Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На заседании ШМО, протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова М.В.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федякова А.И.  Приказ\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР**

**по ОБЖ**

**(8-9 класс)**

**на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

**г. Оренбург, 2021г.**

Пояснительная записка

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная группа среди обучающихся с ОВЗ, характеризующаяся крайней неоднородностью состава, которая обусловлена значительным разнообразием этиологических факторов, порождающих данный вид психического дизонтогенеза, что обусловливает значительный диапазон выраженности нарушений.

Комплекс биосоциокультурных факторов, вызвавших у обучающегося задержку психического развития, включающий функциональную и/или органическую недостаточность центральной нервной системы, и отсутствие или недостаточность специализированной помощи на уровне начального общего образования приводят в ряде случаев к особой выраженности и стойкости данного нарушения развития, что определяет необходимость обеспечения специальных образовательных условий при обучении таких обучающихся на уровне основного общего образования.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**

Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Итоговые достижения обучающихся с ЗПР в целом должны соответствовать требованиям к итоговым достижениям сверстников с нормативным развитием, определяемым действующим ФГОС ООО. При этом они должны оцениваться как исходя из освоения академического компонента образования, так и с точки зрения социальной (жизненной) компетенции обучающегося, при необходимости с использованием адаптированного инструментария, позволяющего сделать видимыми качество и результат обучения, умение применять знания, полученные в ходе обучения, в повседневной жизни.

Основы безопасности жизнедеятельности

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**5класс**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**6 класс**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**7 класс**

* **Выпускник научится:**
* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**8 класс**

* **Выпускник научится:**
* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**9 класс**

* **Выпускник научится:**
* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**10 класс**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
* характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
* объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Основы комплексной безопасности**

* Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .
* Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
* Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
* приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
* Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
* определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
* выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
* сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
* знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
* умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

**11 класс**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* состояние и тенденции развития современного мира и России;
* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Основы комплексной безопасности**

* Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.
* Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
* Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
* приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
* Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
* определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
* выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
* выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
* описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
* оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
* сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
* знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
* умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
* изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* приобретение навыков в области гражданской обороны;
* изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», распределенные по годам обучения**

**Предметные результаты по итогам первого года изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:**

**Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»**

* ориентироваться в понятиях опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать с опорой на алгоритм учебных действий, в чем их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);
* иметь представление о понятии культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);
* приводить с опорой на справочный материал примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;
* классифицировать с опорой на образец источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;
* раскрывать с опорой на справочный материал общие принципы безопасного поведения.

**Модуль «Безопасность в быту»**

* иметь представление об особенностях жизнеобеспечения жилища;
* классифицировать с опорой на образец источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);
* знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
* соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;
* понимать ситуации криминального характера;
* знать правила вызова экстренных служб и ответственность за ложные сообщения;
* безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);
* безопасно действовать в ситуациях криминального характера;
* безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

**Модуль «Безопасность на транспорте»**

* классифицировать с опорой на образец виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);
* соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;
* предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта;
* безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.

**Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»**

* понимать и различать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;
* знать факторы, влияющие на здоровье человека;
* раскрывать с опорой на справочный материал понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);
* иметь негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);
* приводить с опорой на справочный материал примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;
* безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);
* понимать и различать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;
* оказывать с опорой на инструкцию первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

**Модуль «Безопасность в социуме»**

* приводить с опорой на справочный материал примеры межличностного и группового конфликта;
* иметь представление о способах избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
* иметь представление об опасных проявлениях конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));
* приводить с опорой на справочный материал примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;
* соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);
* соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;
* распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодежных увлечений;
* безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.

**Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

* объяснять с опорой на справочный материал понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;
* иметь негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;
* объяснять с опорой на план организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;
* безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;
* безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

**Предметные результаты по итогам второго года изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:**

**Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»**

* объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать с опорой на алгоритм учебных действий, в чем их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);
* раскрывать с опорой на справочный материал смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);
* приводить примеры с опорой на справочный материал угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;
* классифицировать после предварительного анализа источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;
* раскрывать с опорой на справочный материал общие принципы безопасного поведения.

**Модуль «Безопасность в общественных местах»**

* описывать с опорой на справочный материал потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;
* понимать и описывать с опорой на справочный материал ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабеж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);
* соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);
* знать правила информирования экстренных служб;
* безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;
* эвакуироваться из общественных мест и зданий;
* безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;
* безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
* безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

**Модуль «Безопасность в природной среде»**

* раскрывать с опорой на справочный материал смысл понятия экологии, экологической культуры, значения экологии для устойчивого развития общества;
* помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;
* соблюдать правила безопасного поведения на природе;
* объяснять с опорой на справочный материал правила безопасного поведения на водоемах в различное время года;
* безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);
* объяснять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
* безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;
* знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

**Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»**

* раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;
* описывать факторы, влияющие на здоровье человека;
* раскрывать с опорой на справочный материал понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);
* иметь негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);
* приводить с опорой на справочный материал примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;
* безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);
* характеризовать с опорой на план основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;
* оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

**Модуль «Безопасность в информационном пространстве»:**

* приводить с опорой на справочный материал примеры информационных и компьютерных угроз;
* иметь представление о потенциальных рисках и угрозах при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в сети Интернет (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);
* владеть принципами безопасного использования Интернета;
* предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;
* понимать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

**Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

* объяснять с опорой на справочный материал понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;
* иметь негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;
* иметь представление об организационных основах системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;
* безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;
* безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

**Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:**

* иметь представление о роли человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;
* иметь представление о роли государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;
* понимать и различать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;
* знать правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
* помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;
* владеть способами антикоррупционного поведения с учетом возрастных обязанностей;
* информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.

3.Получение аммиака и изучение его свойств.

4.Получение углекислого газа и изучение его свойств.

5.Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV – VII групп и их соединений».

6.Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует получению обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Значимость предмета для формирования жизненной компетенции обучающихся с ЗПР заключается в углублении представлений о целостной и подробной картине мира, понимании взаимосвязей между деятельностью человека и состоянием природы; получении навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира; умении распознавать и противостоять психологической манипуляции, социально неблагоприятному воздействию.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет определенную сложность для данной категории обучающихся с ОВЗ. Это связано со своеобразием психической деятельности обучающихся с ЗПР:

* низким уровнем познавательной активности, вследствие чего обучающиеся овладевают гораздо меньшим объемом знаний и представлений об окружающем мире, чем их нормативно развивающиеся сверстники;
* преимущественно пассивным характером усвоения знаний, которые с трудом актуализируются;
* низким уровнем развития познавательной сферы, трудностями понимания причинно-следственных связей и прогнозирования последствий тех или иных действий;
* недостаточной сформированностью саморегуляции деятельности и поведения.

При адаптации программы основное внимание обращается на овладение обучающимися с ЗПР практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного или ознакомительного изучения.

**Целью** изучения и освоения программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся с ЗПР культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Важнейшими **задачами** являются:

* освоение обучающимися с ЗПР знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
* понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
* понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
* понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
* освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
* освоение умений проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
* освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

* воспитание у обучающихся с ЗПР чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие у обучающихся с ЗПР качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихся с ЗПР современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстримистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обусловливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на развитие мыслительной деятельности, повышение познавательной активности, формирование саморегуляции деятельности и коммуникативных навыков.

На основе программы курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям обучающихся с ЗПР: учебный материал преподносить небольшими порциями, усложняя его постепенно, изыскивать способы адаптации трудных заданий, некоторые темы давать как ознакомительные; теоретический материал рекомендуется изучать в процессе практической деятельности по решению учебных задач (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Органическое единство практической и мыслительной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ способствует прочному и осознанному формированию жизненных компетенций.

При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом региональных особенностей. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обучающимся с ЗПР получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, формирование и отработку практических навыков эвакуации, занятия в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

**5 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения.

Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при отравлениях.

**6 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

Безопасность на дорогах.

Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

*Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Правила безопасности в туристических походах *и поездках.*

Правила поведения в автономных условиях.

Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

*Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.*

*Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

**7 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

*Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.*

*Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

**8 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Безопасность на дорогах.

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Пожар его причины и последствия.

Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения.

Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!».

Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

**9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!».

Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

*Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.*

*Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержании образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание видов деятельности определяется особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР. Помимо широко используемых в ООП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует усилить специфичные для данной категории подростков, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-практической деятельности с активизацией сенсорных систем; чередование видов деятельности; введение дополнительных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата.

При изучении материала по ОБЖ целесообразно давать алгоритм ответа или наводящие вопросы, использовать план, составленный при подготовке домашнего задания, которые помогут последовательно изложить материал; упражнения, направленные на отработку плохо усвоенного материала, обсуждение ошибок и их устранение.

**Содержание учебного предмета ОБЖ**

**5 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения.

Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Требования пожарной безопасности в жилье. Безопасность в школе.

Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров

Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период

История создания пожарной охраны

История создания пожарной охраны Оренбуржья

Первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения.

Профилактика пожаров

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при отравлениях.

**6 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

Безопасность на дорогах.

Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

*Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Правила безопасности в туристических походах *и поездках.*

Правила поведения в автономных условиях.

Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Требования пожарной безопасности в жилье. Безопасность в школе

Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров. Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период

История создания пожарной охраны Оренбуржья

Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного и электрооборудования. Профилактика пожаров

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

*Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.*

*Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

**7 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

*Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.*

*Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

**8 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Безопасность на дорогах.

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Пожар его причины и последствия.

Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения.

Правила поведения при пожаре.

Профилактика пожаров.

Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!».

Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

**9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!».

Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

*Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.*

*Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**10 класс**

**Базовый уровень**

**Основы комплексной безопасности**

* Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
* Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.
* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
* Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
* Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.
* Средства индивидуальной защиты.
* Предназначение и использование экологических знаков.
* Безопасность на транспорте.
* Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.
* Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
* Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).
* Предназначение и использование дорожных знаков.
* Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

* Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
* Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.
* Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.
* Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

* Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.
* Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
* Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни**

* Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
* Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
* Репродуктивное здоровье.
* Индивидуальная модель здорового образа жизни.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

* Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.
* Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
* Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
* Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
* Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
* Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
* Правила поведения в случае возникновения эпидемии.
* Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.

**Основы обороны государства**

* Состояние и тенденции развития современного мира и России.
* Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
* Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.
* Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.
* Военная политика Российской Федерации в современных условиях.
* Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
* Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ.
* Структура ВС РФ.
* Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.
* Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.
* Основные направления развития и строительства ВС РФ.
* Модернизация вооружения, военной и специальной техники.
* Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

* Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.
* Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.
* Поступление на военную службу по контракту.
* Исполнение обязанностей военной службы.
* Альтернативная гражданская служба.
* Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
* Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

**Элементы начальной военной подготовки**

* Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.
* Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
* Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.
* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.
* Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.
* Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
* Современный общевойсковой бой.
* Инженерное оборудование позиции солдата.
* Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.
* Элементы военной топографии.
* Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).
* Действия по сигналам оповещения.
* Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

* Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.
* Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.
* Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**11 класс**

**Основы комплексной безопасности**

* Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
* Безопасность на транспорте.
* Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
* Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.
* Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
* Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

* Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.
* Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
* Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.
* Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни**

* Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
* Репродуктивное здоровье.
* Индивидуальная модель здорового образа жизни.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

* Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
* Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
* Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
* Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.
* Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

**Основы обороны государства**

* Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
* Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.
* Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.

**Правовые основы военной службы**

* Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета.
* Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.
* Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
* Воинские должности и звания.
* Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
* Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

**Военно-профессиональная деятельность**

* Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.
* Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.
* Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
* Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.
* Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
* Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО.

Для обучающихся с ЗПР существенными являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе; обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | ***Дата проведения*** | |
|  |  |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.**  **Основы комплексной безопасности.** | | | |  |
|  | Человек и окружающая среда. | 1 |  |  |
|  | Безопасность на дорогах. | 1 |  |  |
|  | Безопасность на дорогах. | 1 |  |  |
|  | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. | 1 |  |  |
|  | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. | 1 |  |  |
|  | Пожар его причины и последствия. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения при пожаре. | 1 |  |  |
|  | Требования пожарной безопасности в жилье. Безопасность в школе. | 1 |  |  |
|  | Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров | 1 |  |  |
|  | Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период | 1 |  |  |
|  | История создания пожарной охраны | 1 |  |  |
|  | История создания пожарной охраны Оренбуржья | 1 |  |  |
|  | Первичные средства пожаротушения. | 1 |  |  |
|  | Первичные средства пожаротушения. | 1 |  |  |
|  | Профилактика пожаров | 1 |  |  |
|  | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | 1 |  |  |
|  | Водоемы. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа по теме: «Человек и окружающая среда».** | 1 |  |  |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-4ч.** | | | |  |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |  |  |
| **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.** | | | |  |
|  | Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. | 1 |  |  |
|  | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 1 |  |  |
|  | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  **Основы здорового образа жизни.** | | | |  |
|  | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |  |  |
|  | Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание) | 1 |  |  |
|  | Составляющие и факторы здорового образа жизни (режим дня, гигиена). | 1 |  |  |
|  | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ), их влияние на здоровье. | 1 |  |  |
|  | Вредные привычки и их факторы (курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. | 1 |  |  |
|  | Профилактика вредных привычек и их факторов. | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | | | |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | 1 |  |  |
|  | Основы оказания первой помощи. | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при отравлениях. | 1 |  |  |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока (раздела)*** | ***Количество часов*** | ***Дата проведения*** | |
|  |  |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.**  **Основы комплексной безопасности.** | | | |  |
|  | Человек и окружающая среда. | 1 |  |  |
|  | Человек и окружающая среда. | 1 |  |  |
|  | Правила безопасности в туристических походах и поездках | 1 |  |  |
|  | Правила поведения в автономных условиях. | 1 |  |  |
|  | Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. | 1 |  |  |
|  | Требования пожарной безопасности в жилье. Безопасность в школе | 1 |  |  |
|  | Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров. Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период | 1 |  |  |
|  | История создания пожарной охраны Оренбуржья | 1 |  |  |
|  | Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного и электрооборудования. Профилактика пожаров | 1 |  |  |
|  | Средства индивидуальной защиты велосипедиста. | 1 |  |  |
|  | Безопасность на дорогах. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном), ответственность за их нарушения. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения на транспорте (воздушном и водном), ответственность за их нарушения. | 1 |  |  |
|  | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. | 1 |  |  |
|  | Водоемы. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа по теме: «Правила безопасности в туристических походах и поездках».** | 1 |  |  |
|  | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. | 1 |  |  |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | | | |  |
| 1. 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). | 1 |  |  |
| 1. 1 | Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |  |  |
| 1. 2 | Средства индивидуальной защиты. | 1 |  |  |
| 1. 2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |  |  |
| 1. 2 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 1 |  |  |
| 1. 2 | Правила пользования ими. | 1 |  |  |
| **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | | | | |
| 1. 2 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |  |  |
| 1. 2 | Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |  |  |
| 1. 2 | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. | 1 |  |  |
| 1. 2 | Профилактика вредных привычек и их факторов. | 1 |  |  |
| **Основы здорового образа жизни.** | | | |  |
| 1. 2 | Основы оказания первой помощи. | 1 |  |  |
| 1. 3 | **Промежуточная аттестация.** | 1 |  |  |
| 1. 3 | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 |  |  |
| 1. 3 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении | 1 |  |  |
| 1. 3 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. | 1 |  |  |
| 1. 3 | Первая помощь при укусе насекомых и змей. | 1 |  |  |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | ***Дата проведения*** | |
|  |  |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.**  **Основы комплексной безопасности.** | | | |  |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | | | |  |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов). | 1 |  |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов). | 1 |  |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы). | 1 |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы). | 1 |  |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лавины, ураганы). | 1 |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (бури, смерчи). | 1 |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (бури, смерчи). | 1 |  |  |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад). | 1 |  |  |
| 9 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный гололед, метели, снежные заносы). | 1 |  |  |
| 10 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели). | 1 |  |  |
| 11 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели). | 1 |  |  |
| 12 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (цунами) | 1 |  |  |
| 13 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (цунами) | 1 |  |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары). | 1 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них».** | 1 |  |  |
| 16 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). | 1 |  |  |
| 17 | Рекомендации по безопасному поведению | 1 |  |  |
| **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.** | | | |  |
| 18 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. | 1 |  |  |
| 19 | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. | 1 |  |  |
| 20 | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 1 |  |  |
| 21 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). | 1 |  |  |
| 22 | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. | 1 |  |  |
| 23 | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  **Основы здорового образа жизни.** | | | |  |
| 24 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |  |  |
| 25 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |  |  |
| 26 | Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | | | |  |
| 27 | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | 1 |  |  |
| 28 | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | 1 |  |  |
| 29 | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 |  |  |
| 30 | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 |  |  |
| 31 | **Промежуточная аттестации** | 1 |  |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях. | 1 |  |  |
| 33 | Первая помощь при отравлениях. | 1 |  |  |
| 34 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. | 1 |  |  |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | ***Дата проведения*** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.**  **Основы комплексной безопасности.** | | | |
| 1 | Пожар его причины и последствия. | 1 |  |
| 2 | Правила поведения при пожаре. | 1 |  |
| 3 | Первичные средства пожаротушения. | 1 |  |
| 4 | Профилактика пожаров | 1 |  |
| 5 | Средства индивидуальной защиты. | 1 |  |
| 6 | Безопасность на дорогах. | 1 |  |
| 7 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста | 1 |  |
| 8 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста | 1 |  |
| 9 | Человек и окружающая среда. | 1 |  |
| 10 | Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. | 1 |  |
| 11 | Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. | 1 |  |
| 12 | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | 1 |  |
| 13 | Водоемы. | 1 |  |
| 14 | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. | 1 |  |
| 15 | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. | 1 |  |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | | | |
| 16 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). | 1 |  |
| 17 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). | 1 |  |
| 18 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). | 1 |  |
| 19 | **Контрольная работа по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них».** | 1 |  |
| 20 | Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |  |
| 21 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 1 |  |
| 22 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 1 |  |
| 23 | Правила пользования ими | 1 |  |
| 24 | Действия по сигналу «Внимание всем!». | 1 |  |
| 25 | Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |  |
| 26 | Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  **Основы здорового образа жизни.** | | | |
| 27 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |  |
| 28 | Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |  |
| 29 | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. | 1 |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек и их факторов. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | | | |
| 31 | Основы оказания первой помощи. | 1 |  |
| 32 | **Промежуточная аттестация** | 1 |  |
| 33 | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | 1 |  |
| 34 | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. | 1 |  |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | ***Дата проведения*** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.**  **Основы комплексной безопасности.** | | | |
| 1 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя) | 1 |  |
| 2 | Элементарные способы самозащиты. | 1 |  |
| 3 | Информационная безопасность подростка. | 1 |  |
| 4 | Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения | 1 |  |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). | 1 |  |
| 6 | Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |  |
| 7 | Средства индивидуальной защиты. | 1 |  |
| 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). | 1 |  |
| 9 | Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |  |
| 10 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. | 1 |  |
| 11 | Действия по сигналу «Внимание всем!» | 1 |  |
| 12 | Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |  |
| **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.** | | | |
| 13 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. | 1 |  |
| 14 | *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.* | 1 |  |
| 15 | *Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* | 1 |  |
| 16 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). | 1 |  |
| 17 | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. | 1 |  |
| 18 | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  **Основы здорового образа жизни.** | | | |
| 19 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |  |
| 20 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |  |
| 21 | Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |  |
| 22 | Профилактика вредных привычек и их факторов. | 1 |  |
| 23 | Семья в современном обществе. | 1 |  |
| 24 | Семья в современном обществе. | 1 |  |
| 25 | Права и обязанности супругов. | 1 |  |
| 26 | Права и обязанности супругов. | 1 |  |
| 27 | Защита прав ребенка. | 1 |  |
| 28 | Защита прав ребенка. |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | | | |
| 29 | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |  |
| 30 | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |  |
| 31 | **Промежуточная аттестация** | 1 |  |
| 32 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. | 1 |  |
| 33 | Первая помощь при коме. | 1 |  |
| 34 | Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 1 |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **Основы комплексной безопасности** | | | |
|  | Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения. | 1 |  |
|  | Героическая профессия. |  |  |
|  | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. |  |  |
|  | Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. | 1 |  |
|  | Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. | 1 |  |
|  | Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. | 1 |  |
|  | Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование дорожных знаков. | 1 |  |
|  | Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. | 1 |  |
|  | Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. | 1 |  |
|  | Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). | 1 |  |
|  | Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. | 1 |  |
| **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** | | | |
|  | Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  | Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  | Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 1 |  |
|  | Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. | 1 |  |
|  | Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. | 1 |  |
|  | Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. | 1 |  |
| **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | | | |
|  | Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. | 1 |  |
|  | Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. | 1 |  |
|  | Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. | 1 |  |
| **Основы здорового образа жизни** | | | |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. | 1 |  |
|  | Индивидуальная модель здорового образа жизни. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | | | |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. | 1 |  |
|  | Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. | 1 |  |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1 |  |
|  | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. | 1 |  |
|  | Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения. | 1 |  |
| **Основы обороны государства** | | | |
|  | Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. | 1 |  |
|  | Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. | 1 |  |
|  | Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. | 1 |  |
|  | Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. | 1 |  |
|  | История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. | 1 |  |
|  | *Основные направления развития и строительства ВС РФ.* *Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.* | 1 |  |
| **Правовые основы военной службы** | | | |
|  | Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. | 1 |  |
|  | Исполнение обязанностей военной службы. | 1 |  |
|  | Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. | 1 |  |
|  | Воинские должности и звания. | 1 |  |
|  | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. | 1 |  |
|  | Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | 1 |  |
| **Элементы начальной военной подготовки** | | | |
|  | Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. | 1 |  |
|  | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. | 1 |  |
|  | Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. | 1 |  |
|  | *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* | 1 |  |
|  | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. | 1 |  |
|  | Хранение автомата Калашникова. | 1 |  |
|  | Устройство патрона. | 1 |  |
|  | Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | 1 |  |
|  | Основы и правила стрельбы. | 1 |  |
|  | Ведение огня из автомата Калашникова. | 1 |  |
|  | Ручные осколочные гранаты. | 1 |  |
|  | Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. | 1 |  |
|  | Современный общевойсковой бой. | 1 |  |
|  | Инженерное оборудование позиции солдата. | 1 |  |
|  | Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. | 1 |  |
|  | Элементы военной топографии. | 1 |  |
|  | Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). | 1 |  |
|  | Действия по сигналам оповещения. | 1 |  |
|  | Состав и применение аптечки индивидуальной. | 1 |  |
|  | Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. | 1 |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | 1 |  |
| **Военно-профессиональная деятельность** | | | |
|  | Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. | 1 |  |
|  | Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. | 1 |  |
|  | Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |
|  | Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |
|  | Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. | 1 |  |
|  | Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |
|  | Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **Основы комплексной безопасности** | | | |
|  | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | 1 |  |
|  | Безопасность на транспорте. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. | 1 |  |
|  | Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. | 1 |  |
|  | Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения | 1 |  |
|  | Героическая профессия | 1 |  |
| **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** | | | |
|  | Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  | Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  | Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. | 1 |  |
| **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | | | |
|  | Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. | 1 |  |
|  | Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. | 1 |  |
|  | Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. | 1 |  |
| **Основы здорового образа жизни** | | | |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. | 1 |  |
|  | Репродуктивное здоровье. | 1 |  |
|  | Индивидуальная модель здорового образа жизни. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | | | |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. | 1 |  |
|  | Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. | 1 |  |
|  | Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. | 1 |  |
|  | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. | 1 |  |
|  | Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения. | 1 |  |
| **Основы обороны государства** | | | |
|  | Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. | 1 |  |
|  | Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. | 1 |  |
|  | Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. | 1 |  |
| **Правовые основы военной службы** | | | |
|  | Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. | 1 |  |
|  | Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. | 1 |  |
|  | Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. | 1 |  |
|  | Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | 1 |  |
| **Военно-профессиональная деятельность** | | | |
|  | Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. | 1 |  |
|  | Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |
|  | Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |
|  | Промежуточная аттестация | 1 |  |
|  | Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |
|  | Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 |  |

**Контрольно-измерительные материалы**

Для организации проверки, учета и контроля знаний обучающихся по предмету предусмотрен контроль знаний в виде: контрольных работ, самостоятельных работ, зачетов, практических работ, тестирования. Одним из методов контроля результатов обучения обучающихся с ЗПР является метод поливариативного экспресс-тестирования с конструируемыми ответами. Его отличительными чертами являются: оперативность, высокая степень индивидуализации знаний, сравнительно малые затраты времени и труда на проверку ответов обучающихся.

Для обучающихся с ЗПР возможно изменение формулировки заданий на «пошаговую», адаптация предлагаемого тестового (контрольно-оценочного) материала: использование устных и письменных инструкций, упрощение длинных сложных формулировок инструкций, решение с опорой на алгоритм, образец, использование справочной информации.

**Оценочные и методические** **материалы**

**5 класс:**

**1. Контрольная работа по теме: «Человек, и окружающая его среда».**

*Задание 1.*

 Реши тест

1.В каких местах города нужно быть особенно внимательным?

А) лес; Б) дорога; В) магазин; Г) дом

2. куда можно обратиться за медицинской помощью?

А) поликлиника; Б ) сосед; В) прохожий; Г) медсестра в школе.

3. По какому телефону можно обращаться за помощью в случае опасной ситуации?

А)01; Б) 02; В) 03; Г) 04

4. Что вы будете делать, если вдруг потеряетесь в городе?

 А) обратитесь к первому встречному; Б) найдете отделение полиции; В) Будете сидеть и плакать; Г) будете пытаться доехать домой;

 Д) переночуете на вокзале.

5. Вы вышли из квартиры, а дверь захлопнулась. Ключи остались в квартире. Ваши действия:

 А) попытаетесь залезть домой через балкон соседей; Б) позвоните родителям; В) попросите открыть дверь рабочих с соседней стройки;

 Г) будете ждать родителей у соседей.

*Правильные ответы*

1. А,б
2. А,г
3. Б
4. Б
5. Б

*Задание 2*

Выпишите в два столбика

1. Источники опасности
2. Зоны опасностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Загрязнение окружающей среды |  | Дворы, пустыри,  заброшенные дома |
|  |  |  |
| Стадион, места массовых развлечений |  | Железная дорога |
|  |  |  |
| Промышленное производство |  | транспорт |
|  |  |  |
| Вокзалы, рынки |  | Автомобильные трассы |
|  |  |  |
| правонарушения |  | Переходы через железнодорожные пути |

Правильный ответ

*Источники опасности* (транспорт, железные дороги, промышленное производство, загрязнение окружающей среды. Правонарушения)

*Зоны опасности* (вокзалы, рынки, стадионы, автомобильные трассы , пустыри, дворы, заброшенные дома , железная дорога)

*Задание 3*

Расставь выражения в логическом порядке

|  |
| --- |
| 1.По возможности избегать ее |

|  |
| --- |
| 2.При необходимости-  действовать |

|  |
| --- |
| 3.Предвидеть опасность |

Правильный ответ: (3, 1, 2)

*Задание 4*

Восстанови пословицу, дай ей объяснение

ТО ГПОЛУГО СКАРИ ДО ДЫБЕ КОЗЛИБ

 (от глупого риска до беды близко)

*Задание 5*

Выберите правильные действия в ситуации:

Вы пришли домой и увидели, что дверь взломана и из квартиры слышны незнакомые голоса:

1. *Тихо войди в квартиру и незаметно выяснить. Что происходит.*
2. *Войти в квартиру и спросить : «Кто здесь?»*
3. *Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка.*
4. *Обратиться за помощью к соседям.*
5. *Доступным способом вызвать милицию.*
6. *Не входить в квартиру, уйти быстро прочь.*
7. *Вместе с соседями войти в квартиру, чтобы задержать воров.*
8. *Попросить кого-либо из соседей наблюдать за квартирой до приезда милиции*
9. *Наблюдая за квартирой, попытаться каким-то образом запомнить приметы воров.*
10. *Приготовить тяжелые предметы, чтобы задержать воров на лестнице.*

Правильный ответ (3,4,5,8,9)

*Задание 6*

Разгадай кроссворд. Найдите ключевое слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Зона повышенной опасности. (пустырь)
2. Сторониться, уклоняться от чего либо.(избегать)
3. Заранее знать, предполагать возможность опасности. (Предвидеть)
4. Место массовых развлечений. (кинотеатр)
5. Состояние , при котором не угрожает опасность. (безопасность)
6. Зона повышенной опасности. (опасность)

Слово по вертикали         угроза

**2. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.**

**Вариант № 1.**

*1. Найдите соответствие между понятием и его определением.*

А.  Экстремальная опасная ситуация

1. Неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные факторы различной природы, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и среде обитания.

2.   Сложные опасные ситуации, которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил.

*2. Выберите правильный ответ.*Многие опасные ситуации являются результатом твоей (твоим)…

А. Предусмотрительности

Б. Знанием ситуации

В. Непослушания

*3. Выберите правильные ответы.*        В городе для человека может быть опасным

А. Интенсивное движение автомобильного транспорта

Б. Длительное отсутствие питьевой и технической воды

В. Засушливое лето

Г. Землетрясение

Д. Продолжительные ливневые дожди

*4. Выберите правильные утверждения.*

1. Пожары и возгорания бывают только на больших предприятиях.
2. Землетрясения опасны только в городах.
3. Ураганный ветер не может повредить здание.
4. Наиболее частая опасная ситуация в доме — это возгорание.
5. Дикие и бродячие животные не представляют опасности для человека

*5. Выберите правильные ответы.*

Лена решила воспользоваться лифтом, но он вдруг остановился. Есть мобильный телефон.

Что ей делать?

А. Кричать и стучать

Б. Плакать

В. Нажать кнопку связи с диспетчером

Г. Позвонить родителям или в службу МЧС

*6. Выберите правильные утверждения.*

Причинами пожара и возгорания могут быть:

1. Игра с огнем.
2. Неправильное пользование электроприборами.
3. Выключенный утюг.
4. Неосторожное обращение и неумение пользоваться петардами.
5. Оставленная без присмотра зажженная свеча.

*7. Выберите правильный ответ.*

Угарный газ скапливается в закрытом помещении:

А. Около пола

Б. Поднимается вверх

В. Вдоль стен

*8. Выберите правильные ответы.*

1. Если возгорание небольшое, то можно попытаться справиться с огнем самому.

1. В горящем помещении можно распахивать окна и устраивать сквозняк.
2. Нельзя подходить к огню, потому что может произойти взрыв, обрушение горящих предметов.
3. Дети могут помогать спасать горящее имущество и пожарным.
4. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться водой.
5. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться песком и землей.

*9. Выберите правильный ответ.*

        Что надо сделать спасателю, если человек уже отравился угарным или бытовым газом?

А. Дать горячее питье

Б. Промыть желудок

В. Быстро вывести на свежий воздух

Г. Дать таблетку анальгина

*10. Выберите правильный ответ.*

Посадка в общественный транспорт возможна:

А. При его полной остановке

Б. При его медленном движении

*11. Выберите правильные ответы.*

В случае возникновения возгорания в транспортном средстве необходимо:

1. Закрыть окна. \_\_\_\_\_\_
2. Сообщить о появлении дыма водителю или машинисту.
3. Оповестить пассажиров.
4. Дышать через ткань, лучше влажную.
5. Позвонить в МЧС.

6.  Потушить очаг возгорания с помощью огнетушителя

*12. Подбери к понятию его определение.   Инфразвуки*

1. Звуки, которые мы не слышим, но на живые организмы они воздействуют. Проходят через стены зданий. Один из источников — автотранспорт.

2. Колебательное движение, дрожание какого-нибудь тела. Источники линии метрополитена, железнодорожные пути.

*13. Выберите правильный ответ*

1. Любое повреждение кожи считается раной.
2. Через рану в организм могут попасть болезнетворные микробы.
3. Кровотечение из раны  не очень опасно.
4. На ранящих предметах содержится множество различных микроорганизмов, в том числе и опасных для человека
5. Обработка раны грязными руками и использования нестерильного бинта, может привести к усилению воспаления раны.

*14. Найдите соответствие.*

Подбери:  правильное оказание помощи в случае ранения (а, б, в).

*Артерия*

а.        Немедленно прижать сосуд пальцем или кулаком выше места ранения, пока не будет наложена давящая повязка или жгут.

Б.        Обработать рану перекисью водорода или йодом. Если рана большая, то ее нельзя обрабатывать йодом, т.к. может быть химический ожог (в этом случае йодом обрабатывают поверхность вокруг раны, а рану промывают специальными антисептическими растворами).

 В. Накладывается тугая давящая повязка — толстый слой марли, или скрученный бинт, или комок ваты.

**Вариант № 2.**

*1. Выберите правильный ответ.*

В зависимости от причин возникновения и разновидности действующих факторов опасные ситуации бывают: А. Только техногенные и социальные;         Б. Только социальные и природные; В. Только природные и техногенные;           Г.  Природные, техногенные, социальные

*2. Выберите правильные ответы.*Многие опасные ситуации являются результатом твоей (твоего)…

А. Невнимательности; Б. Незнания; В. Предусмотрительности

*3. Выберите правильные ответы.*В сельской местности для человека может быть опасным

А. Ураган; Б. Засушливое лето; В. Интенсивное движение транспорта; Г. Продолжительные ливневые дожди; Д. Зависимость человека от работы бытовых служб

*4. Выберите правильный ответ.*

Что делать, если возникла угроза нападения собаки?

А. Убежать; Б. Бросить в нее камнем; В. Уходить медленно, не ускоряя шага; Г. Закричать на нее

*5. Выберите правильный ответ.*

Что делать, если захлопнулась дверь, а на лестничной клетке очень холодно?

А. Позвонить родителям; Б. Пойти к соседям, позвонить родителям и дождаться их; В. Пойти к приятелю в гости в соседний дом

Г. Обратиться за помощью к незнакомому прохожему

*6. Выберите правильные утверждения.*

 Причинами пожара и возгорания могут быть:

1. Большое количество включенных электроприборов в одну розетку.
2. Использованные спички в банке.
3. Брошенная спичка в сухую траву.
4. Использование бензина и других легковоспламеняющихся жидкостей для растопки печи.

5.  Не затушенный костер

*7. Выберите правильные ответы.*

Если человек почувствовал признаки отравления газом, что он должен сделать?

А. Выпить кофе; Б. Быстро уйти из опасного места; Г. Вызвать спасателей; Д. Выпить молока

*8. Выберите правильные утверждения.*

1. По задымленному помещению перемещаться необходимо ползком или низко пригнувшись, т.к. внизу меньше дыма.
2. Во время эвакуации из задымленного помещения дышать лучше через мокрый платок.
3. Во время пожара можно пользоваться лифтом.
4. Во время пожара нельзя пользоваться лифтом, т.к. при пожаре отключается электроэнергия.
5. Если закрытая дверь сильно нагрелась и из щелей идет дым, то откройте ее и устройте сквозняк.

*9. Восстановите правильную последовательность действий.*

Если ты почувствовал дома запах газа, то ты должен…

А. Вызвать аварийную газовую службу \_\_\_\_

Б. Покинуть опасное место \_\_\_\_

В. Перекрыть газовую трубу \_\_\_\_

*10. Выбери правильные действия, если ты вдруг затопил соседей*:

1. Сообщить в полицию о случившемся
2. Спасаться бегством
3. Позвонить родителям
4. Перекрыть воду (закрыть кран)
5. Собирать воду

*11*. *Выберите правильный ответ*

1. Не может исчезнуть пресная вода на Земле

2. Можно купаться в водоемах, находящихся на территории города

3. Нельзя пить воду из незнакомых водоемов?

4. Воды озер, рек и подземные воды могут загрязняться отходами предприятий, транспорта.

*12. Подбери к понятию его определение.*

*Шумовая болезнь*

1. При этой болезни происходит нарушение сна, нарушается деятельность сердца и т.д. Становятся неслышными тихие звуки.
2. Звуки, которые мы не слышим, но на живые организмы они воздействуют. Проходят через стены зданий. Один из источников — автотранспорт.

*13. Выберите правильный ответ*

1. Любое повреждение кожи считается раной.
2. Через рану в организм могут попасть болезнетворные микробы.
3. Кровотечение из раны  не очень опасно.
4. На ранящих предметах содержится множество различных микроорганизмов, в том числе и опасных для человека
5. Обработка раны грязными руками и использования нестерильного бинта,  
   может привести к усилению воспаления раны.

*14. Найдите соответствие.*

Подбери:  правильное оказание помощи в случае ранения (а, б, в).

*Капилляры*

а.        Немедленно прижать сосуд пальцем или кулаком выше места ранения, пока не будет наложена давящая повязка или жгут.

Б.        Обработать рану перекисью водорода или йодом. Если рана большая, то ее нельзя обрабатывать йодом, т.к. может быть химический ожог (в этом случае йодом обрабатывают поверхность вокруг раны, а рану промывают специальными антисептическими растворами).

   В. Накладывается тугая давящая повязка — толстый слой марли, или скрученный бинт, или комок ваты.

**6 класс:**

**1.Контрольная работа по теме: «Правила безопасности в туристических походах и поездках».**

1. Главной задачей при подготовке к походу является:

А) выполнение целей и задач похода;

Б) обеспечение безопасности;

В) полное прохождение маршрута.

2. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристической группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

А) от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;

Б) ПСС могла контролировать прохождение группой населённых пунктов, отмеченных в маршруте;

В) ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь.

3. Из перечисленных объектов линейным ориентиром является

А) граница леса;

Б) автобус, стоящий на остановке;

В) трактор в поле.

4. Наиболее удобной обувью в походе являются:

А) резиновые сапоги;

Б) полуботинки;

В) кроссовки.

5. Чтобы высушить резиновые сапоги в походе, нужно

А) вытащить из сапог стельку и протереть внутри досуха тряпкой;

Б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

В) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить около костра.

6. Верхняя одежда туриста должна быть:

А) однотонного цвета;

Б) из камуфляжной ткани;

В) яркая, демаскирующая.

7. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, необходимо (укажите последовательность действий цифрами):

А) прислушаться к звукам;

Б) определить, сколько времени двигались;

В) остановиться и оценить ситуацию;

Г) найти возвышенное место и оглядеться;

Д) вспомнить свой путь;

Е) искать дорогу или тропу, ручей или реку;

Ж) осмотреться, искать затёсы или маркировку туристских маршрутов на деревьях;

З) выйти на тропу, дорогу, к ручью.

8. Приметами хоженой тропы могут быть:

А) высокая трава;

Б) низкая трава;

В) следы от транспорта;

Г) сломанные ветки;

Д) наличие следов птиц и зверей.

9. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

А) сверху – вниз;

Б) справа – налево;

В) снизу – вверх;

Г) слева – направо.

10. Если заблудился, нужно выходить к ручью или реке и идти вниз по течению, т.к.:

А) вода необходима для питья;

Б) можно ловить рыбу;

В) можно выйти к поселению людей.

**2. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.**

Эта часть работы содержит задания с выбором одного ва­рианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых верный. Внимательно прочи­тайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

1.1.Рост количества автомобилей на дорогах страны обусловлен:

а) ростом количества желающих иметь личный автомо­биль;

б) сокращением количества дорог;

в) ростом перевозок различных грузов и пассажиров ав­томобильным транспортом;

г) увеличением выпуска автомобилей.

1.2.Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверх­ности земли (воды)?

А) Буря; в) ураган; г)смерч; в) туман.

1.3.К немеханическим транспортным средствам отно­сятся:

а) велосипеды; б) грузовики; в) мопеды; г) прицепы.

1.4.Производственные аварии и катастрофы могут при­вести:

а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;

б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;

в) к стихийным бедствиям;

г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.

1.5. В каком местном органе управления можно выяс­нить потенциальную опасность возникновения чрезвычай­ных ситуаций в районе вашего проживания?

А) В отделении милиции;

б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;

г) на станции «скорой помощи».

1.6.Шквалистый ветер скоростью выше 30 м/с (больше100 км/ч) и огромной разрушительной силы называется:

а) шквалом;

б) бурей;

в) торнадо;

г) ураганом.

1.7.Когда лучше всего приступать к выполнению зака­ливающих процедур?

А) Осенью;

б) летом;

в) зимой;

г) весной.

1.8.К стоматологу для поддержания в хорошем состоя­нии своих зубов рекомендуется обращаться не реже:

а) 1 раза в неделю;

б) 2 раза в год;

в) 1 раза в месяц;

г) 1 раза в квартал.

1.9.Отметьте самый популярный активный отдых на природе.

А) Прогулки по городскому парку;

б) купание в открытых водоемах;

в) активный туризм;

г) поход в лес за грибами.

1.10.Какие природные явления вызывают землетрясе­ния?

А) Космические;

б) биологические;

в) геологические;

г) метеорологические.

1.11.Сила и интенсивность землетрясения измеряется:

а) в метрах выброшенной породы;

б) в километрах в час;

в) в баллах;

г) количеством подземных толчков.

1.12.Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?

А) Чрезвычайные ситуации промышленного характера;

б) чрезвычайные ситуации социального характера;

в) чрезвычайные ситуации техногенного характера;

г) чрезвычайные ситуации природного характера.

1.13.Человек, находящийся на дороге вне транспортно­го средства и не производящий на ней работ, называется:

а) дорожным обходчиком;

б) пешеходом;

в) путником;

г) туристом.

1.14.В нашей стране к наркотическим веществам НЕ отнесены:

а) морфин;

б) алкоголь и никотин;

в) кокаин;

г) экстази.

1.15.Пешеход, не успевший закончить переход проез­жей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:

а) вернуться назад;

б) остановиться на осевой линии, разделяющей транс­портные потоки противоположных направлений;

в) закончить переход дороги;

г) двигаться по осевой линии.

В этой части содержатся задания, которые требуют, письменно дополнить информацию.

2.1. При отсутствии пешеходного перехода **переходить** проезжую часть можно на перекрестках по линии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.2. Нельзя тушить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ включенные в сеть электро**приборы.**

2.3. Если в помещении чувствуется запах \_\_\_\_\_\_\_, нельзя зажигать спички, включать свет и электроприборы.

2.4. Если собака сбила вас с ног, необходимо упасть на живот, а руками закрыть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.5. Эпидемия — это быстрое распространение **инфек**ции среди населения, которое приводит к резкому увеличению \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В этой части содержатся задания (ситуационные зада­чи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Обеспечение личной безопасности, если произошел взрыв в здании в результате теракта:

1. Постараться успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользо­ваться \_\_\_\_\_. При задымлении помеще­ния защитить органы дыхания смоченным платком (лос­кутком ткани, полотенцем).
3. В случае необходимой эвакуации взять необходи­мые носильные вещи, деньги и документы. При невозмож­ности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо .
4. С выходом из дома отойти на расстояние.

3.1.5. Действуйте в строгом соответствии с указанием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Ориентирование на местности.

1. Умение ориентироваться на местности — это пер­вое условие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Определять стороны горизонта и представлять се­бе, где находятся- \_\_\_\_\_\_.
3. Определять свое местонахождение на местности относительно \_\_\_\_\_\_.
4. Выбрать нужное направление движения, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Выдерживать во время движения выбранное на­правление, чтобы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.3. Первая медицинская помощь при ушибах:

* Для уменьшения кровоизлияния и боли к ушиб­ленному месту прикладывают .
* Если на коже из-за ушиба есть ссадины, то ушиб­ленное место не следует \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Его надо сначала перевязать стерильной повяз­кой, после этого положить сверху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* После примочек на ушибленную часть тела на­кладывают .
* Руку подвешивают на перевязь, а ноге придают- \_\_\_\_\_\_\_\_.

3.4. При ориентировании по природным признакам нуж­но запомнить, что:

1. С северной стороны кора одиночно стоящих де­ревьев \_\_\_\_.
2. Стволы сосен после дождя .
3. Мхи и лишайники обильнее покрывают
4. Смола на хвойных деревьях сильнее выступает с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.4.5. Северная часть муравейника располагается с \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.5. Если вы провалились под лед

* Не следует беспорядочно барахтаться и нава­ливаться всей тяжестью тела на \_\_\_\_\_\_.
* Постараться опереться локтем на лед и переместить тело в\_\_\_\_\_\_ положение.
* Выбираться нужно в ту сторону, откуда
* Осторожно вытащить на лед .
* Постараться выкатиться на лед и без резких дви­жений, не вставая, переместиться подальше от \_\_\_\_\_\_\_\_\_. На твердом льду встать и постараться быстро добраться до жилья.

**7 класс:**

**1. Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.**

**1.**Значительное затопление местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде – это… ***(наводнение)***

**2.**Природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли – это … ***(землетрясение)***

**3.**Отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах –  это … ***(обвал)***

**4.** Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это… ***(лесной пожар)***

**5.**Выход на поверхность планеты расплавленного вещества земной коры и мантии Земли, которое называется магмой – это … ***(извержение вулкана).***

**6. Бывают низовые и верховые, сильные, средние и слабые:**

а) ураганы                ***б) лесные пожары***        в) землетрясения

**7. Одним из признаков о приближении цунами является:**

***а) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор;***

б) неожиданный ураган с выпадением обильных осадков;

в) резкое повышение или понижение температуры воздуха, обильное таяние ледников, сход лавин.

**8. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

а) взрывная волна и разброс обломков;

б) водяные и грязекаменные потоки;

в) резкие колебания температуры;

***г) тучи пепла и газов («палящая туча»).***

**9**.**Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 120 м/с, - это:**

а) тайфун;                б) шторм;                в) торнадо;            ***г) ураган.***

**10. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:**

а) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных;

б) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах;

***в) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород.***

**11.**Как называется организованный вывоз населения из зоны ЧС? ***(Эвакуация).***

**12.** При каком стихийном бедствии возможна эвакуация даже с животными? ***(При наводнении).***

**13.** В каких районах на территории России часто происходят извержение вулканов? ***(На Камчатке и Курильских островах).***

**14.** Где действие цунами не опасно?**(*В открытом  океане).***

**15.** Чем отличаются низовые пожары от верховых, и какие опаснее?  **(*Низовой пожар распространяется по нижним ярусам лесной растительности, а верховой охватывает весь полог леса, поэтому более опасен)***

**16.**Ветер со скоростью до 20 м/с называется:

а) ураган                б) бриз        ***в) буря***        г) циклон

**17.** Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Кто из учёных  создал шкалу силы ветра:

а) Рихтер                        ***б) Бофорт***                в) Ломоносов                г) Менделеев

**18.** По какой шкале измеряется интенсивность землетрясения? **(по шкале Меркали)**

**19.**Землетрясения, какой силы начинают ощущать люди? ***(3-4 балла)***

**20.**При землетрясениях какой силы наблюдаются  тотальные разрушения, происходит сильное изменение рельефа местности; образуются многочисленные трещины, вертикальные и горизонтальные перемещения по ним; огромные обвалы и оползни; изменяются русла рек, образуются водопады и озёра; характерно разрушение всех зданий и сооружений. ***( При землетрясении в 12 баллов).***

**21.**В горных районах после сильных снегопадов возрастает опасность схода снежных лавин. Представим, что человека завалило снегом. Ему необходимо попытаться выбраться из-под снега.    Каким образом человек может определить, где верх, а где низ?

(***Набрать слюну и дать ей вытечь изо рта).***

**22.**При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери на нижнем этаже;

***б) включить телевизор и радио, выслушать сообщения и рекомендации;***

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

**23.**В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

***а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в дверном проеме;***

б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;

в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в  шкафу.

**24.**При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

а) убегать перпендикулярно от направления движения лавовых потоков;

***б) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;***

в) укрыться за большим камнем.

