|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято: протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от "30 " августа 2023 года № 1 | СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  Захарова М. В.\_\_\_ \_\_ от «30» августа 2023 г. |  |

**Рабочая программа учебного курса**

**«Обществознание:ключевые понятия и сложные вопросы»**

Уровень основного общего образования   
Срок освоения программы:

1 год (9 класс)

Составитель: Исмагилов И.С..

учитель истории и обществознания

г. Оренбург, 2023

**I.Содержание программы учебного курса**  «Обществознание:ключевые понятия и сложные вопросы»

**Введение**. Особенности ОГЭ по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ОГЭ.

**Человек и общество**

Природа человека. Единство биологического и социального начал.

Деятельность и ее виды. Потребности и способности людей. Смысл человеческой свободы. Единство свободы и ответственности .Влияние человека на природную среду.

Решение тренировочных тестов.

Познание человеком мира и самого себя. Тренировочные тестовые задания. Решение типичных заданий

Общество как целое. Общественное развитие. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Пути и формы общественного развития. Прогресс и регресс. Модернизация. Типология обществ. Глобальные проблемы.

**Сфера духовной культуры.**

Духовная культура человека и общества. Формы культуры. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Искусство. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.

**Экономика**

Экономика, её роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Социальная сфера**

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная роль и статус. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Сфера политики и социального управления**

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Решение типичных заданий.

**Право**

Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическое решение тестовых заданий.

**Итоговый тест по КИМам** ОГЭ

**Социальная сфера общества. Сложные вопросы**

Социальные группы. Этнос, нации, народности. Социальная мобильность. Отклоняющееся поведение. Социальные санкции.

**Политическая сфера общества. Проблемные вопросы и задания**

Политическая система. Формы правления. Признаки правового государства. Избирательная система, особенности выборов.

**Экономика и ее роль в обществе**

Экономические системы и их особенности. Конкуренция и монополия. Понятие безработицы и ее виды.

**Духовная культура общества**

Наука и образование: основные тенденции. Религия и ее роль в жизни общества.

**Задания повышенной сложности в ОГЭ по обществознанию**

-Работа с диаграммами. «Человек и общество». Задания по работе с текстом. «Экономика»: задания по работе с текстом. «Социальная сфера»: задания по работе с текстом. «Политика»: задания по работе с текстом. «Право»: сложные вопросы. Итоговый тест по КИМам ОГЭ.

**II. Планируемые результаты**

***Личностными*** *результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания* **элективного курса «Человек в обществе. Гражданин в государстве»** *, являются****:***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии процветании своей страны:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержание гражданского мира и согласия на отношения к человеку ,его правом и свободам как высшей ценности на стремление к укреплению исторически сложившегося государственным единства на признание равноправия народов ,единства разнообразных культур на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций на осознание своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущем поколениями.

***Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:***

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задачи, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:

1) использование элементов причинно–следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точке зрения.

***Предметными*** *результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:*

***в познавательной сфере:***

- относительно целостное представление об обществе и о человек, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать, соотносить); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в российском обществе социальных ценностей;

***в ценностно – ориентационной сфере:***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность демократическим и гуманистическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

***в трудовой сфере:***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание трудовой деятельности для личности и общества;

***в эстетической сфере:***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***в коммуникативной сфере:***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей коммуникации в современном обществе, умение использовать

современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки социальной информации;

- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- владение приемами и способами преодоления конфликтов.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | Особенности ОГЭ по общест-ю. Кодификатор. Спецификатор. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Система оценивания. Демоверсия ОГЭ. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Природа человека. Единство биологического и социального начал. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Познание человеком мира и самого себя. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Общество как целое. Общественное развитие. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Человек и общество. Решение типичных заданий. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Духовная культура человека и общества | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Экономика | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Деньги. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Заработная плата и стимулирование труда | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Социальная сфера | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Социальный конфликт и пути их решения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Сфера политики и социального управления | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Выборы. Референдум. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Политические партии и движения. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Правоохранительные органы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Судебная система. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Политические партии и движения. Правоохранительные органы. Судебная система: задания по работе с текстом. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Социальные группы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Социальная мобильность. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Отклоняющееся поведение. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Социальные санкции. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Социальные группы. Этнос, нации, народности. Социальная мобильность. Отклоняющееся поведение. Социальные санкции: задания по работе с диаграммой. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Признаки правового государства. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Избирательная система, особенности выборов. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Признаки правового государства. Избирательная система, особенности выборов: задания по работе с текстом. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Экономические системы и их особенности. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Конкуренция и монополия. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Понятие безработицы и ее виды. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Экономические системы и их особенности. Конкуренция и монополия. Понятие безработицы и ее виды. Решение типичных заданий. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Наука и образование: основные тенденции. Религия и ее роль в жизни общества. Работа с диаграммами. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | Промежуточная аттестация. Тест | 1 |  |  |  |
|  | «Человек и общество». Задания по работе с текстом. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | «Политика, право»: задания по работе с текстом. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |