4%	51%
Работающие пенсионеры	9	11	9	8	22%	28%	21,9%	20%
Ветераны труда по стажу	18	19	9	8	45%	48%	21,9%	20%



Как видно из диаграммы, увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы от 0 до 2 -х на 4,6 %, уменьшилось количество педагогов со стажем работы от 3 до 5-ти лет на 9,5%. Вместе с тем, увеличивается количество учителей, имеющих стаж работы от 6 до 20-ти лет.

51% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Согласно статистическим данным Росстата за 2021 год, стаж работы российского учителя составляет в среднем 21 год. Педагогических работников пенсионного возраста -20 %, их доля уменьшилась на 1,9 % по сравнению с прошлым учебным годом в связи с уходом на пенсию учителя технологии.

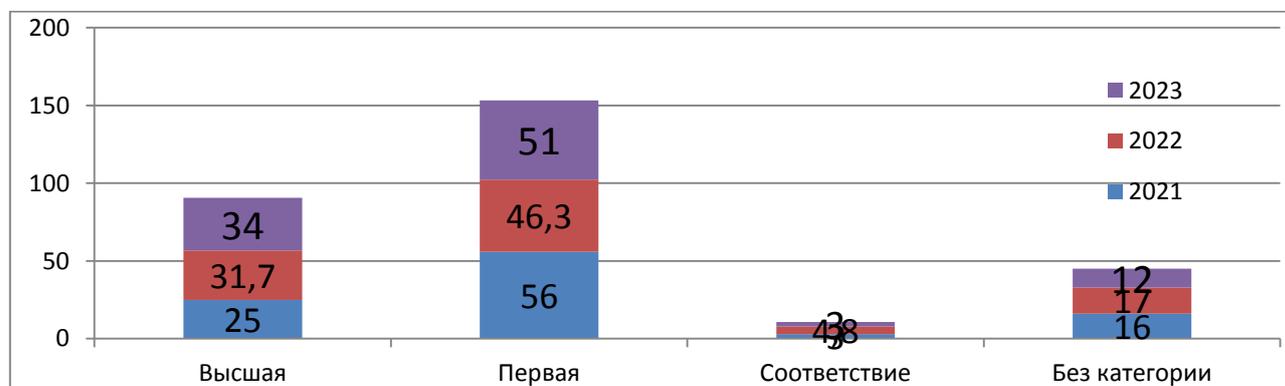
Диаграмма распределения педагогов по возрасту



В школе наметилась тенденция к омоложению кадров: 46% педагогических работников в возрасте до 45 лет. Средний возраст педагогического персонала на 01.09.2023 года в школе составляет 46 лет, что говорит о высоком потенциале коллектива школы. (Согласно статистическим данным Росстата средний возраст российского учителя -45-47 лет)

Аттестация педагогических работников

Уровень квалификации педагогических работников систематически подтверждается процедурой прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.



Сравнительный анализ данных по аттестации педагогических работников показывает, что доля педагогических работников с высшей категорией увеличилась на 2,3%; с первой квалификационной категорией - на 4,7%. Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, это учителя начальных классов (53,8%). Намечилась тенденция к уменьшению числа неаттестованных педагогов по сравнению с прошлым годом на 5%.

План-график прохождения аттестации педагогических работников школы на 2023 год выполнен в полном объеме.

Сведения о наградах педагогических работников

Государственные награды:	Заслуженный учитель РФ	1	2,4%%
Награды государственных органов власти Оренбургской области:	Почетная грамота Законодательного Собрания Оренбургской области	1	2,4%
Ведомственные награды:	Почетный работник общего образования РФ	1	2,4
	Отличник просвещения	1	2,4
	Почётная грамота Министерства образования РФ	6	15
	Нагрудный знак «За верность профессии»	1	2,4
Отраслевые награды:	Почётная грамота министерства образования Оренбургской области	5	12
	Почётная грамота управления образования администрации г. Оренбурга	9	22
	Благодарность управления образования администрации г. Оренбурга	8	20

В 2023 году была награждена Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области Кожевникова О.А., учитель начальных классов. Процент награжденных разными видами наград составляет 75%.

Информация о молодых специалистах.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, должность	Стаж
1	Власова Валерия Сергеевна	ФГБОУ ВО ОГПУ, 2022	Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)	Учитель иностранного языка (английский)	1

Разработана программа Целевой модели наставничества в формате «Учитель-учитель».

В работе с молодыми педагогами использовались различные формы: практикум, методические консультации, посещение занятий, анкетирование, участие в методических и воспитательных мероприятиях, курсовая подготовка, посещение семинаров, круглые столы,

участие в конкурсном движении. Было посещено 15 уроков молодыми специалистами и наставниками, проведено более 8 консультаций (2022 г. – 12). День молодого специалиста был проведен 19 мая 2023 года.

Выводы:

Анкетирование показало, что уровень удовлетворенности молодых специалистов работой в школе высокий.

Работа педагогов в школьных методических объединениях

Деятельность ШМО строилась в соответствии с планом методической службы образовательной организации. Каждым ШМО было проведено по 5 заседаний, где рассматривались актуальные проблемы по преподаваемым дисциплинам, реализация предметных Концепций, введению новых ФГОС, подготовке к ГИА.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. Все они были проведены в сроки, согласно утвержденному графику и были нацелены на реализацию поставленных целей:

- 1.Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 2.Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;
- 3.Выявление «одаренных детей»;
- 4.Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
- 5.Профориентация выпускников;
- 6.Развитие интереса к изучению данных предметов.

Вывод: деятельность ШМО соответствовала основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

В ходе контроля над деятельностью ШМО в 2023 году выявлены проблемы, характерные и для предыдущих лет:

(12%) педагогов формально подходят к выбору темы, планированию самообразовательной деятельности;

14% педагогов слабо владеют анализом и самоанализом учебного занятия и своей педагогической деятельности.

Руководителям ШМО необходимо включать в план работы отчеты педагогов по теме самообразования; активизировать посещение и взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом.

Повышение квалификации кадров

Курсовая подготовка является одной из форм повышения квалификации, профессионального становления и развития педагогов в рамках реализации нацпроекта «Учитель будущего».

Наименование образовательной организации, где проходили курсы	Количество обучающихся	Наименование курсов
ГБУ "Региональный центр развития образования Оренбургской области"	10	"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж"	39	"Оказание первой помощи пострадавшим"
Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	32	"Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС"
ООО " Многопрофильный учебный центр"	5	"Управленческое обеспечение условий реализации обновленного ФГОС СОО в образовательной организации"

ООО " Многопрофильный учебный центр"	5	"Управление реализацией федеральных образовательных программ в образовательной организации"
ООО " Многопрофильный учебный центр"	33	"Формирование единого образовательного пространства:особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных "образовательных программ"
ООО " Многопрофильный учебный центр"	12	"Современные подходы к обучению в условиях реализации ФГОС СОО"
Инфоурок	1	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"
ФГБОУ " Оренбургский государственный педагогический университет"	1	"Содержание и методика преподавания учебного предмета "История" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС"
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1	" Основы преподавания астрономии в соответствии с обновленными ФГОС"
ФГБОУ " Оренбургский государственный педагогический университет"	3	"Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС"
ООО " Инфоурок"	1	"Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации"
ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К.Калугина"	6	" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя"
ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора"	39	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	17	"Разговор о важном.Система работы классного руководителя"

Как видно из таблицы, в 2023 году 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по «Оказанию первой помощи», 38 педагогов (93%) прошли курсы по обновленным ФГОС, ФООП, цифровому ФГИС «Моя школа».

Выводы: остается стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Необходимо обратить внимание на курсовую подготовку учителей по работе с одаренными детьми, спланировать обучение педагогов с учетом их профессиональных дефицитов.

Одной из форм повышения квалификации учителей стало участие в мероприятиях разного уровня (семинары, вебинары, конференции).

В 2023 году было организовано методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта.

Педагоги принимали участие в городских мероприятиях по подготовке к ЕГЭ, в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня. Участие педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях разного уровня составило 100%.

Результаты мероприятий Года педагога и наставника.

1. Реализация Целевой модели наставничества.
2. Реализация проекта «Школа молодого педагога».
- 3.Участие во всероссийской акции «Родительское признание (15 педагогов)
- 4.Участие во всероссийском флешмобе «Доброе утро, страна!»
- 5.Галерея учительской славы на сайте школы.
6. Издание методического сборника «Славим мы величие учителя»
- 7.Изготовление баннера «Да здравствуйте же вы, учителя!»
- 8.Участие во всероссийской акции «Спасибо, Учитель!»
- 9.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в рамках Года педагога и наставника.
- 10.Обобщение опыта педагогов.

Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства 18 человек (45%), что на 15 % выше, чем в 2022 году. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Форма конкурса	ФИО педагога-участника	Результат
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика	Всероссийский	Очная	Короткова Т.В.	Победитель дистанционного и регионального этапов. Финалист заключительного этапа в Москве.
«Лучший педагогический опыт» в рамках XI всероссийского летнего форума «Педагогический Олимп» в 2023 году (г. Сочи).	Всероссийский	Очная	Ладыгина С.Г.	Лауреат конкурса
«Лучший педагогический опыт» в рамках XI всероссийского летнего форума «Педагогический Олимп» в 2022 году (г. Сочи).	Всероссийский	Очная	Вялых Л. А.	Лауреат конкурса
«Лучший педагогический опыт» в рамках XI всероссийского летнего форума «Педагогический Олимп» в 2023 году (г. Сочи).	Всероссийский	Очная	Кожевникова О.А.	Лауреат конкурса
"Лучшие педагогические практики"	Всероссийский	Дистанционная	Щербакова С.А.	Победитель
"Лучшие педагогические практики"	Всероссийский	Дистанционная	Абдразакова Ш.С.	Победитель
Блиц -олимпиада "Методические приемы обучения произношению и фонетике английского языка"	Всероссийский	Дистанционная	Ненашева Я.В.	Победитель
"Творческий учитель-2023"	Всероссийский	Дистанционная	Власова В.С.	Участник
Творческий конкурс по английскому языку "Everyday English"	Всероссийский	Дистанционная	Власова В.С.	Победитель
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики"	Всероссийский	Заочная	Гамова О.Н.	Победитель
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики"	Всероссийский	Дистанционная	Вялых Л. А.	Победитель
"Педагогические сереты"	Всероссийский	Заочная	Семченкова О.В.	3 место
"Педагогические сереты"	Всероссийский	Заочная	Шконда А.А.	3 место
"Педагогические сереты"	Всероссийский	Дистанционная	Абубакирова Ж.Т.	Участник
"Педагогические сереты"	Всероссийский	Дистанционная	Гамова О.Н.	Участник
"Педагогические сереты"	Всероссийский	Заочная	Волобоева Л.А.	Участник
"Методическая разработка урока"	Всероссийский	Дистанционная	Крашенинников а Т.Е.	Участник

"Лучший педагог- наставник"	Всероссийский	Дистанционная	Гамова О.Н.	Победитель
"Педагогическая практика"	Всероссийская олимпиада	Дистанционная	Гамова О.Н.	Победитель
"Творческий учитель"	Всероссийский	Дистанционная	Кожевникова О.А.	3 место
Онлайн олимпиада для педагогов «Специфика проведения ЕГЭ в России»	Всероссийский	Дистанционная	Короткова Т.В.	Победитель
«Мой лучший урок "	Всероссийский	Дистанционная	Колядина Н.Н.	Участник
Онлайн викторина для педагогов «Роль ФГОС в системе российского образования»	Всероссийский	Дистанционная	Короткова Т.В.	Победитель
«Педагог Года- 2023»	Международный	Дистанционная	Гамова О.Н.	Победитель
Олимпиада «ФГОС – соответствие: совокупность требований ФГОС НОО»	Всероссийский	Дистанционная	Гамова О.Н.	Победитель
"Моя лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Дистанционная	Ладыгина С.Г.	Победитель
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Всероссийский	Дистанционная	Ладыгина С.Г.	Победитель
"Учитель города Оренбурга-2023"	Муниципальный	Очная	Поликанова И.А.	Участник
"Лучший персональный сайт педагога"	Муниципальный	Заочная	Поликанова И.А.	Участник

Педагогический коллектив МОАУ «СОШ № 31» ежегодно принимает участие в командном всероссийском конкурсе: «Команда большой страны». Необходимо повысить результативность участия педагогов в очных конкурсах, активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства учителей естественно-научного и гуманитарного циклов.

Работа в составе членов жюри и аттестационной комиссии способствует повышению профессиональной компетентности педагогов:

Ладыгина С.Г.– руководитель городского методического объединения учителей начальных классов Промышленного района г. Оренбурга, член жюри городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Дебют», эксперт по аттестации учителей начальных классов, член жюри конкурсов профессионального мастерства «Учитель города Оренбурга», «Педагогический дебют».

Вялых Л.А. – член жюри городской предметной олимпиады по математике, член жюри городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Дебют».

Гамова О.Н.- эксперт по аттестации учителей начальных классов, член жюри городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Дебют».

Кожевникова О.А.- член жюри городской предметной олимпиады по математике, член жюри городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Дебют».

Беззубова С.П.- член комиссии по проверке мониторинговых работ обучающихся 11 класса, член комиссии по проверке ЕГЭ по математике, эксперт по аттестации учителей.

Исмагилов И.С.- эксперт ОГЭ по истории;

Турмухамбетов А.Е.-эксперт ОГЭ по информатике;

Семченкова – эксперт ОГЭ по географии.

Волобоева Л.А.- эксперт ОГЭ по биологии.

Вагапова В.А., Шконда А.А., - эксперты ОГЭ по русскому языку.

Абдразакова Ш.С.-член жюри городского конкурса методических кабинетов.

Вывод: увеличилось количество педагогов, работающих в составе жюри.

Обобщение опыта педагогов МОАУ «СОШ №31»

Высоким показателем управленческой деятельности педагогов является обобщение опыта работы и его публичное представление в педагогических сообществах.

Участие педагогов школы в мероприятиях разного уровня (Обобщение опыта работы)

№ п/п	Форма представления опыта	Уровень	ФИО участника
Выступления			
1.	Выступление на ЕМД, как руководитель ГМО Конструирование современного урока: Этап актуализации опорных знаний	Муниципальный	Ладыгина С.Г.
2.	Мастер-класс «Продуктивные приемы технологии ТРИЗ на уроке в начальной школе, как способ развития гибкого креативного мышления младших школьников»	Муниципальный	Ладыгина С.Г.
3.	Мастер-класс «Проект занятия по финансовой грамотности», 2022 г	Школьный	Гамова О.Н.
4.	Выступление «Читательская грамотность как один из компонентов функциональной грамотности учащихся начальных классов». (Приёмы формирования читательской грамотности).	Школьный	Вялых Л.А.
5.	Выступление «Формирование гражданско-патриотического мировоззрения младших школьников» Очное выступление на конференции «Современное образование: лучшие педагогические практики» в рамках XI Всероссийского летнего форума «Педагогический Олимп» в 2022 году, г. Сочи.	Всероссийский	Ладыгина С.Г. Вялых Л.А. Кожевникова О.А.
6.	«Функционально грамотная личность – стратегическая цель образования». Очное выступление на научно-практической конференции «Перспективы развития школьного образования в современной России» г. Москва	Международный	Вялых Л.А.
7.	Выступление на ЕМД «Совершенствование «гибких навыков» Soft skills педагогов на основе диагностических процедур», 2022 г.	Муниципальный	Колядина Н.Н.
8.	Выступление «Совершенствование «гибких навыков» Soft skills педагогов на основе диагностических процедур»	Школьный	Колядина Н.Н.
9.	Выступление «Развитие читательской грамотности на в урочной деятельности»	Школьный	Абубакирова Ж.Т.
10.	Выступление «Создание ситуации успеха у обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	Школьный	Синявская И.А.
11.	Открытый урок по математике для учителей города	Муниципальный	Кутуева С.И.
12.	Выступление на ЕМД «Педагогические приёмы формирования целеполагания на уроках в начальной школе»	Муниципальный	Кутуева С.И.
13.	Выступление «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Школьный	Кутуева С.И.
14.	Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок – 2022.	Муниципальный	Колядина Н.Н.
15.	Открытое заседание ШМО. Мастер-класс для учителей, работающих в 4-х классах МОАУ «Гимназия №6»	Муниципальный	Ладыгина С.Г.
16.	Семинар – практикум «Инструменты формирования функциональной грамотности на уроке в начальной школе. Приёмы работы на уроках» МОАУ «Лицей №3»	Муниципальный	Ладыгина С.Г.
17.	Семинар-практикум «Воспитательный аспект урока в условиях реализации требований ФГОС» МОАУ «СОШ № 1»	Муниципальный	Ладыгина С.Г.
18.	II Всероссийский форум классных руководителей 22-23 октября г. Москва, онлайн – участие, сертификат	Всероссийский	Гамова О.Н.
19.	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» («Педагоги России»), сертификат участника форум.	Всероссийский	Гамова О.Н.

20.	III Всероссийский форум классных руководителей, В процессе прохождения	Всероссийский	Гамова О.Н.
21.	X международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования», Секция 3: «Наставничество: проблематизация, реализация, эффективность», 13 апреля, очное участие, ОГПУ	Муниципальный	Гамова О.Н.
ПУБЛИКАЦИИ			
22.	Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского портала «Академия педагогических проектов РФ»	http://педпроект.рф/гамова-о-н-из-опыта-работы/	Гамова О.Н.
23.	Приёмы театрализованной деятельности на уроках литературного чтения как средство поддержания интереса к чтению и книге	Всероссийский	Кожевникова О.А.
24.	"Функционально грамотная личность –стратегическая цель образования» Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Публикация на портале «ФГОС России»	Вялых Л.А.
25.	РП внеурочной деятельности «Решение текстовых и логических задач»	Всероссийский	Ладыгина С.Г.
26.	Урок окружающего мира в 3 классе	Всероссийский Завуч-ИНФО	Ладыгина С.Г.
27.	Организация работы с одаренными и мотивированными обучающимися в начальном звене МОАУ «СОШ № 31№ сайт международного интернет-проекта «РОСОБР»	«Педагогический компас» (выпуск № 20, 2023 год)	Ладыгина С.Г.

Мониторинг сформированности педагогических компетенций

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали средние профили компетенций по школе:

Компетенция	Учителя начальной школы		Учителя средней школы		Другое	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Количество ответивших	9 чел	12	24 чел	20	2 чел	3
Ориентация на результат	80%	80%	70 %	72 %	63 %	67 %
Анализ своих действий	72 %	70 %	69 %	72%	78 %	79 %
Сотрудничество с коллегами	78 %	75 %	82 %	83 %	62 %	70 %
Развитие	80 %	80 %	75 %	76 %	55 %	60 %
Индивидуальный подход	83 %	82 %	73 %	75 %	71 %	74 %
Атмосфера в классе	82 %	82 %	72 %	72 %	63 %	68 %

Анализ полученных результатов показывает, что у учителей начальных классов выше сформированы компетенции: ориентация на результат, атмосфера в классе, индивидуальный подход, развитие. У педагога - психолога лучше сформирована компетенция: анализ своих действий. У учителей средней школы развито в большей степени сотрудничество с коллегами (82%).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОАУ «СОШ № 31».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 31» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		41	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		41	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	37	90%	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0 %	
	с незаконченным высшим образованием	1	3%	
	со средним специальным образованием	3	7%	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		41	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	41		
	Высшую	14	34%	
	Первую	21	51%	
	Соответствие занимаемой должности	1	3 %	
	Не имеют	5	12 %	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	2		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Советник директора по воспитательной работе	1		
	Учитель	32		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		18	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	15	83%

Имеют квалификационную категорию	Всего	14	78%	
	Высшую	8	44%	
	Первую	6	33%	
	Не имеют	4	22 %	
Учителя, работающие на втором и третьем уровнях обучения		25		
Образовательный уровень	С высшим образованием	23	92%	
Имеют		Всего	20	91 %
квалификационную категорию	Высшую	8	32 %	
	Первую	12	48 %	
	Не имеют	5	20 %	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	20%	
Количество молодых специалистов		1	2,4%	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	2,4%	
Обладатели Президентского гранта (ПНПО «Образование»)		1	2,4%	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	21,9%	

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. МОАУ «СОШ № 31» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	34715
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	32%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников '
1 классы	9	594	594	100
2 классы	9	621	621	100
3 классы	9	693	693	100
4 классы	10	720	720	100
5 классы	12	744	744	100
6 классы	15	915	915	100
7 классы	17	1445	1445	100
8 классы	19	1387	1387	100
9 классы	16	1312	1312	100
10 класс	15	720	720	100
11 класс	16	336	336	100
Итого	174	9487	9487	100

Библиотека располагает достаточным книжным фондом, который соответствует требованиям ФГОС. Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой полностью соответствует существующим требованиям.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Пополнение фонда происходит за счет средств областного бюджета, за счет субвенций и литературы, приносимой в дар.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена компьютерной техникой и подключена к беспроводной локальной сети с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе имеет выраженную положительную динамику, так как растет интерес обучающихся к работе библиотеки.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями, но имеющаяся методическая литература в библиотеке устарела и не соответствует современным требованиям.

Педагог-библиотекарь постоянно работает по запросам читателей и обеспечивает читателей необходимой информацией из интернета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Вывод: Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

№ п/п	Средства информационно-технического обеспечения	Кол-во
1	Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет	
2	Локальные сервера ресурсов	2
3	Персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков):	45
4	Из них имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет	10
5	Ученические компьютеры	9
6	Учительские компьютеры	36
7	Мультимедийные проекторы	20
8	Принтеры	8
9	МФУ	15
10	Сканеры	1
11	Интерактивные доски	5
12	Документ-камеры	2
13	ЖК телевизоры	2
14	Веб-камеры	25

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На начало 2023 учебного года продолжилась работа по включению организации в единое информационное пространство города, страны; повышению качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечению открытости и прозрачности деятельности учреждения, повышению его конкурентоспособности.

Так, среди основных требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в МОАУ «СОШ №31», является использование ИКТ.

Количество педагогов, владеющих ИКТ	Использует ИКТ на уроках, занятиях
41 (100%)	41 (100 %)
Компьютерные программы, которыми владеют педагоги	
Название программы	Количество педагогов, владеющих программой
MicrosoftWord	41 (100%)
Excel	35 (85%)
Publisher	28 (68%)
PowerPoint	32(78%)
Google Chrome, другие браузеры	41 (100%)

100% учителей используют ИКТ на уроках как средство наглядности (презентации, обучающие фильмы), для организации проектной деятельности обучающихся (поиск информации и систематизация, обучающие игры), контроля знаний (онлайн-тесты, кроссворды), подготовки обучающихся к экзаменам в различных формах (тренажеры, онлайн-тесты, видео лекции и видео уроки). Каждый учитель в предметном кабинете имеет коллекцию ЭОР.

100 % педагогов прошли обучение на курсах «Основы обеспечения информационной безопасности»; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере : решение образовательных задач с использованием сервиса».

В школе имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов (Интернет- ресурсы, собственные разработки, готовые ЦОР) по всем предметам.

Система «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования» «Электронный дневник» <https://www.edu.orb.ru> введена с 01.09.2020 г., в системе зарегистрировано 100% педагогов.

В целях реализации национального проекта «Образование» запущена платформа Сферум для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам различными способами. К платформе Сферум подключено 100 % педагогов и 100% обучающихся.