**25**.Что необходимо сделать при внезапном возникновении бури, урагана, смерча, если вы находитесь на улице?

***(Отойти подальше от зданий и сооружений, найти естественное укрытие (овраг, яма, ров, канава), лечь на дно и плотно прижаться к земле, закрыв голову руками).***

**2. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса:**

***1.        Как называется газовая оболочка нашей планеты?***

а) атмосферой; б)  литосферой; в)  гидросферой;  г)        воздушным пространством.

***2.        Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):***

а)        природные пожары;  б)  эпидемии;  в) эпизоотии;  г) катастрофы.

***3.        Как  называются  подземные  толчки  и  колебания земной поверхности, вызванные естественными процесса ми, происходящими в земной коре?***

а)        землетрясением; б)        разломами;  в)  обвалом;  г)          извержением вулкана.

***4.       При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:***

   а) палящая туча;  б)   кучевое облако; в)   смертоносный пар; г)         газообразная магма.

***5.     Знаменитая картина «Последний день Помпеи» написана русским художником:***

а) Кипренским;  б**)**Брюлловым;    в) Репиным;   г) Куинджи.

***6.        На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится:***

а)        Северный Кавказ;                  б)   полуостров Камчатка;

в)        остров Сахалин**;**г)   Нечерноземье**.**

***7.        При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения?***

  а) 1,5 м/в сутки**;** б)  1,5 м/в месяц;  в)   1,5 м/в год;   г)        0,06 м/в год.

***8.        Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их* опрокидывание, дробление и скатывание  на крутых и обрывистых склонах?**

а)        оползень;   б)         обвал;   в)   лавина;  г)  разламывание.

***9.        Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?***

а) буря;   б) ураган;      в)   туман**;**г) смерч**.**

***10.        Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер,  вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:***

а)        цунами;  б)   ураганом;   в)  бурей**;**  г)  смерчем.

***11.        Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных  рек?***

а)  селем**;**   б)   обвалом;    в)  лавиной;  г)  наводнением.

***12.        Как  называются  морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?***

        а) цунами**;**  б)  приливом;  в) прибоем;  г) штормом.

***13.        В число природных пожаров НЕ входят:***

а)        лесные пожары;        б)    пожары степных и хлебных массивов;

в)        торфяные пожары**;**г) пожары в жилом секторе**.**

***14.        Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:***

        а) уверенностью;  б) застенчивостью; в)  упрямством; г)        агрессивностью.

***15.        Каким качеством надо обладать, чтобы иметь друзей?***

        а) самому уметь быть другом; б)  быть хорошим рассказчиком;

в)        быть партнером в спортивных играх;  г)  быть соседом.

***16.        Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?***

  а) стрессом; б)  расслаблением; в)  смелостью;  г)  уверенностью.

***17.        Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?***

а)        выносливость**;**  б)   гибкость;  в)    устойчивость;   г)   тренированность.

***18.        При переломе или ранении помощь начинают  со следующих действий (отметьте неправильный вариант):***

а)        выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;

б)        останавливают артериальное кровотечение;  
 в) выясняют, есть ли у человека документы**;**

г)        восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.

***19.        В число причин обморока НЕ входит:***

а)        духота;

б)         скрытое внутреннее кровотечение;

в)        сердечно-сосудистая недостаточность;

г) просмотр двух серий кинофильма подряд.

***20.        Остановке сердца предшествуют (отметьте неправильный вариант):***

а) кратковременные судороги тела и мышц лица;

б) повышенная двигательная активность**;**

в)        частая икота**;**

г)        угасание пульса, аритмия.

***21.        Рост количества автомобилей на дорогах страны  обусловлен:***

а)        ростом количества желающих иметь личный автомобиль;

б)        сокращением количества дорог;

**в**) ростом перевозок различных грузов и пассажиров автомобильным транспортом;

г) увеличением выпуска автомобилей.

***22.        Пешеход, не успевший закончить переход проезжей   части   дороги   до   начала   возобновления   движения транспортных средств, должен:***

а) вернуться назад;

б) остановиться на осевой линии, разделяющей транс портные потоки противоположных направлений**;**

в) закончить переход дороги;

г)   двигаться по осевой линии.

***23.        Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:***

а) полигон;  б) дорога; в)   стадион; г)         улица.

***24.        Управлять мопедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:***

а)   не моложе 16 лет;  б)   не моложе 10 лет;  в)   старше 14 лет; г)   не моложе 21 года.

***25.        Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный вариант):***

а)        представители общественных организаций**;**

б)        светофоры и регулировщики;

в)        дорожные знаки;

г)        дорожная разметка.

**8 класс:**

**1. Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.**

**ВАРИАНТ № 1.**

1.Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А) ЧС техногенного характера; Б) ЧС экологического характера; В) ЧС природного характера; Г) стихийным бедствиям.

2. Авария – это чрезвычайная ситуация, А) связанная с угрозой выброса опасного вещества; Б) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии; В) повлёкшая за собой человеческие жертвы, ущерб; Г) возникшая по причине воздействия молнии.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

А) воздействие поражающих факторов на людей; Б) воздействием на природную среду; В) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; Г) воздействием на технику и имущество.

4. По масштабу распространения ЧС классифицируются на:

А) локальные, местные, муниципальные; Б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; В) региональные, межрегиональные, федеральные; Г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

5.Укажите наиболее опасные последствия аварий и катастроф.

А) селевые потоки, оползни; Б) ураганы, бури, смерчи; В) взрывы, пожары, затопления, заражения окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществами; Г) эпидемии, эпифитотии.

**ВАРИАНТ № 2.**

1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:

А) эпидемия; Б) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях; В) землетрясения; Г) моретрясения.

2.Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесён ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

А) аварийный объект; Б) потенциально опасный объект; В) катастрофически опасный объект; Г) опасный объект.

3.Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это:

А) нарушение технологии производства, привил техники безопасности; Б) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ; В) нарушение установленного порядка поведения форм обхождения; Г) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

4.Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

А) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; Б) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС; В) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций; Г) система подготовки спасателей.

5. Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве или в окружающей среде, - это:

А) чрезвычайная ситуация; Б) чрезвычайное положение; В) авария; Г) происшествие.

**ВАРИАНТ № 3**.

1.К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

А) химически опасный объект; Б) гидродинамически опасный объект; В) радиационно опасный объект; Г) опасный военный объект.

2. Назовите внутреннюю(-ие) причину(-ы) возникновения ЧС на предприятиях и учреждениях.

А) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; Б) стихийные бедствия; В) терроризм; Г) сложность технологического процесса.

3. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

А) физический и моральный износ оборудования и механизмов; Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов; В) сложность технологий; Г) низкая температура наружного воздуха.

4. Потенциальная опасность как явление – это:

А) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; Б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; В) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; Г) увеличение количества вредных воздействий на человека.

5. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

А) чрезвычайные ситуации, происшествия, катастрофа; Б) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие; В) происшествие, крупная авария, катастрофа; Г) катастрофа, авария, происшествие.

**ВАРИАНТ № 4.**

1.Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

А) федеральный закон «О безопасности»; Б) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; В) федеральный закон « О гражданской обороне»; Г) федеральный закон «Об обороне».

2.Получив предупредительный сигнал, нужно:

А) надеть средства индивидуальной защиты; Б) готовиться к экстренной эвакуации; В) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение; Г) предупредить об опасности ближайших родственников.

3. Основным способом оповещения населения о ЧС является:

А) вой сирен, частые гудки автомобилей; Б) передача речевого сообщения по радио; В) гудки промышленных предприятий; Г) телевизионные и радиоприёмники.

4.При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:

А) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент; Б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты; В) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты; Г) Документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент .

5) К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

А) фильтрующие гражданские противогазы; Б) ватно-марлевая повязка и противопыльная повязка; В) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; Г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

**2. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.**

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к

А. ЧС техногенного характера

Б. ЧС экологического характера

В. ЧС природного характера

1. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть

А. областными

Б. районными

В. местными

1. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется

А. потенциально опасным объектом

Б. аварийным объектом

В. катастрофически опасным объектом

1. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах

А. полиции

Б. управления ГОЧС

В. Санитарно-экологического надзора

1. К поражающим факторам пожара относятся

А. интенсивное гамма-излучение, поражающее людей

Б. открытый огонь, токсичные продукты горения

В. разрушение зданий и поражение людей осколками

1. К поражающим факторам взрыва относятся

А. высокая температура и волна прорыва

Б. осколочные поля и ударная волна

В. сильная загазованность местности

1. Процесс горения протекает при условии наличия

А. возможности для теплообмена

Б. горючего вещества и восстановителя

В. горючего вещества, окислителя, источника воспламенения

1. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это

А. пожароопасный объект

Б. химически опасный объект

В. гидродинамически опасный объект

1. Выходить из зоны химического заражения следует

А. по направлению ветра

Б. навстречу потоку ветра

В. перпендикулярно направлению ветра

1. Последствиями аварии на химически опасных предприятиях могут быть

А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами

Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций в результате действия ударной волны

В. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

1. При герметизации помещений в случае аварии с выбросом опасных веществ необходимо

А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить подручными материалами оконные проемы

Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна

В. закрыть и уплотнить двери и окна, при этом оставить свободными вентиляционные отверстия

1. В состав ионизирующего излучения входят

А. тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи

Б. альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение

В. электромагнитное и рентгеновское излучения

1. Радиоактивные вещества

А. имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества

Б. моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте на несколько десятков километров

В. не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника

1. Цель йодной профилактики – не допустить

А. поражения щитовидной железы

Б. облучения внутренних органов

В. возникновения лучевой болезни

1. Гидродинамические аварии – это

А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления

Б. аварии на химических объектах, в результате которых может произойти заражение воды

В. аварии на пожароопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв

1. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений – это

А. зона сильного затопления

Б. зона опасного затопления

В. зона катастрофического затопления

1. Антропогенные изменения в природе – это

А. изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека

Б. изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера

В. изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии

1. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются

А. стихийные бедствия и техногенные аварии

Б. частые изменения состава воздуха вследствие геологических, сейсмических и ветровых явлений

В. загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека

1. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия

А. ультрафиолетового излучения солнца

Б. инфракрасного излучения солнца

В. космической пыли

1. Главным нормативом качества окружающей природной среды является

А. количество поступающей солнечной энергии

Б. предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде и почве

В. количество экологически безопасных производств

1. Причиной умственного переутомления подростка может стать

А. продолжительная работа за компьютером

Б. продолжительный сон

В. продолжительные занятия плаванием

1. Какую роль играют витамины в развитии человека

А. являются строительным материалом

Б. обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов

В. являются главным источником энергии

1. Искривление позвоночника в правую или левую сторону – это

А. заболевание мышц

Б. заболевание костей скелета

В. сколиоз

1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды – это

А. травма

Б. рана

В. ушиб

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| а | в | а | б | б | б | в | б | в | а | а | б |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| в | а | а | в | а | в | а | б | а | б | в | а |

**9 класс:**

**Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.**

1. Загрязнение окружающей среды говорит?

