

Утвержден  
приказом МОАУ «СОШ № 31»  
№ 01-10/186 от 31.08.2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ С.А.Щербакова

План профориентационной работы  
МОАУ «СОШ № 31»  
на 2023-2024 учебный год

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в МОАУ «СОШ № 31» внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9,10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОАУ «СОШ № 31» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

**Направления плана:**

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

В рамках уроков **«Физики»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Первоначальные сведения о строении вещества» (расширение тел при нагревании, диффузия жидкостей, профессиональные пробы: литейное производство, модельщик, стеклодув, оператор диффузионных процессов). «Движение и силы», профессиональные пробы: продавец, лаборант. «Давление жидкостей и газов», профессиональные пробы: лаборант по механическим испытаниям, газосварщик, машинист компрессорных и насосных станций, аппаратчик по кристаллизации. (см. план)

В рамках уроков **«Математики»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Наглядные представления статистической информации», профессиональные пробы: логист и экономист статистик. «Площади, площади многоугольников», профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. «Элементы вероятности и комбинаторики», профессиональные пробы: компьютерное моделирование  
Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОАУ «СОШ № 31» через курс занятий

**«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках**

внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
  - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
  - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МОАУ «СОШ № 31» и в организация ДО города Оренбурга, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;

- воспитательная работа – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 3 академических часов.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОАУ «СОШ № 31», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МОАУ «СОШ № 31» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

### **План профориентационного минимума МОАУ «СОШ № 31» на 2023-2024 уч.год**

<b>«Урочная деятельность»</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченко ва О.В., учитель географии

	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченкова О.В., учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченкова О.В., учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченкова О.В., учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченкова О.В., учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов»  Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	В соответствии с рабочей программой по предмету	Волобоева Л.А., учитель химии
	«Металлы»  Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Волобоева Л.А., учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Волобоева Л.А., учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Волобоева Л.А., учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник,эколог, ландшафтный дизайнер, селикциднер	6 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченкова О.В., учитель биологии

	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченкова О.В., учитель биологии
	“Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Волобоева Л.А., учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Волобоева Л.А., учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Семченкова О.В., учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Короткова Т.В., учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	В соответствии с рабочей программой по предмету	Короткова Т.В., учитель физики

	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	В соответствии с рабочей программой по предмету	Короткова Т.В., учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	В соответствии с рабочей программой по предмету	Короткова Т.В., учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	В соответствии с рабочей программой по предмету	Поликанова И.А., Сташкевич Е.И., Беззубова С.П., учителя математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	В соответствии с рабочей программой по предмету	Поликанова И.А., Сташкевич Е.И., Беззубова С.П., учителя математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	В соответствии с рабочей программой по предмету	Беззубова С.П., учителя математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
<b>«Внеурочная деятельность»</b>				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Харламова О.А., ответственный за профминимум, Классные



			Руководители 6-11 классов
<b>«Воспитательная работа»</b>			
Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9-11	По согласованию с партнерами	Харламова О.А., ответственный за профминимум
Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6-11	По согласованию с партнерами	Харламова О.А., ответственный за профминимум, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8-11	По согласованию с партнерами	Харламова О.А., ответственный за профминимум, классные руководители
Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6-11	По графику конкурсов	Харламова О.А., ответственный за профминимум
Организация и проведение профориентационных встреч с Представителями различных профессий	6-11	По согласованию с партнерами	Харламова О.А., ответственный за профминимум, классные руководители
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦНЗ с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8-11	По графику ЦНЗ	Харламова О.А., ответственный за профминимум, классные руководители
Участие в днях открытых дверей, профориентационных Днях организаций СПО и ВО	7-11	По согласованию с партнерами	Харламова О.А., ответственный за профминимум, классные руководители
<b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители

Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум классов
<b>«Дополнительное образование»</b>			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель Педагоги доп образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги доп образования
<b>«Организационно-методическая часть»</b>			

Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01.08.2023	Щербакова С.А., директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 31.08.2023	Щербакова С.А., директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 31.08.2023	Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»		14.09.2023	Классные руководители 6-11 классов, психолог, Харламова О.А., заместитель директора, ответственный за профминимум
Презентация программы внеурочной деятельности курсзанятий «Россия – мои горизонты»		31.08.2023	Харламова О.А., заместитель директора, ответственный за профминимум
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	01.09.2023 по 26.05.2023 г.	Харламова О.А., заместитель директора, ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов
Разработка уроков в рамках профориентации (урочная деятельность)		01.09.2023 по 26.05.2023 г.	учителя-предметники
Размещение на сайте МОАУ «СОШ № 31» информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Харламова О.А., заместитель директора, ответственный за профминимум, Туриухамбетов А.Е., ответственный за ведение сайта, Медведева А.Ю., советник директора по

			воспитательной работе и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР