|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято: протокол заседания методического объединения учителей математики от "30 " августа 2023 года № 1 | СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  Захарова М. В.\_\_\_ \_\_ от «30» августа 2023 г. |  |

**Рабочая программа учебного курса**

**«Практические и учебно-исследовательские задачи по теме «Треугольник»**

Уровень основного общего образования   
Срок освоения программы:

1 год (7 класс)

Составитель: Беззубова С.П.

учитель математики

г. Оренбург, 2023

**I. Содержание программы учебного курса** «Практические и учебно-исследовательские задачи по теме «Треугольник»»

**Треугольники**

Поговорим о треугольнике. В мире треугольников. Наши любимые треугольники. Многообразие треугольников. Периметр треугольника. Треугольнику быть или не быть? Практическая работа «Неравенство треугольника». Соотношение углов и сторон в треугольнике. Все о треугольнике. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Свойство медианы прямоугольного треугольника. Применение признаков равенства прямоугольных треугольников к решению задач. Соотношение углов и сторон в треугольнике в прямоугольном треугольнике. Все о прямоугольном треугольнике. Научись находить элементы треугольника. Научись применять при решении задач. Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Практическая работа «Сумма углов треугольника». Внешний угол треугольника. Особенности углов треугольника. Треугольник – младший из многоугольников. Загадки треугольника

**Равенство фигур**

Сюрпризы равных треугольников. Взгляд на равные треугольники. Практическое применение признаков равенства треугольников. Три признака равенства треугольников. Загадки равнобедренного и равностороннего треугольников. Свойство медианы равнобедренного треугольника

**Геометрические построения**

Поговорим о геометрических построениях. Таинственные геометрические построения. Трудные места геометрических построений. Как геометрические построения помогают решить задачу

**II. Планируемые результаты**

**Личностные:**

− развитие логического мышления, культуры речи, способности к критическому анализу собственных действий и проведению умственных экспериментов;

− воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

−формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

−развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**Метапредметные:**

− развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

− формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**Предметные:**

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в высших образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

− создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Многоугольники | 6 | 1 |  | Библиотека ЦОК |
| 2 | Равенство фигур | 6 |  |  | Библиотека ЦОК |
| 3 | Многоугольники | 17 |  | 2 | Библиотека ЦОК |
| 4 | Геометрические построения | 5 | 1 |  | Библиотека ЦОК |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 2 |  |