а) о привнесении в среду обитания не характерных загрязнителей;

б) о нарушении экологии человека;

в) об изменении частоты сердечной деятельности.

2. К среде обитания человека относится:

а) материальное благополучие;

б) физическое воздействие солнечной радиации;

в) природная и социальная.

3. К радиационным факторам, воздействующим на здоровье человека, относятся:

а) тяжелые лучевые поражения;

б) ожоги тела;

в) массовые эпидемии.

4. К агрессивным химически опасным отравляющим веществам (АХОВ) относятся:

а) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;

б) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;

в) синильная кислота, хлор, фосген.

5. Асептика – это:

А) меры по предотвращению попадания болезнетворных организмов в рану;

Б) способы остановки кровотечения из раны;

В) меры по борьбе с болезнетворными организмами в ране.

6. К факторам риска, связанным с ростом городов и городского населения, оказывающим влияние на здоровый образ жизни, относятся:

а) табакокурение, наркомания, нерациональное питание;

б) шум, радиация, нарушение температурного режима;

в) изменение микроклимата, загрязнение окружающей среды.

7. Ксенобиотики – это:

а) чужеродные соединения;

б) окружение организма человека;

в) не свойственные человеку изменения на клеточном уровне.

8.Индивидуальная страховочная система – это:

а) умения, навыки и способности человека к самоспасению;

б) способность организма противостоять инфекционным заболеваниям;

в) система предохранительных поясов и обвязок.

9. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называют:

а) интоксикация;

б) акклиматизация;

в) реакклиматизация.

10. Самая простая и наглядная система питания:

а) питание по принципу: ем все, что принимает организм;

б) сбалансированное калорийное питание;

в) кисломолочная диета.

11. Человек будущего, по мнению фантастов – это:

а) личность гармонично развитая;

б) индивид с развитыми телепатическими и телокинетическими способностями;

в) неравномерно развитый человек с огромной и умной головой и маленьким слабым телом.

12. Наличие у человека биологических часов – это:

а) природный дар узнавания времени наугад;

б) нормальное состояние организма человека;

в) состояние, которое человек может использовать для повышения своей работоспособности.

13.Возбудители инфекционных заболеваний находятся:

а) повсеместно;

б) в основном, в атмосфере;

в) в основном в воде.

14. Измерение на карте проводят с помощью:

а) циркуля, курвиметра;

б) соотношения сантиметрового промежутка на линейке жидкого компаса;

в) расчерченной самодельной линейки, полоски бумаги и натренированного глазомера.

15. Состояние, когда человеку или животному вдруг необходимо нападать или спасаться бегством, называется:

а) стресс-реакция;

б) стресс- фактор;

в) способность предугадывать дальнейшее развитие событий.

16. Очагом аварии на химически опасном объекте считается:

а) территория, в пределах которой облако, содержащее АХОВ, обладает наибольшими поражающими способностями;

б) территория, включающая в себя само место аварии и прилегающую к нему площадь растекания, разбрасывания АХОВ;

в) площадь химического заражения воздуха в результате распространения облака, содержащего АХОВ за счет ветра.

17. Пострадавшего с повреждением позвоночника следует транспортировать:

а) лежа на спине, на жестком щите;

б) лежа на боку;

в) сидя.

18. Наибольшую вентиляцию легких обеспечивает следующий способ искусственного дыхания:

а) «рот в рот», «рот в нос», в положении пострадавшего на спине;

б) методическое сдавливание грудной клетки пострадавшего спереди и сзади в положении его на животе;

в) отведение рук пострадавшего за голову и возвращение к грудной клетки в положении пострадавшего на спине.

19. правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность. Является:

а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;

б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;

в) искусственное дыхание, наружный массаж сердца;

20. Самое верное ориентирование – это:

а) ориентирование по компасу и карте;

б) ориентирование по небесным телам

в) комплексное ориентирование по нескольким признакам.

21. К заблаговременным мероприятиям по снижению ущерба от ураганов, бурь и смерчей относятся:

а) ограничение в размещении на этой территории объектов с опасными производствами;

б) переход к безопасным режимам работы различных производств в условиях стихийного бедствия;

в) частичная эвакуация населения;

г) ограничение в землепользовании в районах частых ураганов, смерчей, бурь;

д) укрепление зданий и сооружений;

е) ликвидация последствий стихийного бедствия;

ж) прогнозирование пути прохождения, времени прохода и последствий урагана, бури, смерча.

22. К предметам личного снаряжения туриста относится:

а) КЛМН (кружка, ложка, миска, нож);

б) палатка;

в) лопатка;

г) туалетные принадлежности;

д) спички;

е) котелок;

ж) спальник.

23. Для защиты от неприятностей, связанных с электростатическим полем, необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Заблаговременное предупреждение населения о возможных ЧС и их последствиях с помощью различных систем информации, сигнальных средств называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

25. Крайнее состояние организма, переход от жизни к смерти называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

26. Доступные каждому человеку пути и способы продления жизни – это.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Если при переломе кости целостность кожных покровов не нарушена, то перелом считается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ**

**10 класс**

**Вариант 1.**

**1. В какое время суток солнце на востоке:**

А) в 6-7 часов;

Б) в 13 часов;

В) в 19 часов.

**2. Данный знак** E:\КОДОВЫЕ\1-13\2.bmp**, вытоптанный в снегу, означает**:

А) все в порядке;

Б) нет;

В) нужны медикаменты.

**3. В качестве ваты в условиях автономного существования можно использовать:**

А) пух Иван-чая;

Б) камыш;

В) и то и другое.

**4. Данный знак** E:\КОДОВЫЕ\1-13\8.bmp**, вытоптанный в снегу, означает:**

А) не понял;

Б) укажите направление следования;

В) нужна пища.

**5. Какая звезда ночью находится на севере:**

А) Вега;

Б) Полярная звезд;

В) созвездие Кассиопея.

**6. В полдень падающая тень от предметов имеет наименьшую длину и указывает направление на:**

А) юг;

Б) север;

В) запад.

**7. Опасным считается время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите опасное для вас время:**

А) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

**8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой?**

А) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

Б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

В) Воспользуетесь попутным транспортом.

**9. В соответствии с УК РФ преступлением признается:**

А) Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;

Б) Действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;

В) Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

**10. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

А) Неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

Б) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

В) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.

**11. Тяжкими считаются преступления, совершенные:**

А) Умышленно, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает восьми лет лишения свободы;

Б) Умышленно, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) По неосторожности, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы.

12. **Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

А) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

Б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

В) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

13. **Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

А) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

Б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

В) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

14. **Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?**

А) Нельзя. Свет от яркой вспышки ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной, поражающей не только здания и постройки, но также людей и животных;

Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении (убежище) ГО;

В) Можно. Яркая вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, тогда как ударная волна проходит первый километр за две секунды, а затем скорость ее распространения уменьшается. Значит, спустя несколько секунд после взрыва существует реальная возможность укрытия от ударной волны.

15. **Проникающая радиация** – **это поток:**

А) Радиоактивных протонов;

Б) Нейтронов;

В) Гамма-лучей и нейтронов.

16. **Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

А) Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;

Б) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

В) Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

17. **Средства коллективной защиты** – **это:**

А) Средства защиты органов дыхания и кожи;

Б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

В) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

18. **От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?**

А) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;

Б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

В) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**19. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:**

А) Образа жизни;

Б) Наследственности;

В) Состояния медицинского обслуживания населения.

**20. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды?**

А) Скрытый (инкубационный), начало заболевания, активного проявления болезни, выздоровления;

Б) Предынкубационный, острого развития болезни, пассивный период, выздоровления;

В) Начальный, инфицирования, опасный, пассивный, заключительный.

**21. К органам иммунной системы человека относятся:**

А) Легкие, сердце, кровь, головной мозг;

Б) Почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;

В) Костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система.

**22. Причины переутомления:**

А) Продолжительный сон и продолжительный активный отдых;

Б) Неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;

В) Позднее пробуждение ото сна, отказ от завтраков и прогулок.

**23. Гиподинамия - это:**

А) Недостаток движения;

Б) Избыток движения;

В) Физическое перенапряжение организма.

**24. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

А) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

Б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения;

В) Ракетные войска стратегического назначения, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.