Сайт школы является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона и имеет адрес <http://sh31-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Большое внимание уделяется формированию и обновлению школьного сайта, и электронному документообороту.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях: с 15.01.2023 г. «В контакте» (госпаблик)- <https://vk.com/soch31>, «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000001039012>, а так же официальные каналы в мессенджерах: Telegram - <https://t.me/+hY4Qw9aSrIjZjVi> и в Сферуме - <https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d7ygiR0hkc3Y4mYG73ME>. В паблики и в мессенджеры размещаются ежедневно следующие материалы:

- публикация постов с различными визуальными материалами (фото, видео, музыка);
- статьи;
- постеры;
- опросы;
- добавление документов;
- формат открытой стены или предложенных записей.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Это дает возможность доносить до всех полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на тех площадках, где обучающимся и их родителям (законным представителям) это удобно.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу

2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 15 процентов.

Для дальнейшего развития информационной системы школы необходимо:

1. Развитие сайта;
2. Обновление компьютерной техники;
3. Увеличение числа педагогов, имеющих личное информационно-образовательное пространство в сети Интернет.

10. Материально-техническая база

- Материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ №31» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее — 72%.

- Качественно изменилась оснащённость классов — 94% учебных кабинетов (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 93 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «СОШ № 31» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с целью реализации Концепции преподавания учебного предмета «Биология».

Всего кабинетов, оснащённых ПК – 31 (92%).

Всего кабинетов, оснащённых проектором – 31 (92%)

Всего кабинетов, оснащённых интерактивной доской – 5 (16%)

Всего кабинетов, оснащённых выходом в Интернет - 31 (92%)

Все оборудование в учебных кабинетах и кабинетах администрации в исправном состоянии.

Оснащённость учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	70
2	Химия	1	80
3	Физика	1	100
4	История	1	70
5	География	-	-
6	Математика	2	80
7	Начальные классы	10	90
8	Русский язык и литература	2	80
9	Иностранный язык	2	80
1	Музыка	1	80
1	Информатика	2	90
1	ОБЖ	1	90

1	Лаборатории	-	-
1	Игровая	-	-
1	Кабинет хореографии	-	-
1	Спортивный зал	1	100
1	Актовый зал	1	-
1	Музей	-	-
	Всего	25	80

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

2 компьютерных класса – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное;

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеется, состояние удовлетворительное.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Техническое состояние здания, его систем и внешнего благоустройства удовлетворительное.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО
1	Домоводство	84.3	25	50 %
2	Столярные	71.3	15	50 %

Выводы:

Учебно-материальная база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися в соответствии с ФГОС; функционируют два компьютерных класса подключенных к сети Internet, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности; 1 спортивный зал. Также имеются: актовый зал, столовая, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, учительская, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинеты русского языка, иностранного языка, математики, химии, биологии, физики, истории, географии, начальных классов, кабинет ОБЖ, музыки

Книжный фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями на 100% .

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Рациональное использование бюджетных средств позволило за последние 3 года обеспечить условия для реализации образовательного процесса, для инновационной деятельности педагогов, а также существенно укрепить материально-техническую и учебно-методическую базу учреждения.

За 2023 год в школе:

- произведен ремонт учебных кабинетов;
- произведен ремонт и покраска коридоров здания;
- произведён косметический ремонт спортивного зала и раздевалок для обучающихся;
- произведена замена линолеума в учебных кабинетах.

Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности

В МОАУ «СОШ №31» сложилась система работы по охране труда. Со всеми работниками и вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В школе в течение года проводились проверки по охране труда: соблюдение температурного и светового режима, проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса, проверки соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм.

Ведется контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с обучающимися.

В школьных кабинетах оформлены уголки по охране труда, где размещаются материалы по профилактике детского травматизма. На рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда для работников образовательной организации. Утвержденный руководителем перечень инструкций по профессиям соответствует штатному расписанию. Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в журналах и росписью инструктируемых и инструктирующих.

Для работников имеются журналы по охране труда: регистрации вводного инструктажа, регистрации на рабочем месте, учета инструкций, учет выдачи инструкций, журнал инструктажа по правилам пожарной безопасности, журнал по электробезопасности. Каждый работник под роспись ознакомлен с инструкциями. Журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора. Техперсонал школы обеспечен СИЗами (100%), с ними проводится инструктаж о правилах применения СИЗ, ухода, хранения.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является проведение специальной оценки условий труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников школы, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр.

Были проведены беседы, классные часы по профилактике гриппа и ОРВИ с обучающимися школы. В ходе бесед с помощью наглядных материалов, презентаций, мультфильмов ребята узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики. Почти все дети получили вакцину против гриппа, за исключением детей, которые имеют медицинские противопоказания. Также в сентябре 2022 года работники школы прошли вакцинацию против гриппа.

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», в нашей школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции. МОАУ «СОШ №31» приобрело 22 устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей (практически во всех классах школы есть устройства обеззараживания воздуха, недостающие устройства запланированы приобрести в следующем году); дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены.

В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания), информационные памятки, график проветривания помещения. Генеральные уборки проводятся каждую субботу.

В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы. Составляются акты осмотров зданий и сооружений 2 раза в год.

За 2023 год несчастных случаев в школе с работниками не зафиксировано. Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий для обучения является главной задачей нашей школы. На всех обучающихся заполнен листок здоровья в классных журналах.

Своевременно проводятся инструктажи с обучающимися при организации мероприятий. Проводится инструктаж на предмет соблюдения требований техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, ведутся журналы с отметкой о проведении инструктажа с обучающимися. В каждом классе оформлены уголки по охране труда, имеются аптечки, при всех аптечках есть перечни средств первой помощи. В течение всего учебного года вопросы пожарной безопасности, травматизма изучались в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах. Проводились выставки рисунков по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения. Количество зарегистрированных несчастных случаев с учащимися в школе за 2022 год не зарегистрировано.

В целях предотвращения травматизма детей своевременно проводятся инструктажи классными руководителями, ответственными лицами, во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, поддерживается их исправность, регулярно проводится их техническое обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве.

На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. В школе проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайных ситуаций.

. Все работники школы обеспечивают налаженную работу по охране труда, добиваются обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2022 году происходило в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО, региональной системой оценки качества образования Оренбургской области, Уставом школы и Положением «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 31».

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены в содержании системы внутреннего мониторинга качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, аналитические группы (комиссии и др.).

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования применительно к каждому из уровней образования включает три этапа: стартовая оценка, необходимая для проектирования основной образовательной программы, самооценка соответствия содержания и условий образования

обязательным требованиям; промежуточная оценка (рубежный мониторинг), которая позволяет выявить отклонения от требуемых условий, проанализировать промежуточные результаты и скорректировать деятельность педагогического коллектива по достижению результатов, контрольная оценка, которая включает оценку эффективности реализованной образовательной программы, оценку достижения обучающимися результатов реализации ООП.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для **внутренней оценки** качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ №31» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ учебных занятий;
- Изучение и анализ школьной документации;
- Административные контрольные работы;
- Анкетирование обучающихся.
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия на данный период учебного года выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и заместителе директора.

Школа перешла на электронный документооборот. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», которая оказывалась в полном объеме.

Особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось посещаемости занятий обучающимися.

Анализ выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показал, что они выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объеме.

Выводы:

В МОАУ «СОШ № 31» функционирует эффективная внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности; - своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ №31»

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324.

Показатели деятельности общеобразовательной деятельности, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	712 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	17 /2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	11/1,6 %
1.19.3	Международного уровня	12/ 2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/85 %
1.29.1	Высшая	14/ 34%
1.29.2	Первая	21/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/17%
1.30.2	Свыше 20 лет	21/51,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,063
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	712/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6256 кв. м

Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. В 2023 году в условиях обновления образования и воспитания в школе продолжает внедряться ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Школа функционирует стабильно.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой. Укрепляются традиции школы.
6. Систематизировано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы на 2024 год.

Цель – реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

1. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

3. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.

4. Сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения и реализацию адаптированных программ дополнительного образования.

5. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

6. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

7. Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

8. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.