**25. ВДВ - это:**

А) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;

Б) Род войск для боевых действий в тылу противника;

В) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**Вариант 2.**

**1. В условиях автономного существования для заживления ран можно использовать листья:**

А) липы;

Б) подорожника;

В) одуванчика.

**2. Для повышения выживаемости человека в экстремальной ситуации необходимо:**

А) повышать уровень психической и физической выносливости;

Б) учить правильному поведению в экстремальных ситуациях;

В) и то и другое.

**3. Вы стоите спиной к солнцу в полдень. С какой стороны восток?**

А) спереди;

Б) справа;

В) сзади.

**4. Данный знак** E:\КОДОВЫЕ\1-13\6.bmp**, вытоптанный в снегу, означает**:

А) все в порядке;

Б) нет;

В) нужны компас и карта.

**5. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближается интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:**

А) прятаться под огромным деревом;

Б) укрыться под навесом скалы;

В) найти не выделяющееся на местности укрытие и переждать грозу.

**6. По каким приметам можно определить сторону горизонта?**

А) по наклону дерева;

Б) по пологой стороне муравейника;

В) по течению реки.

**7. Опасным считается время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите опасное для вас время:**

А) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

Б) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;

В) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.

**8. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

А) Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

Б) Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе, бар;

В) Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

**9. Ваши действия, когда вам кажется, что кто-то идет за вами следом?**

А) Перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место;

Б) Остановиться и выяснить причину преследования;

В) Бежать к телефонной будке.

**10. К преступлениям средней тяжести относятся:**

А) Неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

Б) Умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает пяти и трех лет лишения свободы, соответственно;

В) Умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы.

**11. К особо тяжким преступлениям относятся:**

А) Неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание свыше восьми лет лишения свободы;

Б) Умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;

В) Преступления, совершенные умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от десяти до пятнадцати лет лишения свободы.

12. **Гражданская оборона – это:**

А) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

Б) Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

В) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

13. **Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:**

А) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

Б) Руководитель образовательного учреждения;

В) Один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

14. **Ядерное оружие – это:**

А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

15. **Электромагнитный импульс** – **это:**

А) Химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в разные сооружения;

Б) Кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;

В) Кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

16. **К коллективным средствам защиты относятся:**

А) Противогазы;-

Б) Средства защиты кожи;

В) Противорадиационные укрытия (ПРУ).

17. **Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:**

А) От отравляющих веществ;

Б) От радиоактивных веществ;

В) От высоких температур внешней среды.

**Укажите ошибочное утверждение.**

18. **Как отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека?**

А) При вдыхании зараженного воздуха, попадании ОВ в глаза, на кожу, при употреблении зараженной пищи и воды;

Б) С одежды, обуви и головных уборов;

В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

**19. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия окружающей среды. Какие из приведенных факторов воздействия внешней среды влияют на здоровье человека:**

А) Личные, общественные, индивидуальные, природные, медицинские;

Б) Физические, химические, биологические, социальные, психические;

В) Материальные, политические, расовые, идеологические, умственные.

**20. Что такое инкубационный период?**

А) Время от начала заболевания до выздоровления;

Б) Время от момента внедрения микроорганизма до появления болезни;

В) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

**21. Режим жизнедеятельности человека - это:**

А) Установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

Б) Система деятельности человека в быту и на производстве;

В) Индивидуальная форма его существования в условиях среды обитания.

**22. Для движения в организме человека с первых дней его развития формируется:**

А) Опорно-двигательный аппарат;

Б) Центральная нервная система;

В) Сердечнососудистая система.

**23. Пассивный курильщик - это человек:**

А) Находящийся в одном помещении с курильщиком;

Б) Выкуривающий до двух сигарет в день;

В) Выкуривающий одну сигарету натощак.

**24. ВВС- это:**

А) Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;

В) Рад войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

**25. ВМФ- это:**

А) Рад войск, обеспечивающий выполнение боевых задач па разгрому военно-морских сил противника;

Б) Вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

В) Вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

**Ответы:**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **А** | **14** | **В** |
| **2** | **В** | **15** | **В** |
| **3** | **В** | **16** | **Б** |
| **4** | **Б** | **17** | **В** |
| **5** | **Б** | **18** | **Б** |
| **6** | **Б** | **19** | **А** |
| **7** | **Б** | **20** | **А** |
| **8** | **Б** | **21** | **В** |
| **9** | **В** | **22** | **Б** |
| **10** | **В** | **23** | **А** |
| **11** | **Б** | **24** | **А** |
| **12** | **Б** | **25** | **Б** |
| **13** | **В** |  |  |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **Б** | **14** | **В** |
| **2** | **В** | **15** | **В** |
| **3** | **Б** | **16** | **В** |
| **4** | **В** | **17** | **В** |
| **5** | **В** | **18** | **А** |
| **6** | **Б** | **19** | **Б** |
| **7** | **В** | **20** | **Б** |
| **8** | **А** | **21** | **А** |
| **9** | **А** | **22** | **А** |
| **10** | **Б** | **23** | **А** |
| **11** | **Б** | **24** | **А** |
| **12** | **В** | **25** | **Б** |
| **13** | **Б** |  |  |

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ**

**11 класс**

**Вариант 1.**

**1. Какие функции выполняет кожа человека?**

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чув­ствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, ре­гулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обита­ния, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зави­симости от параметров среды обитания, создает барьер для проник­новения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

**2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:**

А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;

Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;

В) Волосы лишены нервных окончаний.

**3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:**

А) Хлопчатобумажные ткани;

Б) Полимерные волокна;

В) Прорезиненные ткани.

**4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:**

А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;

Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;

В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

**5. СПИД практически всегда передается:**

А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через не­достаточно простерилизованные медицинские инструменты, при пе­реливании инфицированной крови;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании обще­ственным туалетом, бассейном, душем.

**6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:**

А) Инсульт;

Б) Острая сердечная недостаточность;

В) Остановка сердца.

**7. Причинами инсульта могут быть:**

А) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

В) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

**8. Кровотечение - это:**

А) Быстрое выделение крови из органов;

Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

**9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:**

А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;

В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

**10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;

Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;

В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

А) Только в добровольном порядке (по контракту);

Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;

Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;

В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) Временно не годен к военной службе;

В) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) Временно не годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

А) Для создания резерва военных специалистов;

Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;

В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несе­ние военной службы;

Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют пе­ред военным комиссариатом о замене военной службы на альтернатив­ную;

В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**

А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности долж­ностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а так­же регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ.

В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

**21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без ору­жия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем по­рядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, прове­дения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воин­ской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок дей­ствий при внезапном нападении противника?**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**

А) Уставом внутренней службы ВС РФ;

Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинс­кой чести?**

А) Уголовную;

Б) Административную.

В) Дисциплинарную;

**24. Вид ответственности военнослужащих - установленная госу­дарством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**

А) Дисциплинарной ответственности;

Б) Административной ответственности военнослужащего.

В) Материальной ответственности;

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**

А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;

Б) Только преступлений против военной службы.

В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

**Вариант 2.**

**1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**

А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;

Б) Жирная пища;

В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в орга­низме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:**

А) Жирные и острые блюда;

Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;

В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

**Какая рекомендация ошибочна?**

**3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:**

А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

Б) Плохо греют;

В) Проводят электрический ток.

**4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:**

А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирус­ной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

**5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:**

А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;

Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;

В) Псориаз, нейродермит.

**6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**7. Кровотечение бывает следующих видов:**

А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;

В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

**8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

А) Можно только на верхние конечности;

Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

В) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**

А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**

А) Только в Вооруженных Силах РФ;

Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;

В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

А) Воинский учет;

Б) Пребывание в запасе;

В) Прохождение военной службы по призыву.

**13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

**14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**

А) Утеря повестки военного комиссариата;

Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Временно не годен к военной службе.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:**

А) В законе «О статусе военнослужащих»;

Б) В Конституции Российской Федерации;

В) В законе «Об обороне».

**19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**

А) Тактические, стрелковые и общевоинские;

Б) Уставы родов войск и строевые.

В) Боевые и общевоинские;

**20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;

Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;

В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

**21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотноше­ния между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.

В) Устав внутренней службы ВС РФ;

**22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обя­занности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дис­циплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их при­менению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заяв­лений и жалоб?**

А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ.

**23. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязан­ные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имею­щие права на освобождение от военной службы;

Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

**24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установлен­ных законодательством, - это:**

А) Определение статуса военнослужащего;

Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок не­сения военной службы в подразделении;

В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций во­еннослужащего в военном гарнизоне.

**25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**

А) Нет;

Б) Да;

В) В зависимости от решения командира.

**Ответы:**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **А** | **14** | **А** |
| **2** | **В** | **15** | **А** |
| **3** | **А** | **16** | **Б** |
| **4** | **А** | **17** | **Б** |
| **5** | **Б** | **18** | **А** |
| **6** | **Б** | **19** | **А** |
| **7** | **А** | **20** | **В** |
| **8** | **Б** | **21** | **А** |
| **9** | **В** | **22** | **В** |
| **10** | **А** | **23** | **В** |
| **11** | **А** | **24** | **В** |
| **12** | **Б** | **25** | **В** |
| **13** | **Б** |  |  |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **В** | **14** | **А** |
| **2** | **В** | **15** | **А** |
| **3** | **А** | **16** | **Б** |
| **4** | **В** | **17** | **В** |
| **5** | **А** | **18** | **Б** |
| **6** | **А** | **19** | **В** |
| **7** | **А** | **20** | **Б** |
| **8** | **В** | **21** | **В** |
| **9** | **А** | **22** | **Б** |
| **10** | **Б** | **23** | **А** |
| **11** | **В** | **24** | **А** |
| **12** | **А** | **25** | **А** |
| **13** | **А** |  |  |